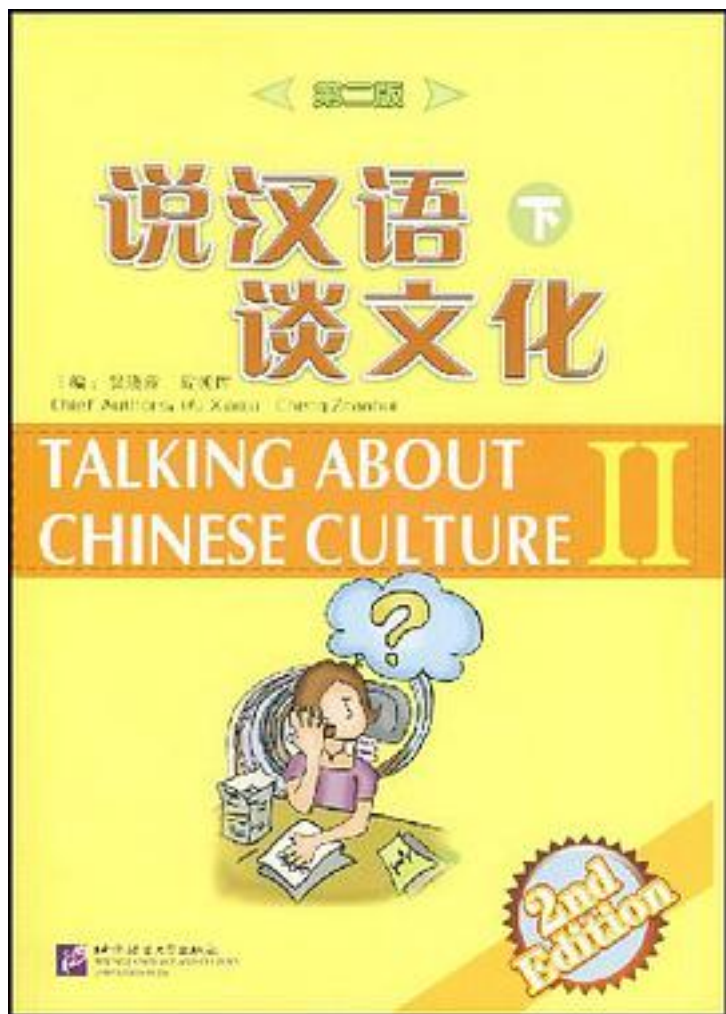


说汉语 谈文化



[说汉语 谈文化_下载链接1](#)

著者:吴晓露//程朝晖

出版者:北京语言大学出版社

出版时间:1970-1

装帧:

isbn:9787561920558

《说汉语谈文化(下)(第2版)》 第二版分为上、下两册，可供每周4学时，每学期18～20

周的课堂教学使用一年；若每周8学时，则可用一学期。若每周课堂教学时间少于4学时，可将第三部分的阅读篇章安排学生自学。《说汉语谈文化(下)(第2版)》也可供希望学习汉语并了解汉文化习俗的外国朋友自己阅读、学习。每册最后还附有每课部分的词语和语法练习答案，可供参考。

作者介绍:

吴晓露，女，1983年毕业于南京师范大学中文系，1988年获南京师范大学汉语专业硕士学位，并任教于南京师范大学留学生部（今南京师范大学国际文化教育学院）。1992年赴美学习，曾任教于联合学院（Union College）和华沙学院（Vassar College）。出版专著《汉语阅读技能训练教程》。并发表论文若干篇。

程朝晖

女，1986年毕业于南京大学中文系，1989年获南京大学中文系语言学专业硕士学位，同年开始在南京师范大学留学生部(今南京师范大学国际文化教育学院)工作。1994年进入美国佛罗里达大学语言学专业学习，师从屈承喜教授，攻读博士学位，主攻第二语言习得和汉语教学法，并在佛罗里达大学兼任汉语教学工作，2000年获博士学位。现在美国佐治亚州亚特兰大市Georgia Perimeter College外语系任教。发表有关汉语教学、习得等内容的论文数篇。

目录: 第十一课 同一观念 课文公众舆论 文化情境读和说 (一)攀比 (三)成功的秘密 (五)伪球迷 (二)“看女人” (四)午间休息第十二课 家庭观念 课文会议记录 文化情境读和说 (一)我的父母爱我胜过爱自己 (二)“421”家庭的困难 (三)给父亲的信 (四)让梦变成“金娃娃” (五)联合总裁第十三课 变化的社会 课文 乡音 文化情境读和说 (一)与时俱进的汉语 (二)老百姓的休闲文化越来越丰富 (三)归来之后 (四)《回乡偶书》的由来 (五)“新上海人”衣锦还乡第十四课 忍让的人们62 课文为什么“忍”？文化情境读和说 (一)买东西 (二)将相和 (三)初到西班牙 (四)息夫人 (五)逛街以后第十五课 敬老的社会 课文朋友聚会 文化情境读和说 (一)我陪婆婆闲聊 (二)为什么都不高兴 (三)情意 (四)师生之间 (五)回家过年第十六课 忌讳的话题 课文为什么她没来？文化情境读和说 (一)儿童不宜 (二)妈妈应该怎么办？ (三)凤姑娘的痛苦 (四)裸体模特儿 (五)我眼中的中国女孩儿第十七课 生活的节奏 课文请客 文化情境读和说 (一)“研究研究” (二)忙碌的一天 (三)美食 (四)打电话 (五)生活的变化第十八课 向前看 课文为了孩子…… 文化情境读和说 (一)我为女儿上大学 (二)助人上学的老人 (三)望子成龙 (四)棋坛大师尤国钟 (五)教育与就业第十九课 协调与均衡 课文在老师家里 文化情境读和说 (一)凉、热与药的世界 (二)饮食协调健康长寿 (三)北京地名学 (四)正月十五夜 (五)那个第二十课 手势和体态 课文为什么不喜欢对方 文化情境读和说 (一)在长途汽车上 (二)照相 (三)谁不严肃 (四)用一只手表示10个数 (五)握手的差别附录1 中英文词性对照表 生词索引 专名索引 参考文献附录2部分练习题参考答案 第十一课 第十二课 第十三课 第十四课 第十五课 第十六课 第十七课 第十八课 第十九课 第二十课中法文词性对照表法文注释生词表中韩文词性对照表韩文注释生词表中日文词性对照表日文注释生词表
• • • • • (收起)

[说汉语 谈文化_下载链接1](#)

标签

语言学

现代汉语

对外汉语教学

对外汉语

评论

[说汉语 谈文化 下载链接1](#)

书评

[说汉语 谈文化 下载链接1](#)