

新东方

英语语法新思维初级教程：走近语法(第2版)



[新东方 英语语法新思维初级教程：走近语法\(第2版\) 下载链接1](#)

著者:张满胜

出版者:群言出版社

出版时间:2018-12

装帧:平装

isbn:9787519304775

作者介绍:

“英语语法新思维”系列三本教程为热销十年的经典语法书，涵盖初中、高中、大学阶段的语法知识，帮你建立一个完整的语法体系。精深学习，巩固英语思维。《英语语法新思维初级教程——走近语法(第2版)》涵盖名词、限定词、形容词、动词、五种基本句型、一般时态、进行时态等初中阶段语语法点。让你学习构造简单句，为精准使用英语

奠定扎实基础。

目录: 绪论 名词短语

0.1 引言

0.2 名词短语

0.2.1 名词短语的功能

0.2.2 名词短语的构造——“左二右六”的定语规律

0.3 英语句子五成分论

0.4 本篇内容的逻辑安排

Chapter 1 名词

1.1 名词的定义与分类

1.1.1 名词的定义

1.1.2 名词的分类

1.2 名词的数（一）：可数与不可数

1.2.1 常用作不可数的名词

1.2.2 可数与不可数的“相对论”

1.2.3 不能按中文的思维理解英文名词的可数与不可数

1.2.4 不可数名词的度量

1.3 名词的数（二）：单数与复数

1.3.1 英语名词的单数与复数的概念

1.3.2 只用作单数的名词

1.3.3 只用作复数的名词

1.3.4 规则的复数名词

1.3.5 不规则的复数名词

1.3.6 复合名词变复数

1.3.7 单复数同形的名词（零复数名词）

1.3.8 有新词义的复数名词

1.4 名词的格（一）：’s所有格的构成及逻辑语义关系

1.4.1 ’s所有格的构成

1.4.2 ’s所有格的逻辑语义关系

1.4.3 名词所有格修饰的名词被省去

1.5 名词的格（二）：of属格的构成及逻辑语义关系

1.5.1 of属格的构成

1.5.2 of属格的逻辑语义关系

Chapter 2 限定词（一）：冠词

2.1 引言：Story-telling

2.2 冠词的位置与读音

2.3 冠词的用法概述

2.4 英语中四种泛指的表达模式

2.4.1 不可数名词不加冠词表示泛指

2.4.2 复数名词不加冠词表示泛指

2.4.3 单数名词与定冠词the连用可以表示泛指

2.4.4 单数名词与不定冠词a/an连用可以表示泛指

2.5 定冠词the的特指用法

2.5.1 情景/文化特指 (situational/cultural reference)

2.5.2 上下文共指 (textual co-reference)

2.6 不定冠词a/an的用法

2.6.1 不定冠词的泛指与非泛指用法

2.6.2 不定冠词a/an与不可数名词

2.6.3 不定冠词a/an与数词one

2.6.4 不定冠词a/an与this

- 2.7 用/不用冠词的意义区别 (the hospital/hospital)
- 2.8 其他使用冠词的情况
- 2.9 其他不用冠词的情况

Chapter 3 限定词 (二) : 数量限定词与个体限定词

- 3.1 数量限定词 (一) : a few, few/a little, little
- 3.2 数量限定词 (二) : some/any
- 3.3 个体限定词 (一) : each/every
- 3.4 个体限定词 (二) : another/other
- 3.5 个体限定词 (三) : either/neither
- 3.6 限定词总结 (一) : 限定词中的“二”与“三”
- 3.7 限定词总结 (二) : 限定词与可数/不可数名词
- 3.8 限定词总结 (三) : 限定词与of短语
- 3.9 限定词总结 (四) : 限定词之间的位置关系
- 3.10 限定词与形容词的区别

