

客体关系理论的转向



[客体关系理论的转向 下载链接1](#)

著者:郝浩丽

出版者:福建教育出版社

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787533448882

内容简介

本书试图从现代精神分析发展的视角，对温尼科特的精神分析思想进行全面梳理，并对其理论体系进行大胆的建构，而且将其思想与精神分析发展史上的四大模式进行比较，深化精神分析客体关系理论的研究，丰富我国西方心理学流派的研究；通过对温尼科特儿童精神分析思想的阐释，试图为我国儿童青少年心理咨询和心理健康教育提供理论依据，将其作为了解和深入儿童青少年内心世界的一个突破口；通过温尼科特的精神分析疗法在我国应用的临床实践研究，为探索适合我国儿童青少年的心理咨询与治疗技术提供启示与借鉴。

目录

导言 1

第一章 生平与思想来源

第一节 现代精神分析学运动中的独行侠 16

一、生活与学术历程 16

二、著作与语言风格 22

三、在精神分析学史上的地位 25

第二节 思想来源 27

一、达尔文 28

二、弗洛伊德 29

三、克莱因 31

四、其他精神分析学者 35

五、工作与临床实践 37

第二章 儿童精神分析理论

第一节 引言 40

一、客体关系理论与儿童精神分析 40

二、基础概念 45

第二节 儿童心理发展的环境——够好的母亲与促进性环境 47

一、理论的起点 47

二、战争中的思考 48

三、促进性环境 49

四、够好的母亲 51

五、原初母爱贯注 53

六、主观全能感 55

七、案例 57

第三节 儿童人格发展的结构——真实自体与虚假自体 60

一、术语的产生 60

二、虚假自体 61

三、真实自体 65

四、母亲的镜像作用 66

五、抑郁母亲的影响 69

六、临床意义 71

七、案例 72

第四节 儿童心理发展的空间——过渡客体与过渡现象 74

一、心理发展的新观点：关于人类本质的第三种表述 74

二、基本概念 76

三、发展与特点 79

四、幻觉与幻灭的价值 81

五、过渡客体与象征使用 83

六、含义的扩展 85

七、案例 86

第五节 儿童心理发展的动力——攻击性、创造性及其他 91

一、攻击性与客体使用 91

二、创造性与活力 95

三、反社会倾向 97

四、抑郁 100

五、担忧 102

六、独处 103

第六节 儿童心理发展的过程——两条发展线索 105

一、绝对依赖—相对依赖—独立 105

二、整合—人格化—现实化 109

第三章 精神分析治疗观与游戏治疗

第一节 精神分析治疗观 112

一、精神分析的情境与设置 112

二、心理疾病的分类与儿童精神病 116

三、治疗过程：退行至依赖 120

四、反移情与反移情中的恨 123

五、交流与不交流 127

第二节 精神分析的游戏治疗 130

一、游戏的理论与本质 130

二、游戏具有治疗作用的一个案例 137

三、游戏治疗的一种方法：潦草画线游戏 139

四、游戏治疗之案例一 141

五、游戏治疗之案例二 157

第四章 儿童精神分析思想的临床研究

第一节 本研究的临床案例之一 169

第二节 本研究的临床案例之二 221

第三节 临床案例研究小结 236

一、应用的可行性分析 236

二、应用的原则与方法 237

第五章 思想进展与理论比较

第一节 思想进展 241

一、学生与密友 241

二、研究机构与工作坊 247

三、关系精神分析的发展 249

第二节 理论比较 251

一、与古典精神分析的理论比较 251

二、与自我心理学的理论比较 254

三、与英国客体关系学派的理论比较 255

四、与自体心理学的理论比较 267

第六章 总体评价

第一节 温尼科特的贡献 279

一、对精神分析理论的贡献 279

二、对精神分析治疗实践的贡献 284

三、开创精神分析的积极人性观 288

四、坚持精神分析研究的独创性与自发性 289

第二节 温尼科特的局限 290

一、理论缺乏系统性 290

二、缺少父亲的影响 291

三、对性本能的态度模糊 292

四、对退行的质疑 292

第三节 温尼科特的影响 293

一、对现代精神分析的影响 293

二、对普通民众的影响 295

三、对心理治疗、社会工作等助人领域的影响 297

四、对文学、美学等领域的影响 298

年表 301

参考文献 303

后记 319

作者介绍:

郝浩丽，女，1973出生，江苏徐州人，现为南京师范大学教育科学学院心理系讲师。1999年获得发展心理学硕士学位，2007年获得基础心理学博士学位。一直从事儿童青少年心理发展、心理健康、心理咨询与治疗领域研究与教学，专长是动力性取向的儿童青少年心理咨询与心理治疗的理论与实践研究。在《教育理论与实践》、《南京师大学报》(社科版)、《医学与哲学》等核心期刊发表论文多篇，主持、参与江苏省教育科学“十一五”规划课题、全国教育科学“十五”规划教育部重点课题等多项。多次参加心理咨询与治疗的专业培训，目前正在、参加中国一挪威高级精神分析治疗师连续培训项目的培训。

