

# 自身心理学



[自身心理学\\_下载链接1](#)

著者:蔡飞

出版者:福建教育出版社

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787533448899

## 内容简介

本书分析了科赫特的自身心理学同传统精神分析理论的异同，指出自身心理学对人格结构、人格发展及其动力的解释，所采用的精神分析研究和治疗的方法都不同于传统的精神分析理论。它不但能够解释传统精神分析所不能解释的自身障碍，而且能够涵盖、解释传统精神分析理论能够解释的现象，是一个精神分析的新范式。

## 第一章 科赫特的生活与学术道路

## 第一节 维也纳的岁月

## 第二节 美国的新生活

## 第三节 思想的历程

## 第二章 自身心理学的社会背景和思想渊源

### 第一节 自身心理学的社会背景

### 第二节 自身心理学的思想渊源

#### 一、康德哲学传统的影响

#### 二、现代物理学的影响

#### 三、现代艺术的启示

#### 四、来自精神分析内部的影响

## 第三章 科赫特的精神分析方法论

### 第一节 神入和内省确定精神分析的实质

### 第二节 澄清有关神入的各种误解

### 第三节 科赫特对精神分析实质的界定的意义

## 第四章 狭义自身心理学

### 第一节 狭义自身心理学的形成及其特点

### 第二节 传统精神分析的自恋理论

#### 一、弗洛伊德的自恋理论

#### 二、海因兹·哈特曼的自恋理论

### 第三节 狭义自身心理学的自恋理论

#### 一、自恋独立于性驱力

#### 二、自恋的发展

#### 三、自恋人格障碍的精神分析治疗

## 第五章 广义自身心理学

### 第一节 从狭义自身心理学到广义自身心理学

### 第二节 自身——人格的核心

### 第三节 自身的起源和发展

一、两种自身心理学的人格发展观之比较

二、初始自身的形成

三、内聚自身的形成

第四节 自身障碍的成因及其机制

一、两种自身心理学的心理病原学、心理病理学之比较

二、自身障碍的形成

三、防御结构、补偿结构与自身障碍

四、自身分裂与驱力

五、自身障碍的分类

六、心理病理学和症候学

七、受损的自身及其行为模式

第五节 自身障碍的精神分析治疗

一、两种自身心理学的治疗观之总体比较

二、精神分析治疗的实质和目标

三、精神分析治疗的过程

四、通过形成新的心理结构进行治疗

五、理解 and 解释——精神分析治疗的基本单元

六、自身障碍的治愈标准

第六章 自身心理学的发展

第一节 自身心理学在理论方面的发展

一、巴卡尔的自身对象理论

二、基多的渐成等级模式

三、精神分析主体间性理论

第二节 自身心理学在应用方面的发展

一、运用自身心理学治疗成瘾

二、运用自身心理学治疗变态性行为

三、自身心理学在其他方面的运用

## 第七章 对自身心理学的评价

### 第一节 自身心理学的贡献

- 一、创立了精神分析的新范式
- 二、澄清了精神分析的实质
- 三、拓展了精神分析治疗的范围
- 四、改变了传统精神分析消极阴暗的人性观
- 五、纠正了传统精神分析对女性的偏见

### 第二节 自身心理学的局限

- 一、发展观具有形而上学的倾向
- 二、忽视个体的遗传特性对自身与自身对象互动的影响
- 三、忽视社会文化因素对自身发展的影响

### 附录：自恋人格障碍治疗个案

### 参考文献

### 后记

### 作者介绍:

蔡飞，男，1966年2月15日生，江苏启东人，先后在南京师范大学攻读教育学学士(1987—1991)、心理学硕士，(1991—1994)和心理学博士(1998—2001)学位，2006年9月，进入华东师范大学心理学博士后流动站从事研究。1994年，进入江苏教育学院工作，现为该院教育管理系副教授、科研处副处长，主要从事人格心理学、西方心理学史、自闭症康复治疗的教学、研究工作。发表《精神分析焦虑论批判》、《论心理学中科学主义和人文主义对立的哲学根源》、《自身心理学：精神分析的新范式》等论文20余篇。参编的《心理学通史(全五卷)》(杨鑫辉主编)和《当代心理学的新进展》(郭本禹主编)分获江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖和二等奖。2002年12月，被确定为江苏省高校“青蓝工程”第二期计划省级优秀青年骨干教师培养人选；2003年，被确定为“江苏省333新世纪科学技术带头人培养工程”第三层次培养对象。

