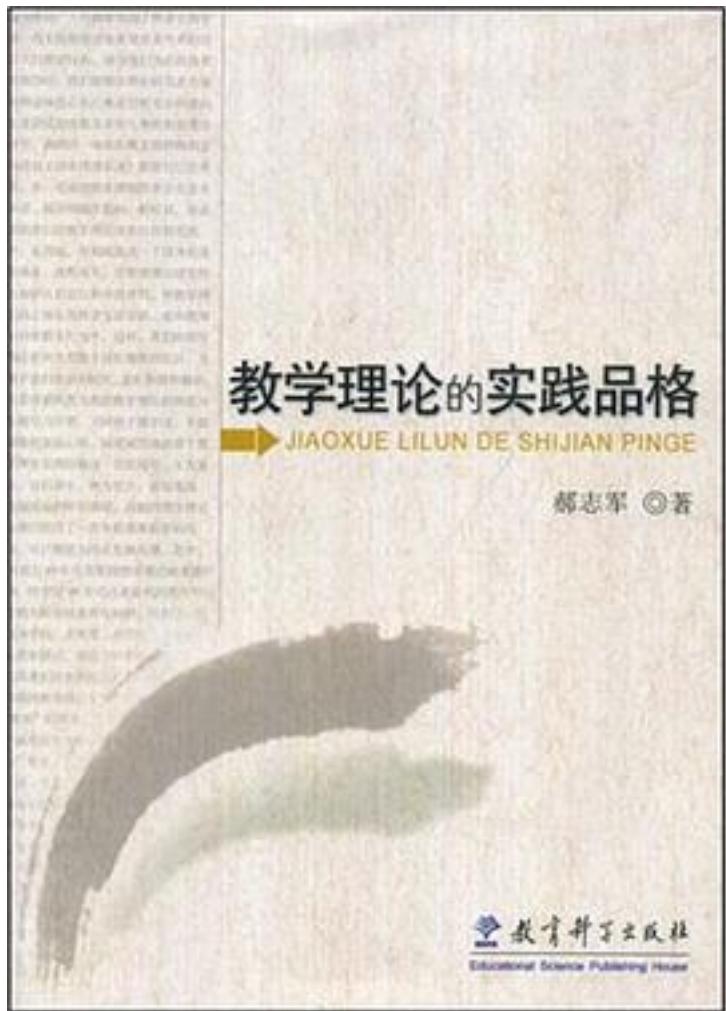


教学理论的实践品格



[教学理论的实践品格 下载链接1](#)

著者:郝志军

出版者:

出版时间:2008-4

装帧:

isbn:9787504138019

《教学理论的实践品格》对教学理论实践本性及其历史展现、教学理论实践功能的生成

机制和实现机制问题进行了深入探讨和分析，结合我国教学理论的研究现状，对我国教学理论的“实践乏力”现象及成因进行了全面剖析，在此基础上提出了“文化—生活—哲学”的研究模式。《教学理论的实践品格》论点鲜明，论证严谨，书中的历史比较研究对我国当前的基础教育改革实践具有积极的指导作用。

《教学理论的实践品格》坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论原则，合理吸收我国哲学界关于“实践”问题的最新研究成果，对马克思主义的实践观作出符合其本来面目的理解和阐释。实践是马克思主义哲学大厦的基石，实践的观点是辩证唯物主义和历史唯物主义的首要的和基本的观点。以前，我们对实践的本质作了片面化、狭窄化的理解，仅仅把实践解释为外部的可感性的客观物质活动，把实践作为认识的内容，视为认识的环节。实际上，实践是认识的来源和归宿，它不仅包括人客观的物质实践活动，还包括人的精神实践活动。认识是实践活动的环节，认识的本性所表现的首先是实践的本性，即创造性的本性。这种符合马克思主义哲学本来面目的实践观，是探讨教学理论的实践品格的立论基点。以此基点，《教学理论的实践品格》借鉴现代心理学、文化学和现代哲学（如分析哲学、现象学、解释学复杂性理论）的思想方法，着力对教学理论的实践本性和实践功能诸问题进行了全面、深刻的研究，并参照对教学理论实践本性和实践理论的分析成果，深入剖析了我国教学理论研究与发展中所存在的“实践乏力”现象，提出了以“文化—生活—哲学”三位一体的理论构建框架，从教学理论研究的对象维度（教学生活实践研究和元教学理论研究）和教学理论研究者的主体维度两方面，探讨了我国教学理论的时代重建问题。

作者介绍:

目录:

[教学理论的实践品格](#) [下载链接1](#)

标签

评论

写论文看的，作者融会贯通能力跟强，很多老套娴熟的东西都可以赋予新意，很值得我学习。

[教学理论的实践品格](#) [下载链接1](#)

书评

[教学理论的实践品格 下载链接1](#)