Chapter 4 形容词

- 4.1 形容词在名词短语中的位置
 - 4.1.1 前置修饰名词
 - 4.1.2 后置修饰名词
- 4.2 形容词的比较级和最高级的构成形式
 - 4.2.1 单音节词
 - 4.2.2 双音节词
 - 4.2.3 多音节词
 - 4.2.4 不具有等级的形容词
- 4.3 形容词的比较级和最高级的用法
 - 4.3.1 形容词比较级的用法
 - 4.3.2 形容词最高级的用法
- 4.4 Interesting or interested?
 - 4.4.1 -ing形容词与-ed形容词的特点
 - 4.4.2 -ing形容词可以修饰“人”
 - 4.4.3 -ed形容词可以修饰“物”

Chapter 5 动词分类 (一) : 实义动词与 (情态) 助动词

- 5.1 实义动词 (notional verb)
- 5.2 助动词 (auxiliary verb)
 - 5.2.1 助动词be, do和have
 - 5.2.2 用作实义动词的be, do和have
- 5.3 情态助动词 (modal verb)
- 5.4 陈述句的否定
 - 5.4.1 谓语中含有be动词或情态动词的否定
 - 5.4.2 谓语动词是实义动词的否定
 - 5.4.3 否定的缩写
- 5.5 一般疑问句
 - 5.5.1 谓语动词中含有be动词或情态动词的提问
 - 5.5.2 谓语动词是实义动词的提问
- 5.6 特殊疑问句
 - 5.6.1 不与名词连用的疑问词
 - 5.6.2 要与名词连用的疑问词
 - 5.6.3 how的用法详解

Chapter 6 动词分类 (二) : 英语的五种基本句型

- 6.1 引言: “人咬狗”是条新闻
- 6.2 五种基本句型概述

- 6.2.1 主语 谓语
- 6.2.2 五种基本句型概述
- 6.3 句型一主语 系动词 表语
- 6.4 句型二主语 谓语
- 6.5 句型三主语 谓语 宾语
- 6.6 句型四主语 谓语 间接宾语 直接宾语
- 6.7 句型五主语 谓语 宾语 宾语补足语

Chapter 7 英文时态（一）：一般时态

- 7.1 英文时态体系概述
 - 7.1.1 英文时态的构成四时四态
 - 7.1.2 时态学习技巧
- 7.2 一般现在时态——并非表示现在
 - 7.2.1 用法一：表示普遍的事实或真理 (expressing a general truth)
 - 7.2.2 用法二：表示重复活动 (expressing a regularly occurring event)
 - 7.2.3 用法比较：表示重复活动的一般现在时态和现在完成进行时态
 - 7.2.4 用法三：一般现在时表示正在发生的动作
 - 7.2.5 用法四：一般现在时表示将来发生的动作
 - 7.2.6 用法五：一般现在时表示过去发生的动作
 - 7.2.7 用法六：一般现在时代指现在完成时
- 7.3 被遗忘了的——一般过去时态
 - 7.3.1 引言
 - 7.3.2 基本用法一：过去发生的短暂动作或状态
 - 7.3.3 基本用法二：过去发生的重复或延续活动
 - 7.3.4 用法比较：一般过去时和现在完成时用于“for 时间段”的区别
 - 7.3.5 口语用法一：“我不知道”——“I don't know” or “I didn't know”?
 - 7.3.6 口语用法二：“我忘记了”——“I forget” or “I forgot”?
 - 7.3.7 口语用法三：“我以为”——“I think” or “I thought”?
 - 7.3.8 口语用法四：根据上下文的语境灵活地使用一般过去时
 - 7.3.9 口语用法五：礼貌表达
- 7.4 一般将来时态——预测、计划和意愿
 - 7.4.1 引言
 - 7.4.2 will表示将来——预测
 - 7.4.3 be going to表示将来——预测
 - 7.4.4 be going to表示“计划”与will表示“意愿”
 - 7.4.5 现在进行时表示将来
 - 7.4.6 一般现在时表示将来
 - 7.4.7 其他表示将来的句型结构