目录:

[客体关系理论的转向](#) [下载链接1](#)

标签

精神分析

温尼科特

心理学

客体关系

自体心理学

心理

心理咨询

重庆左岸方舟心理咨询事务机构

评论

不只是知识，还有深深的感动、深邃的爱和怜悯

特别喜欢这一系列的书，要感谢作者，用自己的语言通俗易懂地介绍了温尼科特的核心概念，为我去理解原文作一个很好的起点。
特别是后半部分作者尝试将温尼科特的思想运用在实践中的两个例子，一个中国初二女生的幻听和一个父亲早逝的女大学生，特别本土化和接地气，很有创造力。赞

从搜集资料的角度讲还是颇有价值，让国内读者颇为受益。期待看到温尼科特原著出版中译本。

: B84-065/4231

特地买的，感觉小失望

在临床中，越是具有攻击性的儿童就越健康。。。

温尼科特被问起，他如何把握案例释义的尺度。他回答：“我对案例进行释义有两个前提，其一，让来访者知道我不是在梦呓；其二，让来访者知道我可能犯错。”

为啥这么喜欢winnicott呐

其实痊愈，就是负责任而已。

看了前半部分，就是客体关系那部分，还不错，后面的案例分析，没多少兴趣。

温尼科特是个能用真情之话讲真情之理的人，是一座与人类世界有无限连接的孤岛。他为我照亮了一个通道，那或许正是我们的所在。
（一个人拥有十分安全的不会随意拿走的爱，同时又绝不要求回报以同样的爱时，是不是就能够最大程度的发挥真实自我的发展力量呢？即便是任性的？不仅仅是母亲的全神贯注的爱和抱持性环境，成人以后的我们在获得类似的爱的环境时是不是也能如此呢？如过是，那么对于另一方又有什么意义呢？那是伤害还是收获呢？ 2015.1.2)

已购

喜欢温尼科特。看这种书可以很快了解其理论以及价值或者限制，书里也有很多内容介

绍温尼科特与其他精神分析理论家的联系与差异，很全面。

虚假自体的理论和案例分析，以及游戏治疗法很有意思。

2012.06

看完之后明白了当初接个案时老师督导所传达的东西 来访者没有一个够好的母亲
咨询师实在弥补这个过程

是本好书，因为是作者的博士论文扩充出来的，所以文字表述的流畅度好于一般的直接
翻译著作。温尼科特在儿童精神分析领域是先驱者，是一座丰碑，等我把这本书的笔记
整理整理发到长评里去。

重要的思想都是基于临床大量的观察的，所以很真实

相比其它的理论著作，比如《温尼科特新解》，本书行文顺畅结构严谨，可能是博士论
文扩充，可能是本土化的研究。全书涵盖了温尼科特的主要思想，同时说明了思想来源
以及对后世的影响。尤其是其中的两个案例值得一读（除了温的理论还借助了理性情绪
疗法）。

生活是否值得一过，取决于你是否能够找到专属于你个人的存在之风格。

[客体关系理论的转向_下载链接1](#)

书评

《客体关系理论的转向：温尼科特研究》（福建教育出版社）一书，在国内首次系统介绍了精神分析客体关系学派的领军人物——温尼科特的儿童精神分析理论与治疗实践。多年来我国心理学界较多关注古典精神分析、自我心理学以及社会文化学派的研究，对于现代精神分析的新进发展...

不够好的母亲不能提供婴儿成长所需的必要环境，婴儿不是感到被抱持，而是体验到冲突。真正人格的核心——自发性和创造性暂停发展了，只是适应性地顺从有缺陷的环境，人格的发展围绕一个空壳进行。不够好的母亲没有提供一个自我可在其中自由发展的心理空间，而是呈现给婴儿一个...

50-60年代出生的人，往往有许多兄弟姐妹，他们的母亲通常难以照顾这么多孩子，外加生计艰难，所以这些母亲从统计学上而言，是“不够好”的。所以...中国社会的虚假自体，应该很多罢。
从80年代开始的计划生育政策，更可能让孩子在家中获得了足够多的“抱持”（物以稀为贵），真...

从资料室找来，随意翻阅
相比弗洛伊德的驱力理论，温尼科特的关系理论显然要更适合中国国情，从古至今大部分智慧都集中于人际，一个关系比个人更重要的国度，心理问题也是极具中国特色的，我想温尼科特的理论或许会是一剂良药
说到一件趣事，是翻到后半部分的时候，发现一张红...

[客体关系理论的转向_下载链接1](#)