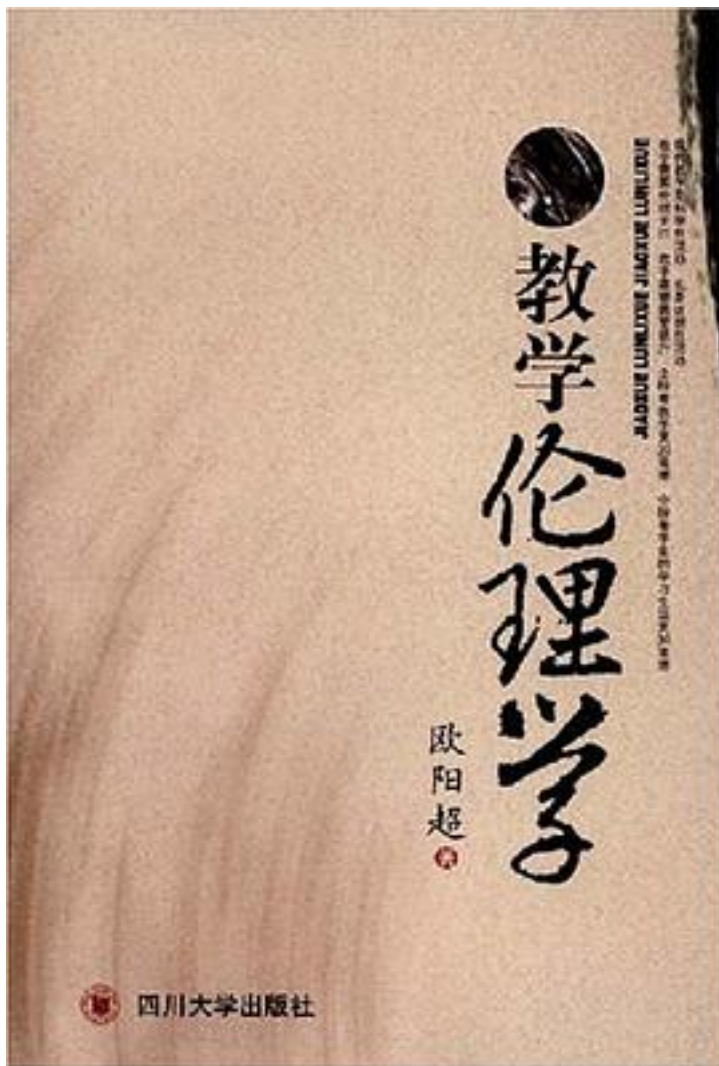


教学伦理学



[教学伦理学_下载链接1](#)

著者:欧阳超

出版者:

出版时间:2008-4

装帧:

isbn:9787561439852

《教学伦理学》依据教学的基本环节和主要方面，分别从教学目的、教学评价、教学内容、教学关系、教学方法、教学管理、教学环境七个方面，依据“是什么”、“为什么”、“怎么办”三个问题，论述它们的含义、伦理蕴涵和主要道德原则。代教学是科学性活动，也是道德性活动。教学需要伦理关注，教学道德需要提升。企盼着教学更加道德，企盼着学生的学习生活更加道德。

作者介绍:

目录:

[教学伦理学_下载链接1](#)

标签

教

伦理学

评论

开头结尾都是马列毛，有点吓到我了。中间一段稍稍好一些，但也没什么特别闪光的地方。

[教学伦理学_下载链接1](#)

书评

[教学伦理学_下载链接1](#)