

0-3岁儿童早期综合发展与教育管理



[0-3岁儿童早期综合发展与教育管理_下载链接1_](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787500467625

《0-3岁儿童早期综合发展与教育管理》是促进早期儿童发展为核心的儿童早期发展管

理人员的读本，目的在于使从事学前教育的管理者重视儿童早期发展的意义和价值，在了解儿童发展特点的基础上知道如何在早期教育的服务机构中为0—3岁儿童及其家庭提供服务，优化儿童发展环境，促进儿童早期的全面发展。《0-3岁儿童早期综合发展与教育管理》是与北京教委共建项目成果在经济发达国家，0-3岁的教育科学研究开始受到重视。如美国优先计划把0-3岁的婴儿列入正式服务对象，提出了早期优先计划（EHS），由政府资助针对低收入家庭婴幼儿和孕妇的一项社区计划。日本制定了以发展学前儿童心理为保教重点的乳婴教育计划方案，提出了准确的、切实可行的培养目标和指导重点。但在我国，0-3岁幼儿的教育尚未引起足够重视和开发，加强0-3岁婴幼儿早期教育对于提高我国人口素质、促进人口大国向人力资源强国转变，提高国家竞争力具有重要的现实意义。

作者介绍:

目录: 第一单元 了解、重视儿童早期综合发展	
第一章 了解0-3岁儿童——相关发展理论与儿童的发展特点	
第一节 发展及发展的理论	
第二节 0-3岁儿童发展的特点与早期发展的需求	
第二章 重视0-3岁儿童的综合发展	
第一节 实现发展的潜能，奠定一生发展的基础	
第二节 促进儿童早期发展，使社会长久受益	
第二单元 0-3岁儿童教育服务机构的开办	
第三章 0-3岁儿童教育服务机构的定位	
第一节 0-3岁儿童教育服务机构开办的需求分析	
第二节 确立0-3岁儿童教育服务机构开办的目标与服务内容	
第四章 0-3岁儿童教育服务机构的筹备	
第一节 0-3岁儿童教育服务机构开办的前提条件	
第二节 0-3岁儿童教育服务机构开办的物质准备	
第三节 0-3岁儿童教育服务机构开办前的宣传与招生工作	
第三单元 0-3岁儿童教育服务机构的管理	
第五章 0-3岁儿童教育服务机构的组织管理模式	
第一节 机构组织管理建立的意义和原则	
第二节 机构组织管理模式	
第六章 机构的管理制度	
第一节 教师的培训与管理制度	
第二节 机构中的健康管理	
第三节 机构的安全工作	
第四单元 0-3岁儿童教育服务机构提供的服务与支持	
第七章 0-3岁儿童教育服务机构提供的服务	
第一节 建立儿童档案，提供有针对性的服务	
第二节 创设适宜的环境，组织开展游戏活动	
第三节 为家长提供帮助和支持，丰富知识、改进态度、提高能力	
附录1：社区早期教育状况调查——社区干部问卷	
附录2：中国儿童发展纲要（2001-2010年）	
附录3：北京市学前教育条例	
主要参考书目	
• • • • • (收起)	

[0-3岁儿童早期综合发展与教育管理_下载链接1](#)

标签

评论

第一单元第二章有用。第一章纯理论，就跟从前学习新闻学似得，各种派系理论，可作为理论知识进行巩固。第二三单元，目前暂无意于此。

[0-3岁儿童早期综合发展与教育管理_下载链接1](#)

书评

[0-3岁儿童早期综合发展与教育管理_下载链接1](#)