Chapter 8 英文时态（二）：进行时态

- 8.1 引言
 - 8.1.1 进行时态的构成
 - 8.1.2 进行时态的意义
 - 8.1.3 进行时态的使用语境
- 8.2 现在进行时——不一定正在进行
 - 8.2.1 用法一：说话时刻正在进行的动作 (action happening exactly now)
 - 8.2.2 用法二：在目前一段时期内持续的一种暂时的情况 (action happening around now)
 - 8.2.3 用法三：用于表示“改变”的动词，强调“逐渐变化”的过程
 - 8.2.4 用法四：用于强烈的感情色彩的表达
 - 8.2.5 用法五：表示将来确定的安排
 - 8.2.6 用法六：与always等连用，表示多次重复，且含有感情色彩
- 8.3 过去进行时——回顾过去讲故事
 - 8.3.1 常见用法：用来设置故事的背景

8.3.2 少见用法：两个过去同时在持续的动作
8.3.3 典型用法：描述一个过去的特定时刻正在发生的事情
8.3.4 口语用法：表示委婉的请求或提建议
8.4 将来进行时——想象未来
8.4.1 典型用法：将来某一特定时刻正在持续的事
8.4.2 口语用法：将来计划好的事
8.4.3 少见用法：表示背景动作——提供另外一个短动作发生的事件背景
8.4.4 难点用法1：用在疑问句中，表示客气地询问
8.4.5 难点用法2：用来表示客观的将来，以避免与表示“意愿”的will do混淆
8.5 难点：深入分析进行时的思维特征
8.5.1 进行时态的核心含义（grammatical aspect）
8.5.2 进行时态与动词体（lexical aspect）
附录 参考答案
· · · · · (收起)

[新东方 英语语法新思维初级教程：走近语法\(第2版\) 下载链接1](#)

标签

英语

英语语法

英语学习

L.英语与日语

语言

张满胜

中国

R.复习

评论

生动好懂啊 比中学老师强太多 缺点是作者偶尔会加上自己不太高明的价值观 不讨喜
说语法就好好说语法好了

怎么会有这么好的语法书!

保姆式英文语法教程。

浓郁的英语在用风格

真正意义上拯救了我的语法。

相当细致的语法书了，更多从思维上拆解语法，同时大量例句，解释的很详细。深入浅出。也确实适合语法入门。

是蚁生第一本语法书吧。

很多细节，其实还是记不住。快速的看了一遍，复习下中学时期学过的语法

[新东方 英语语法新思维初级教程：走近语法\(第2版\) 下载链接1](#)

书评

不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。

。不建议看。不够精炼，太絮叨...

我就是个英语本身学得不咋地但是却打算好好学习英语的人。但是如果连我这样的人都能看出来书中的问题，是不是就很能说明问题了。
如果作者本分地就英语谈英语，不去扯那些有的没的，那我倒是还不至于这样挑剔。因为我觉得一个人动不动就对别的领域评头论足那只能说明其实他对于...

张满胜的这套语法新思维共有初中高级三本，分别对英语语法知识的难点做了极为详细的讲述。从提升语法基础的角度来说，比市面上那些只会单纯罗列语法知识点，再给两个不痛不痒的例句的书要好不知道多少倍。我读了后有种豁然开朗、醍醐灌顶的感觉，收获很大。由于有三本、讲解极...

我看了下记录，“我读过这本书 2015-10-16”，接近三年前读过这本书，那时候囫圇吞枣，很快翻完了整本书，只留下淡淡的印象，感觉书还不错。
最近总觉得这辈子没有系统学过语法，虽然现在对英语一窍不通也不影响我的工作与生活，可心中总有个遗憾，于是，又翻起这本书，一边看...

说说看完这本书的体验和感受。 1.
这书虽然开篇就自称“不同于传统语法只是机械地罗列规则”，实际上在真正讲解时还是脱离不了不断地陈列规则和一些微小语法点的区别。如在讲述进行时、现在时、将来时表将来时，反复不断地强调其细微差别，这点实用性来说几乎为零。 2. 在列举...

[新东方 英语语法新思维初级教程：走近语法\(第2版\) 下载链接1](#)