

高中语文新课程高效创新教学研究



[高中语文新课程高效创新教学研究 下载链接1](#)

著者:史绍典

出版者:武汉大学

出版时间:2008-6

装帧:

isbn:9787307063891

《新世纪基础教育教材教法研究系列 · 高中语文新课程:高效创新教学研究》探讨语文

教学”低效”、“有效”、“高效”诸问题。全书共十七讲。第一讲，检讨中学语文教学的现状，分析“低效”教学的诸多方面：第二讲，反思中学语文教学“低效”的原因；第三讲，探讨中学语文的“有效教学”，同时介绍巴班斯基的“教学过程最优化”；从第四讲到第六讲。分别阐释中学语文高效创新教学新背景、新理念、中学语文课堂评价和教学管理新变化，这“三新”是论述“高效创新教学”的基础：第七讲，高效创新教学意义的一般解读：从第八讲到第十二讲，探讨中学语文“高效创新教学”，分别是构建语文生态课堂、让语文课堂更加充实丰满、网络与作文教学、训练与语文教学、教学资源的有效整合等：第十三讲，论述中学语文教师的专业化发展：第十四讲，以人教版教材为例，系统介绍按新课程理念编写的高中语文新教材：第十五讲，用20多个生动的课堂教学实例。简略展开教学过程。评析教学的得失：第十六讲，系统论述新课程的有机组成部分“选修课程”；第十七讲，介绍美国及香港的中学语文教学；附录部分，录两篇文章。从另一个角度反观作文教学的诸多问题。

《新世纪基础教育教材教法研究系列·高中语文新课程:高效创新教学研究》试图从剖析语文教学的低效入手。找出走出低效的路径，实践有效的语文教学。引导真实的读书生活，并在此基础上，走向语文教学的高效创新。

作者介绍：

史绍典，湖北天门人，湖北省教学研究室原副主任、特级教师。

湖北省中小学教材审定委员会审定委员，教育部中南高校师资培训中心(华中师大)国家级培训导师，湖北省高校师资培训中心(湖北大学)省级培训专家，武汉市中学师资培训中心(江汉大学)特聘教授，湖北教育学院教授，华中师大文学院、湖北大学文学院硕士研究生导师，课程标准实验教材培训团专家(人教版)，国家基础教育课程改革项目成员，教育部基础教育课程教材发展中心“语文新课程推进项目组”核心成员。

系中国教育学会中学语文专业委员会副理事长，湖北省学习学研究会会长，湖北省教育学会常务理事、学术委员，湖北省教育学会中学语文专业委员会理事长。

目录: 绪言
第一讲 中学语文教学现状检讨
一、泛政治化 二、模式化 三、功利化
四、浮躁化 五、去语文化 六、误读
第二讲 中学语文教学低效反思
一、没有“读书”的“探讨” 二、没有个性化解读的问答
三、没有整体感知的寻章摘句 四、没有积累与感悟的流程 五、没有正确导向的评价
六、“好课”也低效
第三讲 中学语文有效教学
一、关于“有效教学”
二、有效教学的通常意义 三、有效教学的特征 四、有效教学的三层分析
五、巴班斯基的教学过程最优化
第四讲 中学语文高效创新教学新背景
一、培养目标新要求 二、课程改革新目标 三、语文性质新定位 四、师生阅读新概念
五、多重对话新背景
第六讲 中学语文课堂评价和教学管理的新变化
一、关于评价的一般性描述 二、课堂评价逐渐成为教师一种自觉行为
三、建立促进教师不断提高的评价体系 四、课堂评价中学生获得了参与的自由
五、课堂评价越来越成为教师的教学反思
第七讲 高效创新教学诠释
一、关于高效教学
二、关于创新教学
第八讲 中学语文高效创新教学(一) 构建语文“生态”课堂
一、教学本质解析 二、创新空间拓展 三、媒体运用考量 四、“生态”课堂构建
第九讲 中学语文高效创新教学(二) 让语文课堂更加充实、丰满
一、经典回放 二、课堂聚焦
三、课例沙龙
第十讲 中学语文高效创新教学(三) 网络与作文教学
一、媒体与教学
二、教学媒体的教育作用及教学功能特性 三、远程教学
第十一讲 中学语文高效创新教学(四) 训练与语文教学
一、固本的“双基训练” 二、训练检讨 三、训练的思考
四、“训练”也需要训练
第十二讲 中学语文高效创新教学(五) 教学资源的有效整合
一、课程资源的两种载体形式 二、课程资源筛选机制的两个重要原则

三、课程资源开发和利用的途径 四、课程资源建设中应注意的几个问题
五、课程资源整合的案例第十三讲 中学语文教师的专业化发展 一、认识我们的学生
二、认识我们自己 三、认识我们的困境 四、认识我们的出路 五、发展我们自己
六、发展的途径第十四讲 高中语文教材简析(以人教版教材为例)
一、普通高中课程标准实验教科书介绍 二、课程标准实验教材选修系列介绍第十五讲
中学语文教学案例评析第十六讲高中语文选修课程
一、选修课：“共同基础”上的个性化提升 二、选修课：与必修课区分
三、选修课：课程目标 四、选修课：课程内容 五、选修课：课程评价
六、选修课：课程实施 七、选修课：选课程序 八、选修课：高考第十七讲 另一种学习
一、美国语文教学介绍
二、香港《中国语文教育学习领域中国语文课程指引(初中及高中)》介绍 附录
回归学生的日常生活世界——探索作文训练的新序列
面对社会、人生的思索_2007年全国高考作文评述 参考书目
· · · · · (收起)

[高中语文新课程高效创新教学研究](#) [下载链接1](#)

标签

语文教学

评论

[高中语文新课程高效创新教学研究](#) [下载链接1](#)

书评

[高中语文新课程高效创新教学研究](#) [下载链接1](#)