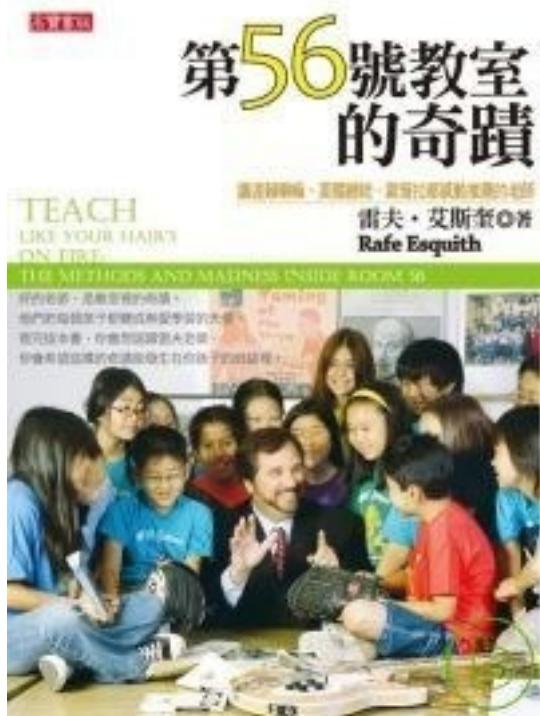


# 第56號教室的奇蹟



[第56號教室的奇蹟 下载链接1](#)

著者:Rafe Esquith

出版者:高寶

出版时间:2008年4月

装帧:平裝

isbn:9789861851723

◆讓上億個家長感動掉淚的教育書！

◆美國唯一獲頒國家藝術獎章，英國女皇、達賴喇嘛及歐普拉都推薦的老師！

◆亞馬遜讀者「五顆星」盛讚！2007年亞馬遜讀者最愛書籍！

◆【商業週刊】1063期書摘推薦！

好的老師，是教室裡的奇蹟——

他創新的教育方式，把孩子變成熱愛學習的天使，

他熱情的教育態度，把教室變成溫暖的家。

「閱讀《第56號教室的奇蹟》，把奇蹟帶給你的孩子吧！」——李家同

在洛杉磯某個充滿貧窮與暴力的地區裡，有一間非常不尋常的小學教室，叫做「第56號教室」。這裡的孩子大多是移民之子，家境貧困，英文也不是他們的母語。在這樣的環境下成長，他們似乎注定了一輩子平庸。但是，事實上，這些孩子長大後就讀於全美頂尖學校，在各個領域都有不凡的成就，而改變這一切的就是：雷夫老師。

雷夫老師將第56號教室打造成一個充滿歡樂卻毫無恐懼的地方。除了自然、數學、歷史等科目之外，他們盡情享受莎士比亞、經濟學與搖滾樂。這個看似瘋狂的創意是雷夫老師教學熱忱的化身。透過莎士比亞、班上特有的經濟制度，他讓孩子們了解團隊合作、語言的力量，以及正確處理金錢的態度。對這些孩子來說，第56號教室是他們的避風港，而雷夫老師則是上帝送給他們的禮物。

作者介紹：

雷夫. 艾斯奎 Rafe Esquith

◎美國唯一獲得美國總統頒贈【國家藝術獎章】的傑出老師。

◎英國伊麗莎白女皇授予【M.B.E. (Member of the British Empire)】勳章

◎達賴喇嘛頒贈的【化慈悲為行動獎】

◎歐普拉?溫芙瑞的【善用生命獎】

◎美國親子教育雜誌Parents的【伴你成長獎】

過去25年來，艾斯奎一直在洛杉磯的霍伯特小學擔任五年級的老師，該校為美國第二大 小學，學生人數超過2000人，高達九成的學生家庭處於貧窮邊緣，且多出自非英語系的家庭。

艾斯奎就跟大多數積極革新的教育家一樣，不認同專制的考試制度、虛偽的有教無類的教育方針以及官僚化的教育體系。但是他仍然用學校的基本課程創造出奇蹟——發展「終身閱讀」、「親手做勞作」、「金錢管理」、「以運動為本」的課程。

他所任教的「第56號教室」，其學生是多為移民之子，家裡的經濟狀況都不好，多半沒有自己的房子。為了讓學生可以提早了解真實世界的經濟運作模式，以及培養理財的觀財，雷夫還為第56教室設計了一個特別的經濟體系。你想像的到嗎？學生必須打工賺錢來租自己的座位，若是你夠有錢，甚至還可以買下它，租給其他的同學……。當然這一切都是使用第56教室自己的貨幣。

