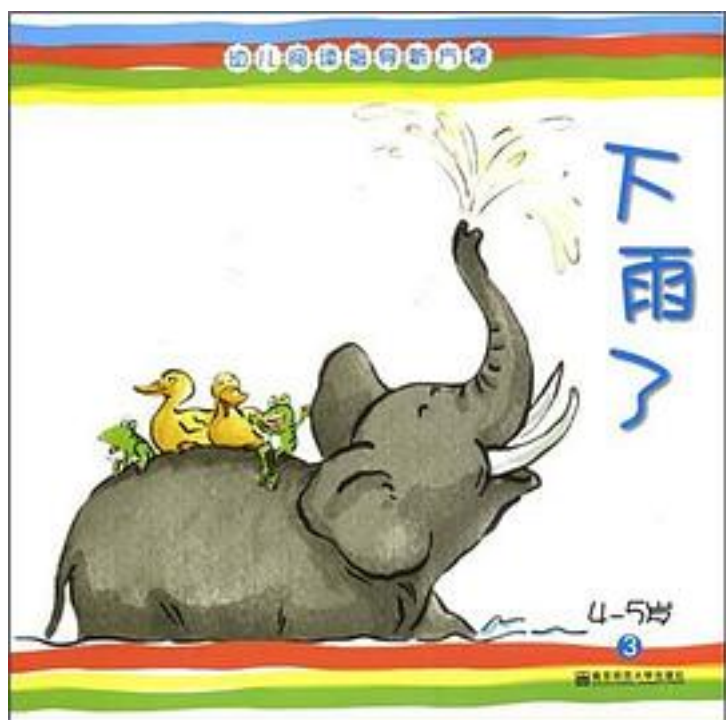


幼儿阅读指导新方案



[幼儿阅读指导新方案_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-4

装帧:

isbn:9787811016239

《幼儿阅读指导新方案(4-5岁)》内容简介为：幼儿阅读与其他年龄段的阅读活动相比，最根本的差别就是幼儿缺少解读书面语的能力。在阅读过程中，幼儿和文本之间需要有效的转介过程。转介一般通过以下几种途径：一是通过听觉——幼儿倾听成人朗读来理解文本。这种转介需要依托纸媒的文字读物，成人首先解读文本，并根据幼儿的身心特征和阅读特点，将书面语转化为幼儿乐于和易于接受的口语文本。方卫平教授认为，印在书上的文学文本，如果没有成人的辅助和转达，对于幼儿来说也许毫无真正的文学意味。二是通过视觉——幼儿阅读图文并茂的图画书，以生动的视觉刺激与文字相互印证来理解文本。这种转介依托视觉化的图画读物，将书面文字符号转化为形象的视觉文本，引导幼儿通过图画来理解文字含义。吉布森（Gibson，1989）认为，图画书在幼儿

阅读能力的发展过程中，是幼儿通向流畅的、独立的阅读的一个不可逾越的阶段。这两种途径——单独通过听觉或者视觉，发展到一定阶段自然产生了第三种转介途径，即通过听觉与视觉相结合，依托有声音、有画面的多媒体读物进行阅读。

作者介绍:

目录:

[幼儿阅读指导新方案_下载链接1](#)

标签

评论

[幼儿阅读指导新方案_下载链接1](#)

书评

[幼儿阅读指导新方案_下载链接1](#)