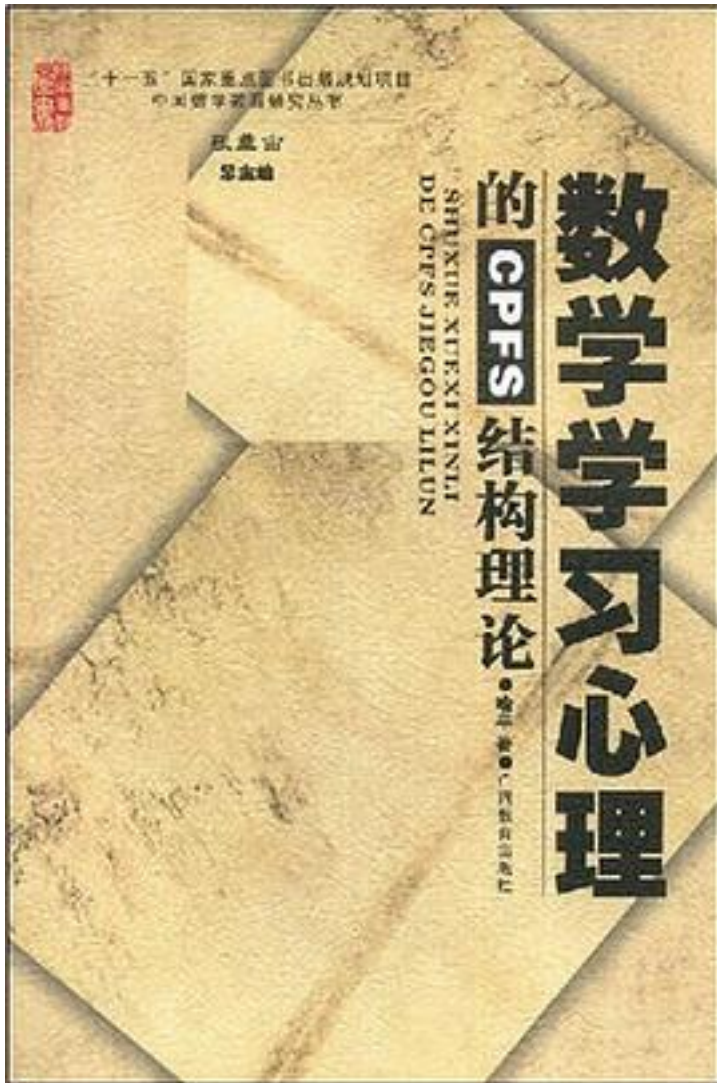


# 数学学习心理的CPFS结构理论



[数学学习心理的CPFS结构理论\\_下载链接1](#)

著者:喻平

出版者:

出版时间:2008-4

装帧:

isbn:9787543551633

《数学学习心理的CPFS结构理论》由三部分组成：提出理论、验证理论和理论应用。第一部分是建构数学学习心理的CPFS结构理论框架。通过引入了概念域、概念系、命题域、命题系等4个概念，刻画数学知识表征的4个基本单元，由这些单元生成的复合结构称为CPFS结构，并论述了它是数学学习心理特有的认知结构。第二部分采用实证方法验证CPFS结构的存在性以及对学生学习数学的影响。第三部分是将CPFS结构理论用于教学实践，主要回答“应该怎么做”和“这样做的效果如何”，描述了将理论用于实践的操作程序和实施策略。《数学学习心理的CPFS结构理论》可以作为数学课程与教学论博士、硕士研究生以及教育硕士研究生的参考书，也可作为数学教育研究人员及数学教师的参考书。

作者介绍:

目录:

[数学学习心理的CPFS结构理论\\_下载链接1\\_](#)

标签

数学教育

评论

-----  
[数学学习心理的CPFS结构理论\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[数学学习心理的CPFS结构理论\\_下载链接1\\_](#)