

养育下一代创新者：犹太教育对中国的启示



[养育下一代创新者：犹太教育对中国的启示_下载链接1](#)

著者:黄兆旦 等

出版者:复旦大学出版社

出版时间:2019-3

装帧:平装-胶订

isbn:9787309140613

这本书是一本用心之作。它为大家提供了关于犹太式创新和中国式创新的跨文化比较。在呈现每个主题时硬币的正反两面都会被审视。我们寻求将犹太历史和现状与当代的中国文化和教育体系做一个平衡对比。最后，我们对过去和现在提供了自己的分析和解释，希望解码创新“DNA”的秘密。我们热衷于综合独特的专业技能和不同的经历体验，目的只是为中国未来的成功者提供启发。除了提供帮助之外，本书更加注重寻求点燃希

望。作为白手起家、自我激励的创业者们，两位作者也为读者介绍各自为了获得成功而克服的艰苦处境和障碍，希望借此激发每一位读者的企业家精神，激励大家为未来创造出更好的解决方案而不懈努力。

各章节将深入研究和介绍犹太文化和中国文化中对于学习的理解，以及两种文化中现代教育体系的演变，我们也会举一些诺贝尔奖犹太得主的传记片段作为例子。在深入探讨两种文化和受人推崇的教育传统与价值观的历史因素之后，我们也将提出一系列的关键词和教育概念，并与中国学生的生活相结合。每个章节结尾呈现的结论都将基于贯穿历史的犹太学者、教育家和发明家的成功经历，从而为读者提供洞察之见。

作者介绍:

黄兆旦，北京大学学士和硕士，哥伦比亚大学教育学博士。国际教育规划专家。

优你教育创始人，美国独立教育顾问协会（IECA）会员，上海交通大学特聘授课专家。曾任全球青少年领袖峰会教练、美康中文学校校长、美国中文电视新闻主播。

[以] 阿米·德罗尔（Ami Dror），立乐教育科技创始人和CEO。同时创立Zaitoun Venture公司，担任BSP生物信号处理公司董事、IceCure医疗公司董事。

曾在以色列政府部门工作。热衷于创新和公益。在香港创立中国以色列创新论坛，推广全球创新。担任亚斯本学院（The Aspen Institute）亨利·克朗（Henry Crown）项目研究员。

目录: 第一章 价值观的比较
第二章 什么是创新
第三章 从生存到成功
第四章 早期教育的探索
第五章 犹太逃难者
第六章 语言的力量
第七章 混沌中的创新
第八章 “离经叛道”
第九章 勇于冒险
第十章 兵役、责任与生命
第十一章 旅行、学习与命运
第十二章 那些诺贝尔奖犹太获得者
第十三章 结语
· · · · · (收起)

[养育下一代创新者：犹太教育对中国的启示_下载链接1](#)

标签

教育

犹太教育

创新

以色列

黄兆旦

2019

阿米·德罗尔

待阅

评论

让人敬佩的犹太人以及他们的教育

拥抱无序的混乱，追随内心热情，并有实施的坚毅。似乎刚好符合我现在的心境，鼓励我勇敢追求。

培育创新者，什么环境和怎样的引导才能培育出创新者呢？这本书给到一些思考。

作者通过自己的一些经历故事总结出了若干经验，值得学习。

中国和犹太民族许多相似的价值观在浩瀚的古代典籍中都有据可依。这些大部头的书籍不仅文字优美，而且往往充满哲学的智慧。

“一位犹太朋友对我说，养育你的朋友，也要善待陌生人，我们都需要帮助，只是不知道在什么时候”一书摘。

观罗胖“2019跨年时间朋友的演讲”，不也正讲述的，人连接人，人点亮人嘛。给别人提供帮助，其实最后帮助的是自己。

像“难民”一样的思考，把握今天，谁也无法预知未来。

本书作者对比犹太与中国，教育的不同之处，提供了新视角。体会到了他们对知识的热爱，培养孩子们的创造力和想象力。渴望追求个人独立，在科学研究上，做出的贡献，值得铭记。

内容稍泛，段落式概括对比，思维主线不明确。
作者个人小故事似乎与该书中心思想关系不大？
总结:保持好奇心，多思辩，打破常规，勇于创新。

犹太民族的创新带给我们的启示是：1、要有冒险精神；2、真正的热爱与百折不挠的坚毅；3、教育者和家长要愿意包容和理解孩子的变化，突破舒适区，拥抱创新，先从自己做起。

很不错，挺有启发的。中国的教育，强调秩序和遵守规则。犹太人更鼓励从混沌中激发创新，自信遵从内心并勇于打破常规。

全程没有核心和新的内容，只是一些观点的堆砌以及两位作者的一些故事经历，完全不值得买来读。

教育这个东西很难说清，因为涉及太多人，太多观念和太多不可控因素。但作者确实是很努力地在讲了，虽然夹杂不少彩虹p哈哈

[养育下一代创新者：犹太教育对中国的启示 下载链接1](#)

书评

[养育下一代创新者：犹太教育对中国的启示_下载链接1](#)