

新课标语文探究与创新阅读



[新课标语文探究与创新阅读_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-6

装帧:

isbn:9787530362907

《新课标语文探究与创新阅读:3年级》 内容简介：综观近几年全国各地高考、中考、小

考语文试题，我们不难发现，阅读题所占的比重越来越大，题型也越来越多样化，并且具有一定的针对性。这就在客观上给同学们的语文能力提出了新的要求，即重视课外阅读，不断提高阅读能力。

所谓阅读，就是通过对文学作品的广泛涉猎去领会其意义，它既可培养语感，提升文化素养，又可以增加社会与科学常识，丰富人的阅历。可以这么说，生活离不开语文，语文离不开阅读，阅读与人们的生活息息相关。我们每天都进行的读书或看报、上网查找资料，无不与阅读有着密切的关系。

“新课标”明确要求：“逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度的、有创意的阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量。”为了配合中小学语文阅读教学，培养学生探究创新精神、帮助学生掌握阅读方法，我们特聘具有丰富经验的一线教师精心编写了这套《新课标语文探究与创新阅读》丛书，供二至九年级学生使用。它具有以下显著特点：

一、入选文章的经典性和趣味性

所选文章符合中小学学生的身心发展特点，适应学生的认知水平，题材丰富，风格各异，文质优美，具有浓厚的文化内涵和强烈的时代气息，使学生能够通过阅读受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。

二、编排体例的创新性和科学性

打破以往按照体裁分类的陈旧模式，而是别出心裁地按照不同的主题编排内容，从而使得《新课标语文探究与创新阅读:3年级》的阅读真正成为多角度的阅读、有创意的阅读，令人有耳目一新之感。

三、训练试题的综合性和开放性

书中的训练题按照词语搜索与训练、探究阅读与训练、写作创新与训练三大板块进行设计，难易适中、综合性强。针对新课标的理念，《新课标语文探究与创新阅读:3年级》设计的适量的探究性开放试题，能让学生在训练中逐步提升感受、理解、欣赏和评价的能力，以达到巩固与提高语文水平的目标。

衷心希望这套《新课标语文探究与创新阅读》丛书能带给大家不一样的惊喜，使它成为学生日常学习与提高成绩的必备工具，成为教师辅导学生、家长辅导孩子的好帮手。愿《新课标语文探究与创新阅读:3年级》能使同学们的阅读水平跨上一个新的台阶，应试成绩实现一次大的飞跃。

作者介绍:

目录:

[新课标语文探究与创新阅读_下载链接1](#)

标签

评论

[新课标语文探究与创新阅读_下载链接1](#)

书评

[新课标语文探究与创新阅读_下载链接1](#)