

# 训诂学与语文教学



[训诂学与语文教学\\_下载链接1](#)

著者:黄灵庚

出版者:

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787308058964

《求是教育理论系列·训诂学与语文教学》的内容有特别的硬性规定：既要讲授训诂学的基本常识，又要将训诂学的常识与中学语文教学实践相联系，目的是要使中学语文教师在已有的古汉语基础上提高一步，学有所得，学能致用。眼下训诂学的教程课本出版了不少，但是很难找到一种能与中学语文教学直接挂上钩的现成教材。所以，根据课程内容要求，撰写《求是教育理论系列·训诂学与语文教学》的原则必须是：一是通达，二是实用，三是有创意。通达，是指内容平实，可读性强，不绕弯子，少讲或者不讲玄乎的理论，多举实例来说明。针对中学语文教师实际情况，对于例子的遴选，首先得考虑是否为中学语文教师所熟稔，尽量避开那些佶屈聱牙、古奥难懂的例句，多遴选出于中学语文课本的典型例证。也只有这样，才有可能做到“通达”。实用，是指所讲述的训诂方法、条理等不仅要简单明了，而且带有普遍性的指导意义，学员学了以后在语文教学实践中能够直接操作、直接应用。这是很重要的，套用一句古话是，“金针度人”。有创意，是指讲述内容，让人有耳目一新之感。力求见解独到、新颖，避免人云亦云，炒冷饭。但是，《求是教育理论系列·训诂学与语文教学》也不刻意追求“新意”，在平实、普通的前提之下求“新”、求“深”，切不可以“新”害“真”。这个关系务

必要处理好。做到这三条，然后再考虑其理论性、系统性。总之，撰写《求是教育理论系列·训诂学与语文教学》，想为广大中学语文教师的业务学习提供切实有价值的读本。由于水平有限，是否做到了这三条，心里还是没有谱的，期待着专家与广大语文教师来评议。

作者介绍:

目录:

[训诂学与语文教学 下载链接1](#)

## 标签

语言学

语文

训诂

语文教育学

訓詁學

中学语文教学

语文教学

训诂学

## 评论

中学教师每人一本最好

鄭重推薦給每一位語文教師。

值得反复阅读的好书。

非常好的书！黃先生说得自谦，作为训诂学，无过人之处，但以中学语文课文为例详加阐发，写得又那么平实可信，真是功莫大焉！对比之下，感叹当下中学老师古文功力之差，然后自己也不能幸免。语文老师可以这样分：用得着看此书的，和用不着看此书的；前者再分为看过和没看过的，前者再分为看而懂和看不懂的。

对中学教学真的有用

黃先生也是师大的老师。训诂功底了得，为之骄傲。

为学，需要积累，积淀。我很佩服黃老师在书中援引如此多的辞例，不过从三分之一往后处开始讲训诂的具体方法时，我就开始云里雾里了，归根结底是自己的学养不够。对于语文老师来说，能掌握训诂学最好不过，但真正能做到的人实在不多，这也反映了专业课程设计的问题。书中的“散文则通，对文则别”，还是给了我很大的提醒，浅易字词不浅易，尤其须关注同中有异的文言实字，在关注的过程中引导学生体味文字，文学，文化

[训诂学与语文教学 下载链接1](#)

书评

[训诂学与语文教学 下载链接1](#)