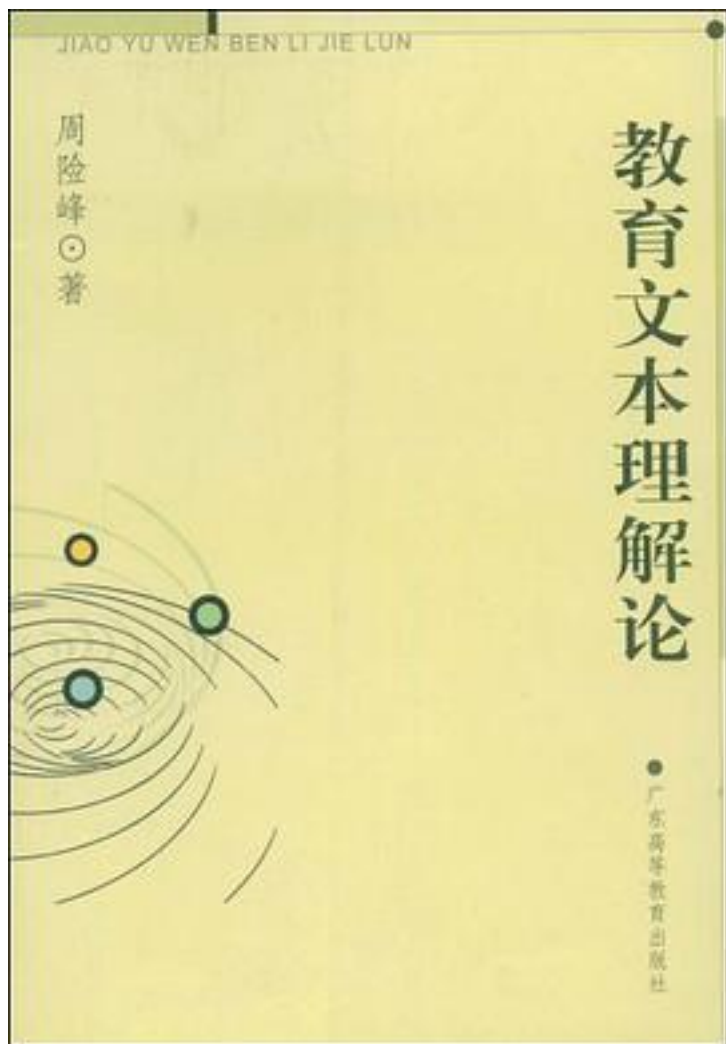


教育文本理解论



[教育文本理解论_下载链接1](#)

著者:周险峰

出版者:

出版时间:2007-6

装帧:

isbn:9787536135017

《教育文本理解论》基于理解理论（特别是哲学解释学）、阅读理论（特别是接受美学与读者反应理论）、主体理论与文本理论，对教育文本理解的历史、教育文本理解的本质、教育文本理解的结构（要素及其关系）、教育文本理解的循环机制、教育文本理解的合理性与有效性的评判标准进行了系统的研究。《教育文本理解论》以当代文化哲学思潮为背景，立足于中国教育的实际，对教育中的文本理解问题进行了哲学思考，力图在追问“教育文本理解是什么”的基础上回答“教育文本应如何理解”的问题，富有前沿性以及理论与实践紧密结合等特点。《教育文本理解论》可作为教育理论工作者和中小学教师研究与教学的参考用书。

作者介绍:

目录:

[教育文本理解论_下载链接1](#)

标签

评论

[教育文本理解论_下载链接1](#)

书评

[教育文本理解论_下载链接1](#)