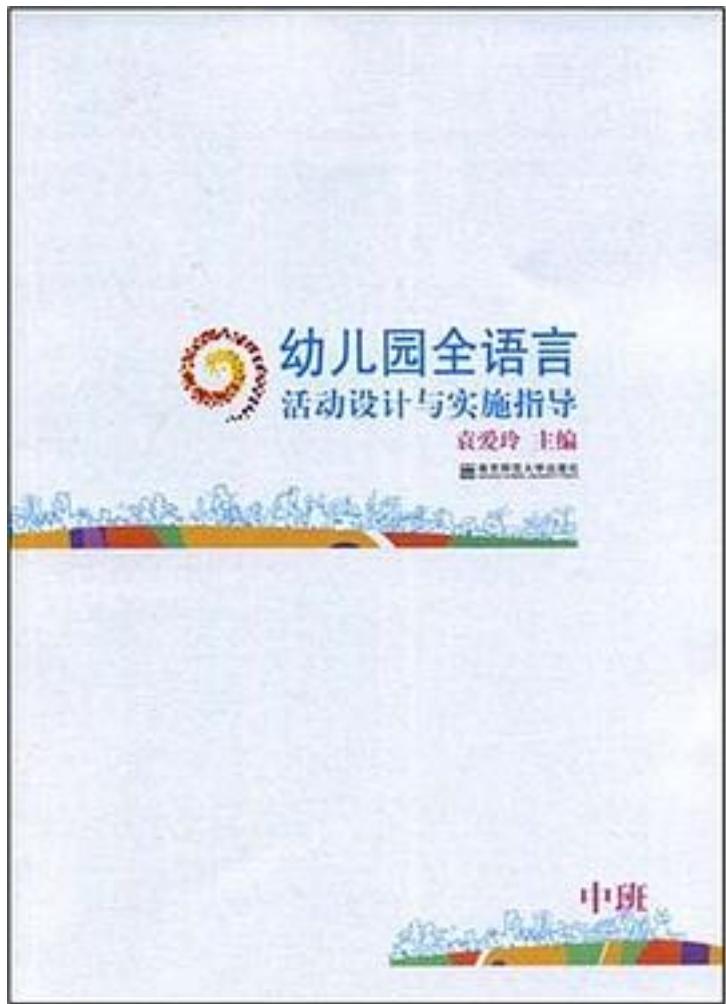


幼儿园全语言活动设计与实施指导（中班）



[幼儿园全语言活动设计与实施指导（中班）_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787811016567

《幼儿园全语言活动设计与实施指导(中班)》全力以赴在“全”字上下工夫。首先，“

“全”体现在幼儿园全语言教育的目标方面。旨在促进每个幼儿全语言能力的均衡发展：“全”即倾听的能力、述说的能力、阅读的能力、前书写能力以及应用英语的能力。其次，“全”体现在教育内容方面，并由此细分为“三全”：一是语言形式全，既有口语学习内容，又有书面语学习内容，还有英语学习内容；二是语言活动类型全，囊括了文学类活动设计、字词句类活动设计、谈话类活动设计、讲述类活动设计、识字阅读类活动设计、英语类活动设计、日常语言特色活动设计等多种类型；三是每一类活动的内容全，如文学类活动包含了故事、诗歌、散文等，而故事又涵盖童话故事、神话故事、科幻故事、寓言故事、历史故事、民间传说、游记故事、笑话故事等。最后，“全”体现在活动设计方面，这一层面也可细分为若干“全”：活动组织形式全，既强调正规教育活动，又重视非正规教育活动和随机活动，具体到活动设计中就体现为“活动渗透”和随人、随事、随物、随时、随地、随境地实施全语言教育，抓住一切时机促进幼儿语言能力的全面和谐发展。

作者介绍：

目录：

[幼儿园全语言活动设计与实施指导（中班）](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[幼儿园全语言活动设计与实施指导（中班）](#) [下载链接1](#)

书评

[幼儿园全语言活动设计与实施指导（中班）](#) [下载链接1](#)