

# 新课程背景下中小学教师如何写案例与论文



[新课程背景下中小学教师如何写案例与论文\\_下载链接1](#)

著者:龚福生,黄春林

出版者:

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787560944630

《21世纪中小学生教师继续教育自主培训系列教材·新课程背景下中小学教师如何写案例与论文》内容包括教育案例概述、教育案例在中小学教师教育思想形成过程中的作用

、从写教育案例到写论文、如何写教育案例、如何写论文等方面，较为全面地阐述了如何从写教育案例到逐步形成教育思想，并写成论文的过程。《21世纪中小学生教师继续教育自主培训系列教材·新课程背景下中小学教师如何写案例与论文》对优秀的案例与论文发表了独到的见解，提出并论证了“从写教育案例到写论文的过程，是中小学教师完成教育科研的一条‘捷径’”这一崭新命题。

《21世纪中小学生教师继续教育自主培训系列教材·新课程背景下中小学教师如何写案例与论文》作为“21世纪中小学教师继续教育自主培训系列教材”的一种，其观点鲜明、逻辑层次清楚、语言简洁、案例丰富、有点有评、理论与实践相结合，有较强的可操作性，是可供广大中小学教师进行自主培训、提高科研素质的辅导用书，也可供中小学教育管理人员、高等院校相关科研人员的阅读参考书。

作者介绍:

目录:

[新课程背景下中小学教师如何写案例与论文](#) [下载链接1](#)

标签

评论

---

[新课程背景下中小学教师如何写案例与论文](#) [下载链接1](#)

书评

---

[新课程背景下中小学教师如何写案例与论文](#) [下载链接1](#)