

校长培训与校长专业化发展



[校长培训与校长专业化发展_下载链接1](#)

著者:杨立国，程灵

出版者:厦门大学出版社

出版时间:2010-9

装帧:

isbn:9787561529461

《校长培训与校长专业化发展》由培训理念、校长素质、培训目标、培训课程、培训模

式、培训保障等组成。培训理念主要探讨现代校长培训的本质、特点以及现代校长培训的新理念；培训本质阐述现代校长素质的时代性、整体性、可持续发展性、差异性；培训目标探索面向21世纪中小学校长多重个性培训目标的构建以及不同国家。地区校长培训目标的比较研究。

作者介绍:

目录: 总序
前言
上篇 培训理念与培训实践
第一章 校长培训的内涵定位与要素分析
第一节 校长培训的实质和要素
第二节 中小学校长培训目标
第三节 中小学校长培训课程
第四节 中小学校长培训的模式与方法
第二章 我国中小学校长培训的发展
第三章 我国校长培训的现代背景与未来发展
第四章 国外中小学校长培训的基本经验
第五章 校长培训课程设计与模式创新
第六章 校长培训管理与效能评价
下篇 校长素质与校长成长
第七章 我国中小学校长的职责要求与素质结构
第八章 国外中小学校长的社会定位与素质要求
第九章 中小学校长素质测评指标体系
第十章 中小学校长的成长及其促进
第十一章 中小学校长的职业化与专业化
参考文献
· · · · · (收起)

[校长培训与校长专业化发展_下载链接1](#)

标签

教育

评论

[校长培训与校长专业化发展 下载链接1](#)

书评

[校长培训与校长专业化发展 下载链接1](#)