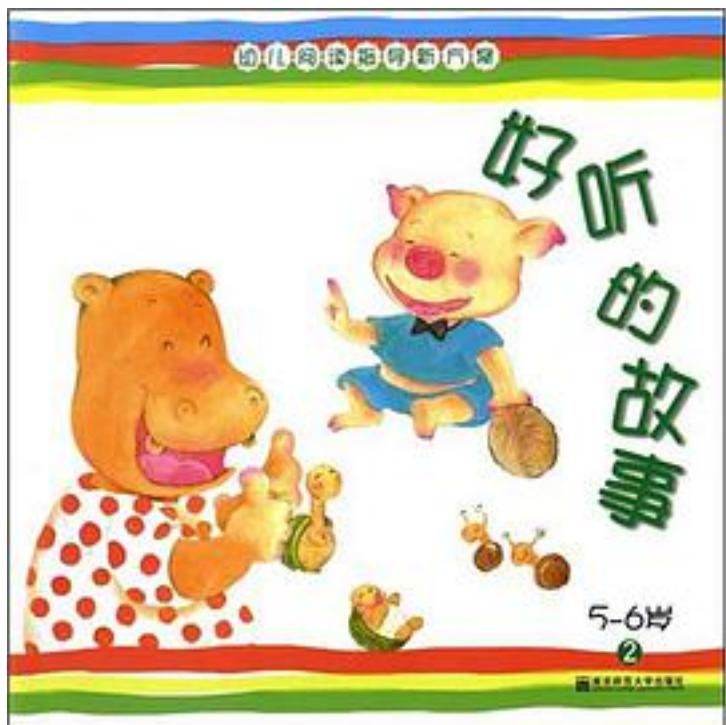


幼儿阅读指导新方案.幼儿用书



[幼儿阅读指导新方案.幼儿用书 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-4

装帧:

isbn:9787811016215

《幼儿阅读指导新方案4(5-6岁)·截竿入城》强调幼儿阅读有独特的特质，认为幼儿阅读既是专门性的、领域性的活动，又与幼儿整个生活和游戏密切相关；提出幼儿阅读材料多样化，阅读方式多元化，整个阅读活动游戏化；强调阅读过程含有极其复杂的心理成分，必须有兴趣、情绪、需要、个性、能力和意志，以及感知、注意、词汇、思维、语言、想象的参与才得以实现等。依据上述观点，幼儿阅读必须基于文本的意义，必须强调成人与幼儿的互动，必须注重同伴因素的充分利用。丛书围绕选择作品、解读作品、运用适宜的指导策略、提出多样的阅读方式、创设相应环境等方面努力，提供了一套完整的具有新的理念和内容的幼儿阅读方案。

《幼儿阅读指导新方案4(5-6岁)·截竿入城》在材料组织、活动安排上兼顾季节、幼儿园主题活动等因素，教师在具体实施时既可以通过主题与幼儿园整体教学相结合，根据幼儿园课程和本班幼儿的实际水平灵活地选用作品开展阅读活动；也可以开展专门的阅读教育活动，分学期循序渐进地进行系统教学。此外，《幼儿阅读指导新方案4(5-6岁)·截竿入城》从选材到阅读方式也适宜在家庭中开展亲子阅读活动。

需要说明的是，《幼儿阅读指导新方案4(5-6岁)·截竿入城》在设计上注意了3—4岁、4—5岁以及5—6岁各个年龄阶段之间目标要求的提高和衔接，各个年龄段教育活动的目标存在着内在的系统性。因此，教师在实施《幼儿阅读指导新方案4(5-6岁)·截竿入城》时首先应理清各个年龄阶段阅读教育的目标要求，然后针对本班幼儿的实际情况对活动目标和活动内容进行相应的调整，从而顺利地将阅读教育活动与幼儿的经验水平及其发展需要，与原有阅读教育目标有机地衔接起来。

适宜的阅读教育有助于培养幼儿的思维能力、想象能力、创造能力、语言表达能力，增强他们的自信心，锻炼他们的交往能力，并促使幼儿养成浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，让他们学会阅读，喜爱阅读，并终身受益。

作者介绍:

目录:

[幼儿阅读指导新方案.幼儿用书 下载链接1](#)

标签

绘本

评论

[幼儿阅读指导新方案.幼儿用书 下载链接1](#)

书评

[幼儿阅读指导新方案.幼儿用书_下载链接1](#)