

# 小哲学家的大问题



[小哲学家的大问题 下载链接1](#)

著者:[瑞士] 伊娃·佐勒·莫尔夫

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2019-2

装帧:平装

isbn:9787518421756

“我出生前在哪里？”

“为什么我不能买这个？”

“多数人的决定总是公正的吗？”

“为什么我会来到这个世界？”

“人死后会变成什么？”

……

“当我们好奇时，哲学就开始了。”孩子在很小的时候就开始不间断地提出一系列问题，这给了教师和家长与孩子一起做哲学的契机。基于作者30余年的儿童哲学研究与教学经验，本书聚焦三大领域哲学问题，介绍了如何使用特定的思考工具与幼儿园和小学的孩子进行哲学探究，并为教师、家长推荐了可在哲学探究中使用的童书、引导策略以及对话技巧，充分展现了“小哲学”的魅力。

你不必总是知道一切，孩子总有出乎意料的答案。你要做的就是，和他们一起踏上这趟哲学的冒险之旅。

作者介绍:

伊娃·佐勒·莫尔夫 (Eva Zoller Morf)

1947年生于瑞士苏黎世，哲学与宗教学硕士，德语世界推广儿童哲学的先锋女士。30余年来一直从事儿童哲学的研究与实践工作，在瑞士安提卡地区创立了致力于传播儿童哲学教育理念的机构——“考茨林” (s' Käuzli)。著有《小哲学家》(Die kleinen Philosophen, 1991)、《哲学之旅》(Philosophische Reise, 2006)等。

杨妍璐

浙江大学哲学系博士研究生，德国柏林自由大学访问学者，杭州师范大学儿童哲学研究中心特聘研究员兼课程部主任，曾担任浙江省儿童哲学精品课程主讲教师、杭州市江干区儿童哲学项目指导教师等。研究方向为德国哲学、教育哲学、儿童哲学。发表有《儿童哲学：一种基于“关心”的教育》等多篇儿童哲学论文。

目录: 导言 给小哲学家的大问题

第一部分 和孩子进行哲学探究

来自小孩子的大问题

只是一个小问题？

还是一个很大的问题？

小问题如何变成大问题？

独立思考使人变得聪明

不是所有孩子都有那么多的问题！

孩子们在夏威夷这样做哲学

聪明思考者的工具箱

用童书引出对话

我是谁？——用关于同一性问题的图画书进行哲学探究

你不一样，你不属于这里！

更多适合主题的图画书

第二部分 关于伦理问题的哲学探究

关于愿望和价值的反思

“为什么我不能要这个？” “为什么我不能做……？”

为什么要反思价值？

“关怀性思维”和“探究团体”

关于情感的哲学探究

心理学还是哲学？

进入关于情感的对话  
关于恐惧和勇气的哲学探究  
愤怒到底是什么？  
以哲学的方式进行道德教育  
我们应该怎样生活？谁规定了什么是善？  
“为什么我必须总是做……？” “为什么人们不应该……？”  
“孩子们，停止吵架！”  
关于正义的哲学探究  
己所不欲，勿施于人？  
正义有很多面向！  
哲学家们对正义的看法  
第三部分 关于存在问题的哲学探究  
以哲学的方式走入宗教问题  
知识、信念还是哲学探究？——从神话到逻各斯  
关于真理的哲学探究  
哲学探究意味着学习死亡、学习生活！  
独立思考使人聪明，或许也有一点智慧？  
和儿童与青少年谈论死亡与悲伤  
和青少年一起思考生命的意义与同一性  
在生活中的许多时刻，我们还会问……  
译后记  
• • • • • ([收起](#))

[小哲学家的大问题 下载链接1](#)

## 标签

育儿

小哲学

儿童哲学

教育学

批判性思维

儿童

## 评论

既有理论知识的解释说明，又有课堂实践操作指导。

-----  
“当我们好奇时，哲学就开始了。”与每个有“十万个为什么”的孩子共舞一支思考之曲真的是十分美妙的体验。

-----  
[小哲学家的大问题\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[小哲学家的大问题\\_下载链接1](#)