

合学教育



[合学教育_下载链接1](#)

著者:张素兰//李景龙|主编

出版者:中国林业

出版时间:2008-7

装帧:

isbn:9787503852435

《合学教育：打造教学“动车组”》作者区分了“合作学习”、“教师指导下的合作学习”以及“合学教育”三个概念。“合作学习”是学生行为，不能表征教师活动；“教师指导下的合作学习”体现了学生的合作学习，也体现了教师的指导，可是没有体现教学背后以及教学之中的教育成分，实际上这一成分是很重要的，是前提，是隐含的必要条件；“合学教育”则很好地揭示了上述内容，覆盖了上述内容。书名确定为《合学教育：打造教学“动车组”》，与教学类丛书的整体要求并不冲突。这是因为，“动车组”以鲜活的类比描述了全新的教学实况，书的核心内容还是教学策略。作者推崇的是，要把教育和教学紧密地结合起来，让“合学教育”与打造教学“动车组”相生相伴。

作者介绍：

张素兰，天津中学化学教师，中国教育学会“十一五”规划重点课题“名师教学思想与教法研究”课题组专家组成员。凭借课堂合作学习“动车组”，在连续十年的时间里，在初高中两个学段，创造了以普通校超越重点校，以二流重点校超越一流重点校的教学成绩。基本不批作业，基本不在课下单独辅导，学生预习、复习、改错基本在课上完成。《天津日报》、《天津教育》曾4次重点推介，影响波及10多个省、直辖市、自治区。经实践验证，这一教学策略应用于小学，效果也非常好。

李景龙，天津中学物理教师，曾在《天津教育报》、《城市快报》开办导学专栏，发表导学类文章近百篇，现为《天津教育报》家庭教育专家报告团成员。

目录：

《名师教学思想与教学艺术丛书》序	/	顾明远题词	/	郭振有序一	/	郑秉洳序二	/	王敏勤序三	/	国赫孚前言	/	张素兰一、策略与操作 1 指导合作学习的教学组织策略(之一)	——怎样在新授课指导学生合作学习 2 指导合作学习的教学组织策略(之二)	——怎样在练习课指导学生合作学习 3 指导合作学习的教学组织策略(之三)	——怎样在试卷与习题讲评课指导学生合作学习 4 指导合作学习的教学组织策略(之四)	——怎样在复习课指导学生合作学习 5 指导合作学习的观念引领策略 6	指导合作学习的评价引领策略 7 指导合作学习的方法引领策略 8	指导合作学习的人力资源整合策略 二、问题与对策 1 教师本人的认识问题 2	教师操作的方法问题 3 学生合作的思想建设问题 4	学生合作的组织建设问题 三、实验与成效 1 学生学习状态改变 2 教师生存状态改变 3	行业引领作用初步显现 4 怎样向深层掘进 5 怎样把范围拓展 6 怎样把事情做细 7	指导学生高效学习 四、课例与分析 1 新授课《溶液组成的表示方法》教学实录 2	习题讲评课《酸碱盐氧化物及单质间的反应》教学实录 3	复习课《碳及其化合物》教学实录 4 《燃料和热量》问题设计 5	《燃烧与灭火》学案设计 6 《燃烧与灭火》教学说明 7	透析初中化学知识 林五、推广与创新 1 天津市天津中学 2 天津市大港区大港二中 3	天津市西青区张家窝中学 4 天津市塘沽区中心庄中学 5 天津市南开实验学校 6	南开大学附属中学 7 山东省淄博市高清实验中学 六、观念与心境 1	人性向上学生思学的学生观 2 以教促学以教导学的主体观 3 学练为主从学出发的学习观 4 平等互助互惠共赢的合作观 5 内驱为主外驱为辅的动力观 6	师法自然回归本质的捷径观 7 和而不同动态变化的差异观 8 彰显个性惠己及人的和谐观 9 合作致远活动育人的能力观 10 心在远方路在脚下的潜力观 七、目标与特色 1	重分数更重人本 2 重教导更重学习 3 重推动更重自动 4 重独立更重合作 八、关注与反响 1 合作学习：创设师逸生乐的和谐课堂 ——天津中学张素兰老师教改纪实 2	怎样创造“师逸生乐”的和谐课堂 ——天津中学张素兰老师的课堂改革给我们的启示 3	王敏勤教授评点“基于合作学习的课堂教学” 4	合作学习：打造教学“动车组” 九、反馈与滋养 1 学生反馈 2 业界反馈 10、传承与渊源 1 “合学教育”与“学习教育” 2 “合学教育”与“和谐教育” 后记 ——路在脚下	心在远方	· · · · · (收起)
------------------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---	--	---	----------------------------	---------------------------------	-----------------------------	--	---	-----------------------------------	--	---	--	--	------------------------	---	------	----------------

[合学教育_下载链接1](#)

标签

评论

[合学教育_下载链接1](#)

书评

[合学教育_下载链接1](#)