

素质教育教程



[素质教育教程_下载链接1](#)

著者:谢祥清

出版者:湖南师范大学

出版时间:2007-12

装帧:

isbn:9787810818155

《高等院校素质教育通用教材·素质教育教程》全书共17章，分为三大部分。上编：理论建设篇，中编：实践操作篇，下编：环境保障篇。理论建设篇共四章，即：素质教育

概述，主要论述了素质教育的概念、理论基础、基本特征；教育观念与素质教育，主要论述了教育观念的构成、素质教育的提出与发展等；素质教育定位，主要论述了素质教育与应试教育，素质教育与全面发展教育，素质教育与教育方针，素质教育政策等。实践操作篇共八章，主要阐发了思想政治素质教育、道德素质教育、科学文化素质教育、身心素质教育、审美素质教育、劳动素质教育、思维素质教育、创新素质教育的概念、特点、内容、途径和方法等。环境保障篇共五章，主要论述了素质的社会环境、素质的学校环境、素质的家庭环境的构建等重要问题。从这一框架体系的建构可以看出，该书是一部集理论探讨和对策研究，具有很强的针对性、实践性的教科用书。

作者介绍:

目录:

[素质教育教程_下载链接1](#)

标签

评论

编教材的人都是天才，而设计教育的人则是外行，这就是我们这片土地一个奇葩的现象

[素质教育教程_下载链接1](#)

书评

斯密的观点已被现代社会广泛接受，尽管后代的经济学家对于斯密的观点有所修补和改进，但大体精神仍然指导着整个经济学界。过度生产导致的经济危机已出现过多次，而国际贸易中的“保护主义”也在趋于逐渐减少。
读原著的好处对于增进知识作用不大，因为教科书已经把相关的知识阐...

我们的教学大纲是按照这本书制定得，我看了看我们的语文教材也是启发学生去探究式体悟和创新从而培养学科认知模式和终身学习能力，可悲的是真正的教学方式和考核模式完全反过来搞。
应试名师编出来一套集合高频考点和相应真题的讲...

《高等院校素质教育通用教材·素质教育教程》全书共17章，分为三大部分。上编：理论建设篇，中编：实践操作篇，下编：环境保障篇。理论建设篇共四章，即：素质教育概述，主要论述了素质教育的概念、理论基础、基本特征；教育观念与素质教育，主要论述了教育观念的构成、素质...

[素质教育教程_下载链接1](#)