

近代日本女子教育研究



[近代日本女子教育研究_下载链接1](#)

著者:王慧荣

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2007-6

装帧:

isbn:9787500467823

《近代日本女子教育研究》运用历史学、教育学等多学科的研究方法，依据大量的教育史料和教育统计数据，从教育思想、教育政策、教育内容等方面，系统梳理了近代日本女子教育的发展历程。在此基础上，根据近代日本女子教育的发展特点，将其分为四个时期：欧式女子教育兴起时期（1868—1879）、儒教保守女子教育复活时期（1879—1895）、良妻贤母主义教育确立时期（1895—1917）、近代日本女子教育的变异期（1917—1945）。同时，通过对各个时期具有代表性的女教育家的考察，系统地介绍了近代日本女性在女子教育方面所做的突出贡献。

作者简介:

王慧荣（1978—），女，汉族，山西临汾人。2006年毕业于南开大学日本研究院，获得博士学位。曾在日本国学院大学进修，现为山东大学外国语学院日语系讲师。主要从事日本社会文化、日本女性史、日本女子教育等方面的研究。目前在国内外重要学术刊物上发表了《论儒家思想对近世日本女训的影响》、《近世における女性像に関する一考察》等学术论文十余篇。已完成日本住友财团资助的“日本女训研究”课题，现主持2007年度国家社会科学基金青年项目“日本女性道德观的衍变”。

目录: 绪章

一、选题意义

二、研究现状

三、方法及结构

四、创新与不足

第一章 前近代女子教育概观

第一节 古代贵族的女才教育

一、亦诗亦琴的女才教育

二、女才教育的功利色彩

第二节 中世武家的女德教育

一、重女才向重女德的转变

二、中世女训的产生及内容

三、女才教育仍占一席之地

第三节 近世社会的女子教育

一、涵养妇道的女德教育

二、开启女智的庶民教育

三、培养特性的女红教育

四、近世女子教育的影响

第二章 欧式女子教育的兴起

第一节 欧美女子教育思想的传入

一、欧美女子教育相关资料的翻译

二、外国专家对女子教育事业的推动

三、启蒙思想家对女子教育的倡导

第二节 欧式女子教育政策的制定与实施

一、《学制》与女子初等教育制度的建立

二、女子初等教育机构的建设

三、男女共学制的贯彻实施

第三节 鸠山春子——欧武女性形象的典范

一、鸠山春子其人

二、创办共立女子学园

第三章 儒教保守女子教育的复活

第一节 女子教育体制的调整

一、男女别学制的建立

二、道德修身课的加强

三、女子裁缝课的特设

四、调整期的教育现状

第二节 儒教保守女子教育思想的抬头

一、复古派势力对儒家传统妇道的鼓吹

二、开明派人士女子教育主张的边缘化

三、教育敕语：女子道德教育的总方针

第三节 *见花溪——儒教保守女子教育的固守者

一、*见花溪其人

二、创办济见女子学校

第四章 良妻贤母主义教育的确立

第一节 女子教育体制的扩充

一、女子初等教育的普及

二、女子中等教育制度的建立

三、高等女子学校的发展

第二节 良妻贤母主义教育的形成

一、女子教育观中的国家主义

二、高等女子学校的办学宗旨

三、良妻贤母主义教育的实施

第三节 良妻贤母主义教育的特点

一、强调传统妇道的涵养

二、兼顾知识技能的培养

三、注重国家观念的灌输

四、良妻贤母主义之评价

第四节 下田歌子——良妻贤母主义教育的实践者

一、下田歌子其人

二、创办实践女子学校

三、招收中国女留学生

第五章 近代日本女子教育的变异

第一节 一战后国家主义女子教育的强化

一、自由教育的兴起与衰退

二、国体观念与妇德涵养并重

三、女子教育体制的整顿与发展

第二节 羽仁元子——自由教育的倡导者

一、羽仁元子其人

二、创办自由学园

第三节 战时体制下的军国主义女子教育

一、贤良标准的军国色彩

二、学校教育的皇国民化

三、军国主义的家庭教育

四、妇女团体与社会教育

终章

一、近代日本女子教育的特点

二、近代日本女子教育的影响

三、反思近代中国的女子教育

四、关于贤妻良母观的思考

附录

附录1 近代日本女子教育年表

附录2 近代日本小学入学率统计

附录3 近代、日本小学入学率变化曲线图（1873—1945）

附录4 近代日本官办高等女子学校统计

附录5 《女大学》

参考文献

日文参考文献

中文参考文献

后记
· · · · · (收起)

[近代日本女子教育研究_下载链接1](#)

标签

日本史

教育

评论

[近代日本女子教育研究_下载链接1](#)

书评

[近代日本女子教育研究_下载链接1](#)