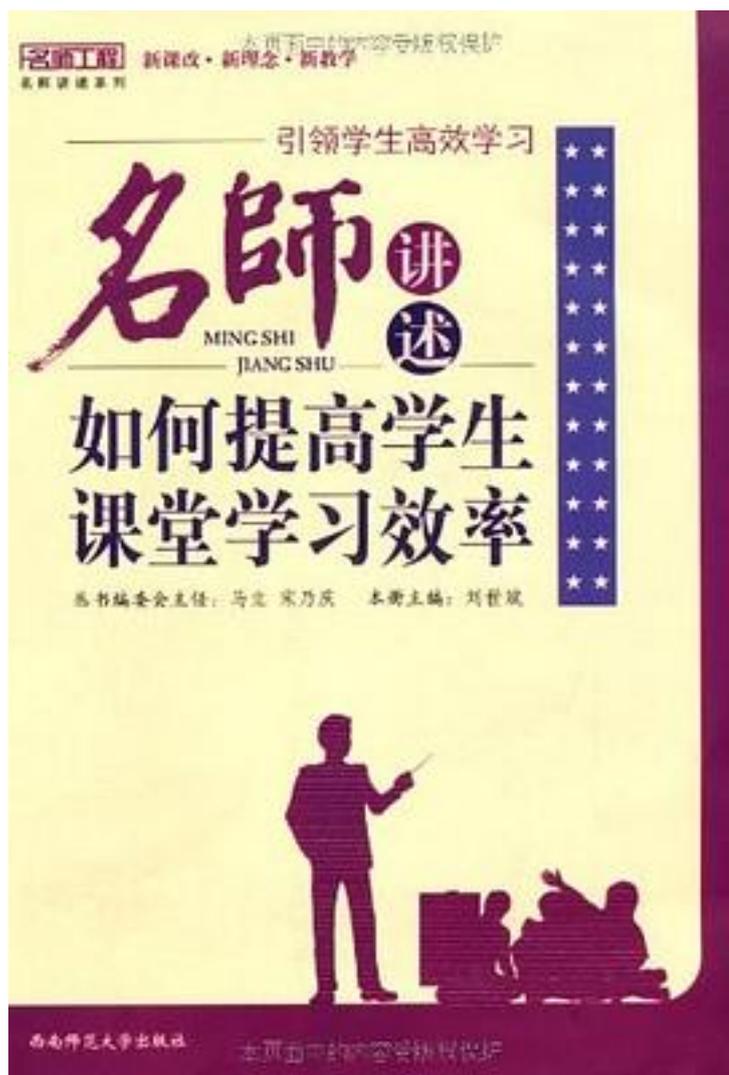


# 名师讲述如何提高学生课堂学习效率



[名师讲述如何提高学生课堂学习效率\\_下载链接1](#)

著者:刘世斌

出版者:西南师大

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787562140887

《名师讲述如何提高学生课堂学习效率》以教育管理者和教师为主要读者对象，通过教师综合素质的提高而将人本教育的思想落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。

《名师讲述如何提高学生课堂学习效率》选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。施教者的决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。《名师讲述如何提高学生课堂学习效率》针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。

《名师讲述如何提高学生课堂学习效率》邀请全国各地著名的教育工作者执笔，汇集在教育改革与实践中涌现的先进理念，成果和方法，经过专家认真遴选、评点总结而成，代表了目前教育实践中先进的教育生产力，具有时代前沿性，是广大一线教师学习、借鉴的好素材。

作者简介:

目录: 一、教学方法篇 从“一成不变”到“灵活多变” 一种教学模式形成的始末  
兴趣提升效率，创建激发学生兴趣的教学模式 数学小故事的魅力  
活力促进效率，用故事激发课堂活力 在情境中加快认知  
创设多种情境，提高课堂教学效率 文言文教学要做到虚实有度  
任务引领探究，引导学生创建发散的学习思维  
在教学设计中如何体现以学生为本的思想  
从实际出发，尊重学生的思维规律和学习习惯 以问题为契机，激发学生探究意识  
生成加深效果，让学生自己发现、解决问题 优化教学策略，提高课堂效率  
策略组合，创建适合自己的规律性教学 让高效的课堂从头开始  
导入吸引注意力，用艺术的切入打开教学思路二、学习方法篇  
给学生“猎枪”，还是给学生“猎物”？让精彩从头开始  
精彩的新课引入，促进学生高效学习 “课题研究教学方法”的探索  
千谋百划，乐学善学 注重学生主体性，让课堂真正互动起来 授之以法，得之以效  
给学生先进的学习思路，让他们成为会学习的人 一节不同寻常的复习课  
让学生任相互交流、评价中，深化对问题的理解 利用学案，提高学习效率  
设置具体的学习目标，让学生体验到成功的喜悦 科学指导学生预习，提高学习效率  
先行一步，预习使学生变得主动 一堂有效的复习课  
抓住好奇心，将学生领进真实的问题情境 三、调动积极性篇  
“要我学”，还是“我要学”？课堂因“素材”而精彩  
多种课件结合，效率因精彩而提升 “零距离接触” 孟德尔的遗传学实验  
渐进式的问题场，提高学生探究效率 基于生活的思想政治课教学模式  
生活诠释理论，把教学与社会生活结合起来 加法随便结合律 “发明”记  
自主思考，让学生自主发现规律 我们还要解数学家的题 有趣激发，引导学生合作思考  
让学生自己调动自己的积极主动性 自主合作、探究式学习，让课堂真正灵动起来  
在愉悦中高效率学习 充分满足求知欲，让学生主动地去思考、钻研  
让生活走进数学，让数学走进学生的心灵 数学生活化，拉近数学与学生的距离  
把课堂还给学生 以生为本，让课堂成为学生个人魅力的展台四、师生关系篇  
从“喜欢学科教师”到“喜欢教师所教的学科” 换位思考，师生互动，营造高效课堂  
做有心人，调动学生积极性 让课堂教学更具有亲和力 做领路人，增强课堂有效性  
融激情于英语课堂教学 做激情人，调动学生参与性  
自我完善，塑造受学生欢迎的教师形象 做代言人，提升学生启发性  
让学生成为课堂的主角 做角色人，重视课堂体验性 从生活化入手 追求教学实效  
做引导人，突出教学实效性 需要决定成败 做善变人，满足学习需要性五、讲练结合篇  
“讲得多好”还是“练得多好”？在实验设计中探究硫酸的性质  
培养实验能力，引导学生将所学知识进行升华 体验过程、学会探究  
灵活探究，注重课堂的生成性 金属钠性质的探究

目的性学习，以问题为中心在实验中探究 数学课上的角色互动  
角色互动，把学习过程还给学生 探究影响化学反应速率的因素  
创设问题情境，引导小组合作 清风徐来水波兴 重视联系实际，倾听学生内在情感  
一堂贯穿高中三年内容的复习课 环环相扣，构建知识整体架构六、教学手段篇  
从“单一手段”剑“多元刺激”搬家搬出来的教学模式  
增加实践机会，让学生对知识的印象更深刻  
精心准备的教学设计为何被学生“否定”了  
关注课堂变化，培养学生解决问题的综合能力 运用信息技术手段，提高课堂教学效率  
借助媒体展示，让学生直观、深刻地理解知识 用“他山之石”，攻“思品”之玉  
精选课程资源，助推教学目标的实现  
· · · · · · [\(收起\)](#)

[名师讲述如何提高学生课堂学习效率\\_下载链接1](#)

标签

评论

他山之石可以攻玉

-----  
[名师讲述如何提高学生课堂学习效率\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[名师讲述如何提高学生课堂学习效率\\_下载链接1](#)