

知识建构：新教育公平视野下教与学的变革



[知识建构：新教育公平视野下教与学的变革 下载链接1](#)

著者:张义兵

出版者:南京师范大学出版社

出版时间:

装帧:平装-胶订

isbn:9787565135088

《知识建构
新教育公平视野下教与学的变革/新教育公平研究丛书》运用适合中小学教师阅读的平实质朴的文字，系统介绍知识建构理论与方法的由来与发展，提出了把该理论进行本土化改造与实施的策略，分析了该理论在中国学校中应用所存在的问题与发展方向。

作者简介

作者介绍:

张义兵，男，汉族，1967年3月生，江苏连云港人。南京师范大学教育技术系教授，博士生导师；曾赴德国海德堡大学、加拿大多伦多大学做访问学者各一年，师从国际知识建构理论（Knowledge Building）创始人Marlene Scardamalia和Carl Bereiter学习与工作。主要工作经历为高校教师，曾任某远程教育有限公司教育总监，现兼任中国教育技术协会信息技术教育专业委员会秘书长。

发表论文60余篇，专著2部，译著1部，主编教材3部；主持承担国家项目2项，省级项目3项，横向项目多项。专著：《逃出束缚：赛博教育的社会学解读》获江苏省第九届哲学社会科学优秀成果二等奖；科研项目“电脑游戏与青少年发展”获江苏省第二届教育科学优秀成果二等奖。

主要研究方向：计算机支持下的协作学习（CSCL）；学习科学（Learning Science）与技术。

目录: 总序

前言

单元一 理论基础

第一章 知识建构理论产生的背景

第二章 知识建构的学理基础

第三章 认知机制：知识建构教学的基本原则

单元二 教学策略

第四章 知识建构教学的一般流程

第五章 知识建构对话

第六章 知识建构中的支架

第七章 建立知识建构圈

第八章 知识的可视化

单元三 技术工具

第九章 知识建构的专业工具——知识论坛（Knowledge Forum）

第十章 知识建构中文版工具——数课论坛

第十一章 知识建构教学的辅助工具

单元四 实践案例

第十二章 知识建构从“做中学”开始：“养蚕”的例子

第十三章 知识建构的轨迹：植物的研究

第十四章 社区知识的形成：《三国演义》的阅读教学

第十五章 运用替代性工具开展知识建构教学的案例

参考文献

• • • • • [\(收起\)](#)

[知识建构：新教育公平视野下教与学的变革_下载链接1](#)

标签

知识论坛

知识建构

教育

教学法

教学

心理学

建构主义

实践

评论

[知识建构：新教育公平视野下教与学的变革_下载链接1](#)

书评

[知识建构：新教育公平视野下教与学的变革_下载链接1](#)