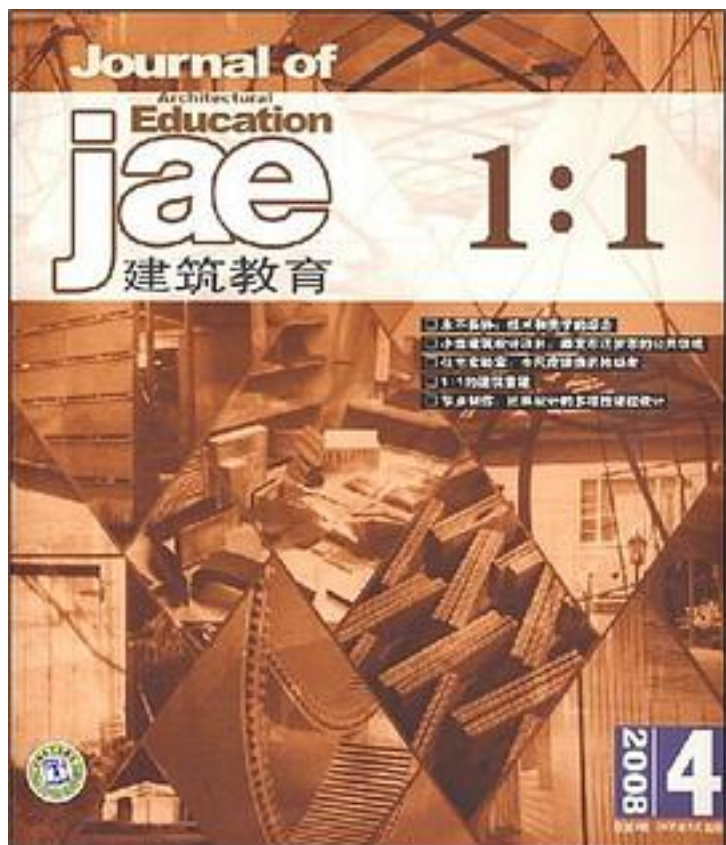


建筑教育（总第4辑）



[建筑教育（总第4辑） 下载链接1](#)

著者:美国建筑院校联盟 编

出版者:

出版时间:2008-6

装帧:

isbn:9787508369389

《建筑教育(总第4辑)》致力于为在建建筑作品和已完成的建筑作品之间的生产性环节服务。一个世纪以来，按照原尺寸进行建造一直是美国高等教育的一部分。在19世纪80年代晚期，由塔斯克基学院（TuskegeeInstitute）的学生指导完成的40多栋建筑物，是早期关于这种教学方式的最著名的例子。最近具有开拓性的建筑项目，例如耶鲁和奥本的社区建筑工作室（YaleandAuburn’sRuralStudio）完成的社区建筑项目，已经在全校范围内激发并鼓舞了更多项目和尝试。这些课程和项目通常都受到学生和全体教员

的欢迎，而且，它们代表着一个特别纯粹的模式，也就是使学生和教员都沉浸在“现实世界”的材料、构造、经济以及付出的劳动之中，难免会包括各种各样的实践活动。这些实践活动也为学生和各种项目提供了与社区的住户和业主联系的机会，而不仅仅，是与承包商和制造商联系，这就形成了实践的模式，包括实施的手段、方法和最终目标。在上一代人中，在制造技术和社会需求的联合推动下，建筑设计依照原尺寸，或者说1：1比例进行制造，在大多数建筑项目中，发挥了非常明显的作用，通常都展现出教学方法上的成功。

作者介绍:

目录:

[建筑教育（总第4辑）_下载链接1_](#)

标签

建筑教育

美国建筑院校联盟

建筑

JAE

Architecture+Education

评论

[建筑教育（总第4辑）_下载链接1_](#)

[建筑教育（总第4辑）_下载链接1](#)