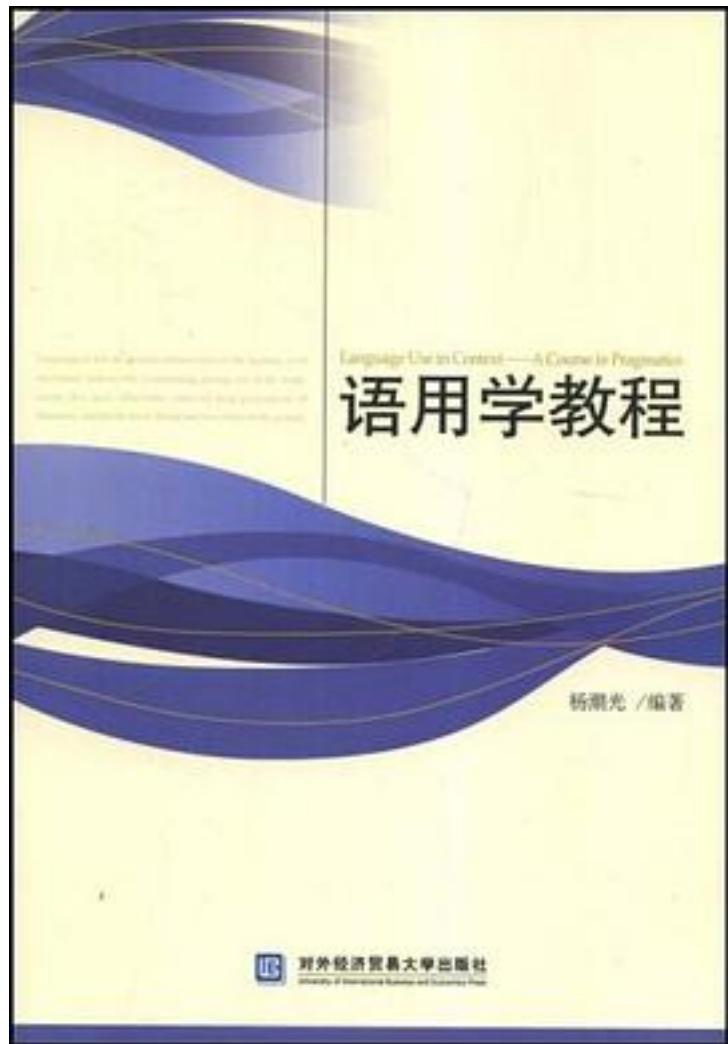


语用学教程



[语用学教程_下载链接1](#)

著者:杨潮光

出版者:

出版时间:2008-4

装帧:

isbn:9787811340495

《语用学教程》从宏观的功能派语言学和社会语言学角度，阐释语言的实际运用，不同于迄今为止出版的各类语用学教材，因此具有如下鲜明特点：（1）语用学是研究语言和语境关系的一门学科，它研究和阐述语言使用者如何把语言和语境搭配成得体的言语进行交流的行为。语境是正确开展语言交流的基础，是任何语言交流者都必须考虑的要素。在确定了‘说什么’之后，‘什么时候’、‘在哪里’、‘跟什么人’、‘用什么形式’、‘怎么说’等都要受语境的制约，甚至‘说什么’本身也与语境有关，可以说语境是语言交流的出发点，是语言交流得体与否的限定因素。因此，编者认为把语言使用者的各种语境和语言的具体运用结合起来，宏观地分析和探究语言运用是客观和可行的。《语用学教程》正是根据这一思路编写出来的。（2）编者还认为MAKHalliday等人编写的《语言科学和语言教学》为语用学的发展提供了重要的理论根据。M.Gregory等人提出的‘交际语言学模式’则提供了理论基础。因此，运用这些理论对言语行为理论、会话合作原则、礼貌原则和策略及话语分析等进行研究更合逻辑，更有助于推进语用学理论的发展。所以《语用学教程》比较详尽地介绍了他们的理论。（3）《语用学教程》把话语分析理论、Halliday与Hasan等人的语言衔接理论和语言变体理论纳入到语用学的范畴，以便帮助读者更好地学习、掌握和运用语言；学会运用定量分析方法科学地分析和评价人们的语言交际。（4）《语用学教程》力求深入浅出，以大量具体生动的实例展开各专题的教学内容，把系统性、规范性、学术性和实用性相结合，让各专业方向的学生和读者都不感到语用学深奥难懂，枯燥无味，充分认识到本课程的理论价值和实用价值，并以极大的兴趣，积极主动地学习。通过本教程的学习，学生既可以提高语用学的理论水平，加深对语言的认识，又可以提高语言交际能力，使口头语言和书面语言的交流更加完美有效。

作者介绍：

目录：

[语用学教程 下载链接1](#)

标签

語用學

评论

[语用学教程 下载链接1](#)

书评

[语用学教程 下载链接1](#)