

教师眼中的教育专长



[教师眼中的教育专长](#) [下载链接1](#)

著者:李茵

出版者:

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787504138910

《教师眼中的教育专长:内隐理论取向的研究》旨在探询教师关于教育专长的内隐理论之内容与结构。彼此关联的三个研究阶段构成《教师眼中的教育专长:内隐理论取向的研究》的主体以回应三个主要研究问题。第一阶段以教育专长的初步概念框架为刺激材料,在教师中收集教育专长的重要特质。基手此,第二阶段采取两种路向(因素分析和集贮建构测验)以诱发教师关于教育专长的内隐理论。诱发过程从教师的集体观念推进至个体教师持有的个人建构理论。第三阶段,以整体一范式观的个人理论(wong, 1996, 2002)为启发,以前阶段诱发的个人建构理论内涵之交流效度为起点,依次在三个层

面(核心假定、朴素假设、对于经验事实的解释)重构关于教育专长的内隐理论。

作者介绍:

目录:

[教师眼中的教育专长 下载链接1](#)

标签

评论

博士论文

[教师眼中的教育专长 下载链接1](#)

书评

[教师眼中的教育专长 下载链接1](#)