

# 乡土中国与乡村教育



[乡土中国与乡村教育\\_下载链接1](#)

著者:钱理群

出版者:福建教育出版社

出版时间:2008-4

装帧:精装

isbn:9787533449803

《乡土中国与乡村教育》分三辑，每辑选十一篇文章，所选文章以“乡村文化和教育的重建”为核心展开。从现象、问题到观点、解决方法，本书较系统和立体的呈现了当前乡村教育和乡土文化的状态。面对目前乡村教育和乡土文化的现状，本书表达了知识分子的强烈的社会责任感，并展示了实践者的行动力和面临的阻碍以及困境。书稿以宏观、大视野的思路使读者认识到：乡土文化和乡村教育这个问题关系到中国每一个人。

本书选文的作者几乎遍布涉及到乡村教育与乡土文化的各个领域，体现了文化包容的精神，客观上也使本书可以全面而真实的展现乡村教育和乡土文化的现状和整个社会对它的认识与思考。

作者介绍:

钱理群，著名人文学者，其著作和文章从80年代至今，在几代青年朋友中都有很大的影响。1939年1月30日生于四川重庆，祖籍浙江杭州，汉族。1956年考入北京大学，后并入中国人民大学新闻系，1960年毕业。1960—1978年先后在贵州省安顺地区卫生学校、地区师范学校任教。1978年考取北京大学中文系文学专业研究生，师从王瑶、严家炎先生攻读现代文学，1981年毕业，获文学硕士学位。同年留校任教，后为北京大学中文系教授、现代文学专业博士生导师。2002年退休后继续与青年朋友以各种方式交流对话，为成长中的学子们打开广阔的精神空间。

目录: 第一辑 乡村教育：问题与出路

韩少功：山里少年  
朱丽敏等：我是农民的儿女——乡土叙事文本  
张楷：我教书是希望孩子们抬头望望自己的未来  
倪伟：精神生活的贫困  
陈壁生：我的故乡在渐渐沦陷  
刘永刚、李子鹏、谢兴华：守望的童心  
孙世祥：巧家有个发拉村  
孙立平：大学生生源农村孩子比例越来越小了  
中央党校课题组：农村九年义务教育调查  
杨东平：高等教育入学机会的阶层差距  
张玉林：中国农村教育：问题与出路

第二辑 乡村教育：被遮蔽的文化世界

刘铁芳：乡村的终结与乡村教育的文化缺失  
文敏：高桥镇的学生们  
吴秀笔：农村该有怎样的人文教育  
郑新蓉：故事与反思：教材在农村遭遇的尴尬  
钱理群：认识我们脚下的土地  
乐黛云：乡土教育与人文素质  
蔡蓬溪：大雁哪里去了？  
彭程：荒野与大学有着同等的重要性  
张柠：乡村的游戏和玩具  
蒋铎薇：乡土教材在中国  
赖长春：村落文化视野中的教育需求

第三辑 现代化、乡村文化与教育重建

黄灯：故乡：现代化进程中的村落命运  
康晓光：“现代化”是必须承受的宿命  
刘健芝：乡村建设的另类经验  
贺雪峰：新农村建设与中国道路  
蔡禹僧：重建一个丰富的民间社会  
刘健芝：乡村图书馆——公共生活空间的开拓  
刘老石：农村的精神文化重建与新乡村建设的开始  
石中英：失重的农村文明与农村教育  
张宝石：空心社会的发展陷阱和困境中的不绝希望  
黄菡：乡村的目光——农村学生城市认知的经验研究  
钱理群：关于西部农村教育的思考

• • • • • [\(收起\)](#)

标签

乡村教育

教育

钱理群

乡村 基础教育

乡土

乡土中国

中国

文化

评论

: G725-53/8711

-----  
= =.....我觉得还是一本以描述方式提出问题的书,就写作内容来看,真有那么好吗?

-----  
进一步思考

-----  
农村问题和农村教育问题，到底应该从下至上还是应该从上至下地推行，看完此书我仍然没有答案，但有一点是明确的：无论是单独的自下而上还是单独的自上而下，都会有很多的难题需要破解。也许，我们应该考虑在自下而上和自上而下这两条路之外还有没有第三条路可走。

-----  
角度多元，水平参差不齐。

-----  
初衷是好的，但内容没有层次感。有种四不像的感觉。但个别视角比较独特，也指出了大部分问题。却没有可量化的可行的符合实际的措施。

-----  
八天看完的，中途觉得很枯燥，不想看，结果看到了石中英先生特别好的的一篇，感觉坚持读下去值了。还是多看以前的经典著作，很多参考文献也都是以前的经典。  
“人生的每一步，投向世间的每一丝目光，都有我们不易觉察的动地惊天。”  
“教育具有延续、更新和普及文化以及交流、整合不同类型文化的功能。” 2016.11.27

-----  
[乡土中国与乡村教育\\_下载链接1](#)

## 书评

入世后的短短几年，中国的城市建设和发展给乡土中国带来了不容忽视的冲击。从经济到文化，乡土社会的得失不能用简单的正负数加减法来抵消、计算，而应将绝对值相加，如此才能见到乡村社会的剧变。  
"百年大计，教育为本"，乡村经济、文化的改变令一些知识分子倍加感受...

-----  
这本书是一本对国内乡村教育研究突破性的著作。  
主要读者对象为各界关注乡村问题与乡村教育问题的人士；教育研究的专业人士；以及其他对乡村教育问题感兴趣的大学生，特别是乡村支教的大学生等。  
这本书对乡村教育的关注应该是突破性的。主要特点是：一、抓住乡村...

-----  
[乡土中国与乡村教育\\_下载链接1](#)