### 目录: 第一章 科赫特的生活与学术道路

#### 第一节 维也纳的岁月

#### 第二节 美国的新生活

#### 第三节 思想的历程

### 第二章 自身心理学的社会背景和思想渊源

#### 第一节 自身心理学的社会背景

#### 第二节 自身心理学的思想渊源

##### 一、康德哲学传统的影响

##### 二、现代物理学的影响

##### 三、现代艺术的启示

##### 四、来自精神分析内部的影响

### 第三章科赫特的精神分析方法论

#### 第一节神入和内省确定精神分析的实质

#### 第二节澄清有关神入的各种误解

#### 第三节科赫特对精神分析实质的界定的意义

### 第四章 狭义自身心理学

#### 第一节 狭义自身心理学的形成及其特点

#### 第二节 传统精神分析的自恋理论

##### 一、弗洛伊德的自恋理论

##### 二、海因兹·哈特曼的自恋理论

#### 第三节 狭义自身心理学的自恋理论

##### 一、自恋独立于性驱力

##### 二、自恋的发展

##### 三、自恋人格障碍的精神分析治疗

### 第五章 广义自身心理学

#### 第一节 从狭义自身心理学到广义自身心理学

#### 第二节 自身——人格的核心

#### 第三节 自身的起源和发展

##### 一、两种自身心理学的人格发展观之比较

##### 二、初始自身的形成

##### 三、内聚自身的形成

#### 第四节 自身障碍的成因及其机制

##### 一、两种自身心理学的心理病原学、心理病理学之比较

##### 二、自身障碍的形成

##### 三、防御结构、补偿结构与自身障碍

##### 四、自身分裂与驱力

##### 五、自身障碍的分类

##### 六、心理病理学和症候学

##### 七、受损的自身及其行为模式

#### 第五节 自身障碍的精神分析治疗

##### 一、两种自身心理学的治疗观之总体比较

##### 二、精神分析治疗的实质和目标

##### 三、精神分析治疗的过程

##### 四、通过形成新的心理结构进行治疗

##### 五、理解和解释——精神分析治疗的基本单元

##### 六、自身障碍的治愈标准

### 第六章 自身心理学的发展

#### 第一节 自身心理学在理论方面的发展

##### 一、巴卡尔的自身对象理论

##### 二、基多的渐成等级模式

##### 三、精神分析主体间性理论

#### 第二节 自身心理学在应用方面的发展

##### 一、运用自身心理学治疗成瘾

##### 二、运用自身心理学治疗变态性行为

##### 三、自身心理学在其他方面的运用

### 第七章 对自身心理学的评价

#### 第一节 自身心理学的贡献

##### 一、创立了精神分析的新范式

##### 二、澄清了精神分析的实质

##### 三、拓展了精神分析治疗的范围

##### 四、改变了传统精神分析消极阴暗的人性观

##### 五、纠正了传统精神分析对女性的偏见

#### 第二节 自身心理学的局限

##### 一、发展观具有形而上学的倾向

##### 二、忽视个体的遗传特性对自身与自身对象互动的影响

三、忽视社会文化因素对自身发展的影响

附录：自恋人格障碍治疗个案

参考文献

后记

• • • • • ([收起](#))

[自身心理学\\_下载链接1](#)

标签

精神分析

心理学

自体心理学

科胡特

心理咨询

重庆左岸方舟心理咨询事务机构

自体

已购

评论

这本书适合作为对自体心理学的一个初步的大致了解。

-----  
还是看台版的Kohut原著吧。。。

-----  
他发现了更底层的治疗模式

-----  
自体的泛笔记，框架挺清晰~

-----  
已购复印

-----  
对于想了解自体心理学的来龙去脉的人，是再好不过的一本书，作者是大陆本土的，读起来通俗易懂，趣味性也挺强的。

-----  
很好的导读书。

-----  
2012.05

-----  
人生终极命题的解答。

-----  
比较有条理

-----  
通俗易懂

-----  
科胡特的自体心理学是精神分析发展到一定时期的产物。从弗洛伊德的本我自我超我的拓扑理论，到安娜弗洛伊德的自我心理学，再到温尼科特的客体关系。精神分析内部进行了时代性的变革。在这场变革当中，也随着文化的发展而有了不同的改进。本书的前言部分我觉得写的特别好。从时代的变革描写了精神分析内部的整合。又从精神分析外部的改造，对于卡伦霍尼，弗洛姆和拉康等人又做了细致的描写。使得我们对于精神分析的历史有了进一步的了解。

科胡特的自体心理学把自身做了一个很详细的分类。特别是应用康德的先天综合判断。这使得整个精神分析更接近于底层。用最浅显易懂的理论道理来解读自恋型障碍。这就区别于一般精神分析的，玄学的逻辑理论。这可能是因为科胡特受到了美国实用者主义思想的影响。科胡特特别强调了神入和内省作为精神分析的必要手段。

-----  
[自身心理学\\_下载链接1](#)

## 书评

自身对象有三类： 1.反映性自身对象/mirroring  
selfobject：负责满足儿童渴望得到赞美和肯定的心理需要；  
2.理想化自身对象/idealized  
selfobject（理想化父母表象）：儿童心目中全知全能的人； 3.他-我自身对象/alter-ego  
selfobject：儿童心目中与自己相似的人。科胡特将自...

-----  
[自身心理学\\_下载链接1](#)