

心理学基础



[心理学基础_下载链接1](#)

著者:全国十二所重点师范大学

出版者:教育科学

出版时间:2008-6

装帧:

isbn:9787504140838

《心理学基础》每一章的写作体例为【内容摘要】、【学习目标】、【关键词】、【正文】、【主要结论与应用】、【学习评价】、【学术动态】、【参考文献】。其中，【内容摘要】旨在让学生对本章内容有概观了解，并与之前所学内容相衔接。【学习目标】旨在说明本章学习所要达到的基本指标。【关键词】旨在提炼出反映本章写作脉络的重要词语。【正文】注意内容的科学性、语言的通俗性。在具体行文过程中，兼顾学科、学生发展、社会需求三者的和谐统一，注意理论性和应用性相结合，基本理论与经典实验相呼应。另外，注意吸收国内外一些最新的研究成果，以体现教材的时代性。除文字形式外，还引证一些相关的数据、图表等，以增加教材的可读性。【主要结论与应用】旨在概括出本章的精华，强化学生对重点内容的掌握，并学会学以致用。【学习评价】旨在帮助学生消化理解本章的主要内容，明确不同教学目标的教学要求，确定重点。【学术动态】旨在提出本领域内正在研究的热点问题及现状，体现研究性学习的特点，以培养大学生自主学习的意识和主动探究的能力。【参考文献】列出了与有关章节相关的有影响的中外图书及文章，以满足大学生拓宽学习视野、深入研究的愿望。

作者介绍:

目录: 第一章 现代心理学的研究与发展 第一节 心理与心理学 第二节 心理学的源流
第三节 心理学的研究 第二章 脑与心理 第一节 周围神经系统与心理 第二节
脑的结构与功能 第三节 脑与心理活动 第四节 脑功能开发 第三章 行为动力 第一节 需要
第二节 动机 第三节 动机理论 第四节 学习动机的激发 第四章 认知过程 第一节 注意
第二节 感知觉 第三节 记忆 第四节 思维 第五节 言语 第五章 情绪 第一节 情绪与认知
第二节 情绪与行为 第三节 情绪的调控 第六章 智力与创造力 第一节 智力及其理论
第二节 智力测验 第三节 智力开发 第四节 创造力的培养 第七章 人格 第一节
人格及其结构 第二节 人格的形成 第三节 人格理论 第四节 人格测验 第八章
个体心理发展 第一节 心理的发展及其主要观点 第二节 认知和语言的发展 第三节
情绪和社会性的发展 第四节 影响心理发展的遗传与环境因素 第九章 学习心理 第一节
学习与学习理论 第二节 学习迁移 第三节 学习策略 第四节 学习风格 第十章 教学心理
第一节 教学设计的心理学基础 第二节 教学策略的心理学研究 第三节 教师心理 第四节
课堂心理气氛 第十一章 人际交往心理 第一节 人际沟通 第二节 人际认知 第三节
人际关系 第四节 人际互动 第十二章 学校心理健康与辅导 第一节 心理健康的含义
第二节 学校心理辅导 第三节 学生常见的心理问题与辅导
• • • • • (收起)

[心理学基础](#) [下载链接1](#)

标签

心理学

心理学教材

基础

教材

教师资格证

心理

心理学教科

教育相关

评论

考过吧！考过吧！考过了哦也

实在是有点罗嗦呃……

这书看着还蛮有兴趣的啊，以一种比较轻松的心情。

我讨厌课本

大部分的例子都是教育心理学的

师范大学编的果然是注重教学啊…还行吧简单易懂不过略无聊咯
对我这种毫无基础的人来说挺合适的 但总的收获没有很多
还不如我上学期看的耶鲁公开课 当然也可能是因为我读教材太不仔细咯

了解一点粗浅的心理学

背了不到12个小时就去考了。5星佑我。

喜欢编排

课外读物

上学期的教材，很爱这门课

这本书记它一辈子，是个猥琐的老头子教的，我还真的记了笔记，没缺过课，有什么活动也参加了，还记得一节课给我们放他们一群老头子老太太去海南的照片，说应该怎么上学要要想着挣钱，他洗脸从来不用香皂什么的。结果最后我特么58分挂科了，无奈我们四个倒霉蛋凑了100元给他买了点东西，因为补考后面就是毕业了不过就热闹了。

内容很全，但深度不足 作为一般程度的了解足矣

期末快要来了 又要背教材了

大多数理论都是对教学有意义的，作为教师应该研读一辈子的书

教师资格证必用教材啊，当年上大学时，走在路上，晚上做梦都在背专业术语，很多名词迄今都记忆犹新，比如说需求：有机体感到某种缺乏而力求获得满足的心理状态

看不大懂啊

为什么专业书籍的评分这么低？？？大家是抱着什么心态在读这本书的啊？？这是大神们联合编写的啊！当趣味书在读吗？？？

不太适合自学

三年了，第一次完整的读一本教科书。。。

[心理学基础 下载链接1](#)

书评

[心理学基础 下载链接1](#)