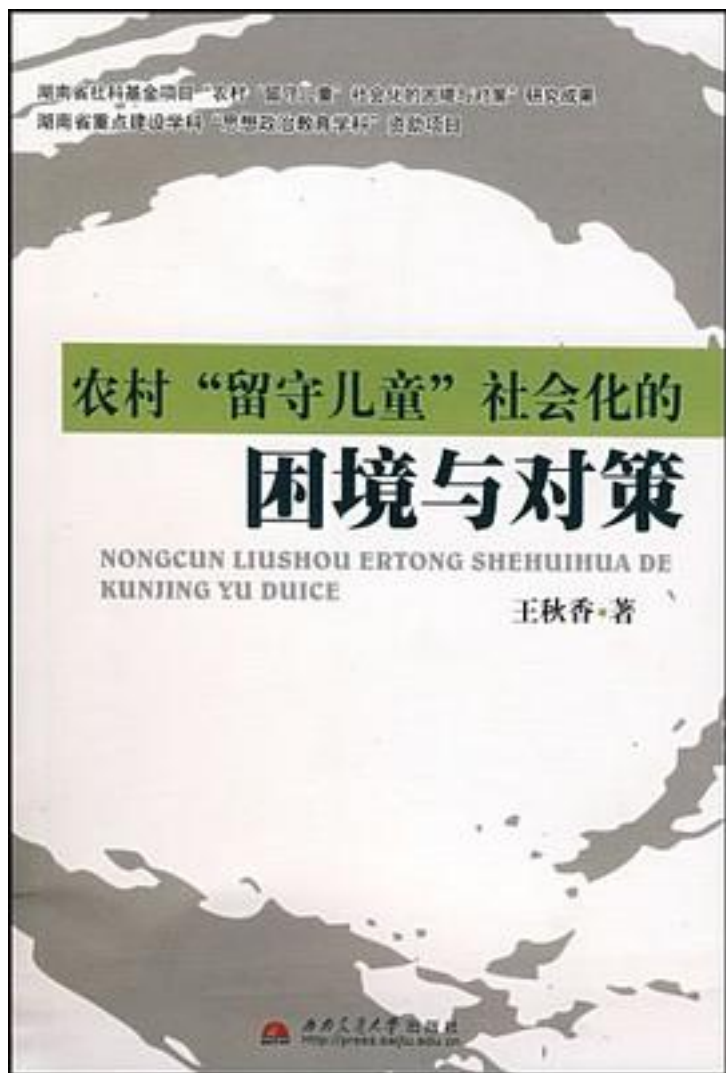


农村留守儿童社会化的困境与对策



[农村留守儿童社会化的困境与对策_下载链接1](#)

著者:王秋香

出版者:西南交通大学出版社

出版时间:2008-5

装帧:平装

isbn:9787811048452

《农村留守儿童社会化的困境与对策》在概述农村留守儿童现状的基础上，对该群体形成的原因、研究意义等进行了探讨，重点介绍了家庭、学校、同辈群体、大众传媒等因素在农村留守儿童社会化过程中的影响，多角度分析了该问题的主要解决途径，试图构建促进农村留守儿童正常社会化的良好机制。

作者介绍:

王秋香，女，1970年9月出生，湖南双峰人，湖南人文科技学院政法系副教授，法学硕士。1993年湖南师范大学历史系毕业，分配至湖南人文科技学院（原娄底师范高等专科学校）工作，2000年入华中师范大学政法系攻读马克思主义理论与思想政治教育硕士研究生，2003年毕业，获法学硕士学位。主要从事农村弱势群体研究。主持湖南省社科规范课题1项、湖南省教育厅课题1项及院级课题2项，参与研究省级及院级课题多项，在《学术论坛》、《理论学刊》、《社会科学家》等刊物上发表学术论文40多篇，并有多项成果获奖。

目录: 第一章 农村“留守儿童”社会化问题研究综述

- 一、农村留守儿童研究综述
- 二、农村留守儿童社会化问题研究的意义
- 三、农村留守儿童社会化问题的研究对象和研究方法

第二章 农村“留守儿童”社会化的理论分析

- 一、个体社会化概述
- 二、影响个体社会化的主要因素
- 三、农村留守儿童社会化的理论分析

第三章 农村“留守儿童”社会化的家庭困境

- 一、农村留守儿童家庭生活透视
- 二、农村留守儿童社会化的家庭困境

第四章 农村“留守儿童”社会化的学校困境

- 一、农村留守儿童校园生活透视
- 二、学校教育与农村留守儿童社会化的困境
- 三、学校环境与农村留守儿童社会化的困境
- 四、学校教育主体素质与农村留守儿童社会化的困境
- 五、学校合作的困境

第五章 同辈群体与农村“留守儿童”社会化的困境

- 一、农村留守儿童同辈群体生活透视
- 二、农村留守儿童同辈群体的类型与特点

第六章 大众传播媒介与农村“留守儿童”社会化的困境

- 一、大众传播媒介环境下的农村留守儿童的生活透视
- 二、传统媒介与农村留守儿童社会化
- 三、网络文化环境与农村留守儿童社会化

第七章 农村社区环境与农村“留守儿童”社会化的困境

- 一、农村社区环境与个体社会化
- 二、转型时期农村社区环境对农村留守儿童社会化的影响

第八章 农村“留守儿童”正常社会化的对策分析

- 一、社会各界关爱留守儿童，极大地促进了农村留守儿童的健康成长
- 二、农村留守儿童正常社会化的宏观对策分析
- 三、农村留守儿童正常社会化的具体对策分析

参考文献

后记

• • • • • [\(收起\)](#)

标签

亚泰

知识类-社会学

评论

[农村留守儿童社会化的困境与对策_下载链接1_](#)

书评

[农村留守儿童社会化的困境与对策_下载链接1_](#)