

# 社会工作实习指南



[社会工作实习指南\\_下载链接1](#)

著者:童敏

出版者:

出版时间:2008-3

装帧:

isbn:9787040236415

《社会工作实习指南》以我们在厦门康乐社区和康乐小学开展的社会工作专业实习活动为基础，根据我们自己多年的实践经验并且参考国际社会工作专业实习的标准，同时依

据目前中国社会工作专业实践活动的具体处境，将社会工作专业实习活动区分出正式身份的确立、专业服务活动前的准备、服务对象需要的观察评估、服务介入计划的设计、服务介入的启动阶段、服务介入的扩展阶段、服务介入的巩固阶段、服务介入的结束阶段、服务介入的总结阶段和服务介入效果的延展阶段等十个不同的服务介入阶段，按照每一阶段的主要任务和面临的问题，具体讲解如何运用个案、小组和社区的整合方法，从服务对象的能力建设、心理调适和社会支持三个维度综合服务介入的方法和技巧，指导社会工作者在日常生活场景中为服务对象提供简洁、快速、灵活、有效的专业社会工作服务。《社会工作实习指南》是国内首次根据中国社会工作专业实践活动的基本处境总结、设计的社会工作专业实习的指南，是中国社会工作本土化和专业化的探索性尝试。《社会工作实习指南》的另一个特点是操作性和实用性很强，通过具体案例，讲解如何全面评估服务对象的需要、如何科学设计服务介入的计划以及如何在不同的专业实习阶段，综合运用社会工作专业服务的方法和技巧，顺利推进社会工作专业服务活动。除了可以作为社会工作专业的学生开展社会工作专业实习的指南外，《社会工作实习指南》还可以用于指导社区工作者以及相关人员提高社会工作服务的专业化水平。

作者介绍:

童敏，社会学和社会工作双硕士，香港理工大学社会工作在读博士，厦门大学社会学系副教授，厦门全国社会工作专业实习基地建设项目的主要负责人。发表社会工作方面的学术论文20余篇，主要研究领域：个案辅导、心理咨询、精神健康、社会工作服务的专业和本土化。

目录: 第一部分 社会工作专业实习总纲

第二部分 社会工作专业实习基本程序

第一章 正式身份的确立

第一节 争取获得服务机构的合作

一、争取服务机构领导的支持

二、与服务机构人员的配合

三、取得社会认可的社会工作者的身份

第二节 争取获得主要联系人的合作

一、注意了解服务对象的情况

二、注意发掘主要联系人的能力和资源

第二章 专业服务活动前的准备

第一节 专业服务活动的组织和安排

一、挑选服务对象

二、组织和安排社会工作者

第二节 初步专业信任关系的建立

一、与服务对象建立基本的信任关系

二、与服务对象家庭成员建立基本的信任关系

第三章 服务对象需要的观察评估

第一节 服务对象需要观察评估的主要内容

一、基本情况

二、能力和发展

三、互动交流状况

四、压力和困难

第二节 如何准确评估服务对象的需要

一、把提问转变成对话

二、在对话交流过程中理解服务对象以及周围他人

三、从内部心理调适和外部社会支持的整合方式理解服务对象的需要

四、关注服务对象的能力

五、关注服务对象的发展

第四章 服务介入计划的设计

## 第一节 社会工作服务介入计划表

### 一、服务介入的切入点

### 二、服务介入的策略

### 三、服务介入的步骤

### 四、服务介入的目标

## 第二节 如何设计切实可行的服务介入计划

### 一、服务介入切入点的多样性

### 二、服务介入策略的整合

### 三、服务介入步骤的合理性

### 四、服务介入目标的连接性

## 第五章 服务介入的启动阶段

### 第一节 服务介入切入点的寻找

#### 一、肯定服务对象积极改变的愿望

#### 二、发掘服务对象的积极成功经验

#### 三、从服务对象能做的开始发生微小的改变

#### 四、从多个服务介入切入点同时着手

### 第二节 服务介入切入点的连接

#### 一、以包容整合能力建设

#### 二、以行动协调心理调适

#### 三、让服务对象发现自己的改变

#### 四、让周围他人发现服务对象的改变

#### 五、让服务对象发现周围他人的改变

## 第六章 服务介入的扩展阶段

### 第一节 服务对象家庭支持关系的建立

#### 一、服务对象与重要他人之间相互支持关系的建立

#### 二、服务对象与家庭成员之间相互支持关系的建立

### 第二节 服务对象家庭之外支持关系的建立

#### 一、服务对象与家庭之外重要他人之间相互支持关系的建立

#### 二、服务对象与家庭之外其他成员之间相互支持关系的建立

### 第三节 服务对象家庭内部和外部支持关系的整合

#### 一、推动服务对象、家庭成员以及家庭之外成员的和谐发展

#### 二、整合家庭成员与家庭之外成员之间的相互支持关系

### 第四节 服务对象自身内部改变循环圈的建立

#### 一、服务对象能力建设互动改变循环圈的建立

#### 二、服务对象心理调适互动改变循环圈的建立

## 第七章 服务介入的巩固阶段

### 第一节 服务对象及其周围他人改变效果的维持

#### 一、防止不良情况的出现

#### 二、注意控制服务对象及其周围他人改变的节奏

### 第二节 服务对象及其周围他人改变效果的扩展

#### 一、注意与已有的改变相衔接

#### 二、注意整合服务介入切入点

#### 三、注意利用日常对话交流场景提供的机会

## 第八章 服务介入的结束阶段

### 第一节 服务介入效果的评估

#### 一、总结服务介入活动

#### 二、确定服务介入活动是否需要结束

#### 三、多角度地评估服务介入效果

### 第二节 服务介入活动的跟进服务

#### 一、服务介入结束阶段的情绪处理

#### 二、服务介入活动结束后的跟进服务

## 第九章 服务介入的总结阶段

### 第一节 服务介入的自我总结

#### 一、撰写自我总结报告

二、社会工作者之间的经验交流  
第二节 服务介入的经验分享  
· · · · · (收起)

[社会工作实习指南\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[社会工作实习指南\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[社会工作实习指南\\_下载链接1](#)