

纪录，让儿童的学习看得见



[纪录，让儿童的学习看得见](#) [下载链接1](#)

著者:朱家雄

出版者:福建人民出版社

出版时间:2008-3

装帧:

isbn:9787211056576

《纪录,让儿童的学习看得见》的作者曾将部分纪录材料作为我在国内外讲台上讲述教师专业成长的案例，博得了众多幼儿园教师和专家的认同和赞赏。我从教师们的反馈中了解到，教师通过对这些案例的学习，他们对儿童的理解有所改变和加深。我深深感受到了纪录在“让儿童的学习看得见”方面的魅力。我们在将自己做成的案例进行编辑出版的同时，也翻译出版了一本同样题目的著作《让儿童的学习看得见》。这《纪录,让儿童的学习看得见》是由瑞吉欧和以加登纳为首的哈佛零点方案研究人员合作编撰的。这样做，能使读者对照中外作者的各自研究文本，更深刻地理解纪录的内涵和方法。

作者介绍:

朱家雄

，华东师范大学教授，中国教育学会常务理事、学术委员会委员、学前教育专题研究中心主任，环太平洋地区学前教育学会(PECERA)会董。

目录:

[纪录，让儿童的学习看得见](#) [下载链接1](#)

标签

学前教育

儿童教育

教育

心理学

儿童

评论

有幼儿园的具体做法

纪录是观察了解儿童最好的工具，通过纪录对孩子的行为进行分析和解读，让老师能够更好的进行教学策略。

[纪录，让儿童的学习看得见](#) [下载链接1](#)

书评

[纪录，让儿童的学习看得见](#) [下载链接1](#)