除此之外，莎翁戲劇的演出更是這一整個學年的高潮。這並不是一個只為了取悅他人的表演而已，雷夫希望藉由一個完整戲劇的籌備與演出，讓學生體驗到何謂團隊合作，還有語言的重要與影響力。

或許有些人認為雷夫的教學模式很瘋狂、前衛，不過，這一切都是雷夫精心設計的，他希望用一種像「無視於頭髮著火似的熱情」來教導這些孩子，讓他們能充分發揮潛能，

做好充分準備，迎向未來的挑戰。

現前他和妻子芭芭拉定居於洛杉磯。

@雷夫老師的網站：[www.hobartshakespeareans.org](http://www.hobartshakespeareans.org)

@更多雷夫老師的相關報導及本書最新活動訊息，請上《第56號教室的奇蹟》中文版部落格 [tw.myblog.yahoo.com/room-56](http://tw.myblog.yahoo.com/room-56)

譯者 卞娜娜

國立台灣大學哲學系畢，中國生產力中心中英逐步口譯暨同步口譯考試合格。現為專職翻譯。

目錄: 前言 教室起火了

第一部分 家最溫暖

第1章 紿我一些真相

第2章 尋找第六階段

第二部分 方法

第3章 終生閱讀

第4章 寫作

第5章 加加看

第6章 我們不會被騙第二次

第7章 世界真美好

第8章 火箭人

第9章 藝術愛好者

第10章 教練，讓我參加

第11章 查稅員

第三部分 瘋狂

第12章 獨立思考

第13章 賽璐珞英雄

第14章 行萬里路

第15章 不過是搖滾樂而已，但是我喜歡

第16章 你知道嗎？今天是聖誕節

第17章 意志力

· · · · · (收起)

[第56號教室的奇蹟\\_下載链接1](#)

标签

教育

56號教室

雷夫

心理学

子女教育

兒童教育

天使在人间

育儿

评论

专注教育，我的工作不是拯救孩子的灵魂，而是提供机会让他们自救！心中再度平衡！

---

无论你是老师还是家长，只要你热忱于教育，那么这本书就是必读的，绝对值得拥有！

---

雷夫显然已经达到他所说的第六层次。知道自己想要什么，知道自己想给孩子们什么，有自己的见地并且坚持下去。教育是一件很难的事情，可能每天都会遇到新的麻烦，但是如果像雷夫那样热爱这份事业，麻烦也变成甜蜜的负担。当雷夫的学生应该是件幸福的事情，希望我的学生有同感。

---

很有收获....

---

[第56號教室的奇蹟](#) [下载链接1](#)

## 书评

疯狂的教室——美国传奇教师 这是一本很奇特的书。整本书我于昨晚读完了。说实话，我很感动于作者的一点一滴、他的思想、他的一言一行。有很多，我自己做得没有他那么好。或许你以为这是一本写给班主任的图书，或者是写给家长们的，不过，我想，这本书的最适合读者，应...

---

读完这本书已经近半个月了，摘录笔记也反反复复看过几遍了，但迟迟没有动笔，大概一直思考这本书到底真的给了我什么启示吧——一直以为，很多振聋发聩言论或者新奇有趣的事例虽然能够让我的想法改变一些，但我还是希望能够仔细琢磨切入我灵魂的那种启示。于是，在反复思考之后...

---

小学时，我很幸运地遇到了一个数学启蒙老师，所以，从小到大，我热爱数学；初中时，我没有足够的幸运遇到一个英语启蒙老师，所以，从初中到大学毕业，我都不喜欢英语。在我的经历中，启蒙老师真的非常重要，而一个小孩能不能碰到一个好老师，靠的居然是“足够幸运”，...

---

我并不喜欢这本书花里胡哨的装帧，而且章节间插入的几组漫画十分糟糕（幸好数量不多），但是对于书本身，我认为，拥有一本是自己的荣幸。这关系到一个从小就存在于脑袋里的梦想。一个向你敞开书籍写作电影手工资源的老师，一个不是用责骂而是用全情的关怀陪伴你长大的老师，...

---

买这本书是想用来教育我家闺女的，虽然她还很小，但还是想提前准备一下。这是一本充满激情，理智、内容和方法的书，每一页都有价值。对比那些索然无味的推荐文（看看书前面那些中国主编们的推荐），更能体会到作者文字的妙处。这位叫雷夫的老师给自己和自己的学生定下了很...

