

# 教师发展



[教师发展\\_下载链接1](#)

著者:王枏

出版者:广西师大

出版时间:2007-10

装帧:

isbn:9787563371303

《教师发展:从自在走向自为》的研究从纵横两个维度进行。纵向维度呈现的是教师从入职时的手足无措，到合格时的逐渐适应，再到成熟后举重若轻的这一职业生涯的发展历程。横向维度呈现的是教师从初任教师的生存关注，到合格教师的角色关注，再到成熟教师的完美关注这一关注重心的变化过程。由初任教师到合格教师再到成熟教师的考察中，我们能体会到不同阶段的教师所面对的不同问题以及带给教师的不同影响。而教师在思考并解决这些问题过程中的认识和策略水平，将直接关系到教师自身的发展，关系到教师所从事的教育实践的质量，也关系到教师所承担着的教育年轻一代的成长状态。《教师发展:从自在走向自为》提供了解决这些问题的策略。

作者介绍:

目录: 代序 改善教师发展生存环境  
提升教师发展自觉前言走向学习化社会：教师发展的哲学思考王楞引语  
教师发展与教师研究 一、教师发展：教师研究的国际热点  
二、质的研究：教师研究的基本范式 三、从自在走向自为：教师发展的路径选择上篇  
初任教师：生存关注 一、初为人师：姚老师的自述 二、走进班级：叶老师的自述  
三、特征描述：初任教师的共相 四、案例启示：改善初任教师的生存状态中篇  
合格教师：角色关注 一、教学习惯：王老师的个案研究  
二、专业自我意识：韩老师的个案研究 三、多重角色：合格教师的学校生活  
四、持续发展：合格教师提升的途径下篇 成熟教师：完美关注  
一、博客研究：陶老师的个案 二、行动研究：刘老师的个案  
三、解放之思：成熟教师的自我超越 四、追求完美：成熟教师的反思特征结语  
教师发展观念的辨析 一、蜡烛观与发展观 二、师范性与学术性  
三、社会楷模与平凡一员 四、教书匠与教育家参考文献后记  
· · · · · · (收起)

[教师发展\\_下载链接1](#)

标签

教师教育

评论

-----  
[教师发展\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教师发展\\_下载链接1](#)