

全语言的全-全在哪里



[全语言的全-全在哪里_下载链接1](#)

著者:(美)肯·古德曼

出版者:南京师范大学出版社

出版时间:2005年08月

装帧:平装

isbn:9787811013191

语言历程应该回归到真实世界中——饼干盒上的包装、街上的招牌等日常生活常见的事物，都是孩子们最初的阅读对象。所以，全语言主张语言历程应该回归到真实世界中。传统的将一个句子拆得支离破碎的分析、拼音教材、作业簿应该收起来，而是应该透过孩子在日常生活中实际使用语言的机会，要求孩子问问题、聆听对方的回答、对回答内容的响应等，从听说读写中全方位学习语言。

作者肯·古德曼（Ken Goodman）被誉为“全语言之父”，本书是作者诠释“全语言”的重要著作，提供家长和老师一些基本原则，帮助孩子发展读写能力，并介绍各国实施全语言的现况，值得教育工作者和为人父母者阅读并付诸实行。

【目录】

第一章 全语言 发展语言较容易的途径

第二章 语言 是什么？为什么？

第三章 语言学习 是如何发生的？

第四章 学校 从全语言的观点来谈

第五章 全语言的“全” 什么使它“全”？

第六章 发展读写能力 全语言的整体实践方法

第七章 语言学习的补救方法 自我价值和读写观的重建

第八章 全语言现况 世界各国的实施情形

第九章 全语言教师 全语言运动中的关键角色

作者介绍:

肯·古德曼 (Ken Goodman) 语言教育界的国际知名学者，亦为美国美国教育学术专业团体的重要领导人物之一。历任国际阅读协会、美国英语教师学会、国家阅读研究、全语言协会、语言与思考推展中心等协会总裁。目前为美国亚利桑那大学语言阅读与文化系的教授。他与妻子雅塔·古德曼博士共同主持该系语言组的课程。三个女儿都是全语言教师。

古德曼曾担任小学、中学及大学教师，有丰富的教学经验。他曾说：“我所知道的都是从孩子那儿学来的。”这句话正说明了他的教育观。

目录:

[全语言的全-全在哪里_下载链接1](#)

标签

儿童教育

教育

儿童语言

语言

阅读

语言教育

阅读力

语言学

评论

正确的废话

“全语言”倡导的是“在完整的语言和社会情境中把学习者作为一个完整个体，学习整体语言”

有意思

工具书，语言教育工作者必读。

语言学习不仅关乎语言，更关乎的是——学习。

前面几章更好

相信每一个孩子都是能够学会读写，并且能够做得很好，语言学习是完整的，有意义的，功能性的学习，从孩子的需求、兴趣出发，提供丰富多彩的阅读和书写材料，让孩子参与真实情境中的语言读写活动。

[全语言的全-全在哪里 下载链接1](#)

书评

[全语言的全-全在哪里 下载链接1](#)