---

一谈到西方的种种，大抵从前国人的反应有二。其一是如鲁迅先生在一九二四年一月十七日在北京师范大学附属中学校友会讲《未有天才之前》中所说的“眼光囚在一国里，听谈彼得和约翰就生厌，定须张三李四才行”（还一种说法是“一听到John，马上就angry”，似乎更为生动形象罢...）

一作为教师，为了学生，你愿意这样工作吗：  
每天早上6点30分到学校为那些希望用一个半小时来学习数学的孩子们做准备；  
从早上8点开始到下午3点，一直教40个四年级的孩子，一周工作五天；  
放弃休息和午餐时间，教20个孩子弹吉他；  
放学后到下午5点，和50个孩子一起排练莎士比...

教育是什么？从孔夫子到夸美纽斯，从苏格拉底到杜威，从卢梭到苏霍姆林斯基，从头顶光环的大教育家到平凡如蚁的普通百姓，每个人在一生中都会或多或少去思考这个问题。可是，随着历史的车轮滚到了后信息时代，本来也应该越来越完善的教育却让每一个人都越来越焦虑，无论是...

我这次是和同事们一起读这本充满奇迹的书的。看着看着，常会是哑然失笑：和雷夫相比，自己教书二十多年，曾经不也一样有过跃跃欲试的决心，有过奋战于备课，有过垂头丧气的冲撞，以及小有收获时的窃喜？虽然没创造什么奇迹，但是我若把心得也这么写写，怕也是一本厚...

第56号教室的孩子大多贫困，来自移民家庭，英语也不是他们的母语。这些似乎注定平凡的学生却在一个充满爱心与智慧的老师的培养下，高居全美标准化测试成绩（AST）前5%；他们长大后纷纷就读于哈佛、斯坦福等顶尖大学并取得不凡成就。这一切奇迹的缔造者就是——雷夫·艾斯奎斯老...

“我们的文化是一场灾难，我希望曾经有所感悟的家长和老师都能赞同这一点。在一个认为运动员和明星比科研人员和消防员更重要的世界里，培养友善而又聪颖的人已经变得几乎不可能了。”雷夫老师的一席话，如同在我这个初当老师，刚刚品味到教学快乐的人头上泼了一瓢冷水，我想我...

说一下想读这本书的理由：因为我的小学和中学，几乎都是在害怕中度过的。  
印象最深的是，一节课45分钟，老师的批评甚至谩骂就占了一半时间。虽然我那时学习较好，极少中枪，但是每天就在惊恐中度过。  
杯具的是，几乎每个人（包括我自己）都以为这种氛围是正常的，老师严格嘛！...

这是一本朴实无华的作品，是一个优秀教师给读者的朴实对话，是一个孩子王的真情告白。谢谢雷夫，谢谢第56号教室，是那些霍伯特的小小莎士比亚们和雷夫告诉我：一切伟大都源于平凡——学习原来如此快来，成长真的可以没烦恼。  
初读这本书时没有预想的那种震撼，只是隐隐觉得雷夫...

如果我曾经遇到过这么一位老师，现在的我会不会更好一些？我说的“更好”，不是像这本书的封底说的那样“就读于哈佛、斯坦福等顶尖大学并取得不凡成就”，我只是想，我会不会比现在更勇敢一些？或者说，至少，因为曾经拥有过这么一位老师，而对这个世界更多点信任？当然，也...

教育的目标与原则 1. 培养不恐惧，不求赞赏，不取悦别人，不盲目遵守规则； 2. 体贴他人，按自己的行为准则行事； 基于上述教育原则，从事一下活动： 1. 培养阅读、写作的兴趣，并持续； 2. 数学的兴趣； 3. 热爱运动； 4. 音乐美术等艺术，通过艺术激发孩子内心正确的情感； ...

如果有幸遇到这样的一位老师，也许人生就会改写！有多少人读完这本书会发生这样的慨叹呢？好吧，我想说我有，三年级末四年级初，是我人生的一个重要转折点，曾经有一位我觉得很好的老师，怎么个好法，现在我已经说不出来了，因为那个时候实在太小，因为我从来就是个记忆力不是...

暂时不考虑孔老先生“三人行必有我师”的宽泛，教室里讲台上对着学生传授知识并以此为生的人仍是很多人心目中“老师”的经典定义与形象。对一个曾经摸索着如何做老师，现在仍在摸索着如何做老师如同我这样的人来说，时常揣测自己的同行会是一种什么样的心理、状态与行为...

说来这本书的内容所述，已经超脱此书副标题所涵盖的范围。这已不单单是说如何教育孩子，而已经上升到教育人们如何为人处事层面了。不得不感叹这确实是个奇迹，书中所说内容，所要付出实施的，作者居然能在一年的时间里就完成，而且还有显著的成果，这也许某些人终...

[第56號教室的奇蹟\\_下载链接1](#)