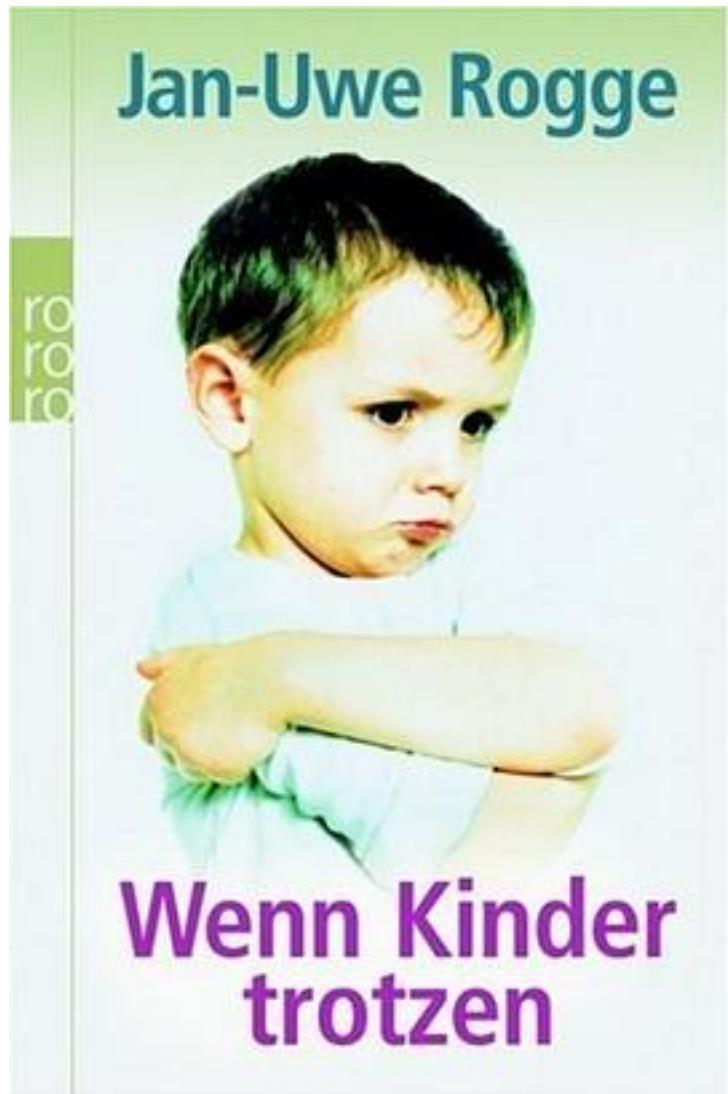


Wenn Kinder trotzen



[Wenn Kinder trotzen\\_ 下载链接1](#)

著者:Jan-Uwe Rogge

出版者:Rowohlt, Reinbek

出版时间:2003-07

装帧:Gebundene Ausgabe

isbn:9783498057718

## 內容簡介

會搗蛋的不一定就是壞小孩；不吵鬧的不一定就是乖小孩。

「該學的不學，只會打架、鬧事！」

「還這麼小就會挑釁父母，長大以後還得了！」

兒童與青少年的憤怒或暴力行為，是另一種形式的求助呼喊。孩子憤怒的形式不只限於肢體暴力，自卑、自虐的壓抑也是一種憤怒。

孩子的憤怒是一面鏡子，所有陪伴孩子一起成長的大人，都能夠在其中看到自己

憤怒並非全無益處，它能幫助孩子塑造人格與創造性。一起成長的爸爸、媽媽、老師，會在孩子的憤怒中看到自己。處理兒童與青少年的憤怒時，大人也必須接受自己人格中的破壞性憤怒與創造性憤怒，唯有認識並接受這一點，大人才能接受孩子的整體人格。

「憤怒教育」——學會「怎麼處理憤怒」的教育，從小就該開始，而且沒有停止的一天

### ◆手足衝突

1. 先把「受害者」抱在懷裡，但是不要太久，也不要顯示過多的同情。否則小的孩子每次一跟哥哥姊姊起衝突就會刻意哭鬧以尋求爸媽的支持。對「受害者」表示同情的同時，清楚指示「兇手」離開現場：「媽媽要你出去！」如果兇手不走，那就帶受害者離開。

2. 如果衝突的狀況不清不楚，你不知道是誰先起的頭，不知道誰輸誰？，恰當的做法就是把兩個孩子分開，送到不同的房間裡待著，等他們冷靜下來後，再跟他們談？？當然不是問他們是誰先起的頭，而是教導他們如何以不傷害對彼此的尊重的方式爭執辯論。或者是單獨與大的孩子討論，以後遇到同樣的情況時如何以非暴力的方式解決問題。

### ◆吵架

1. 大人必須以身作則，為孩子示範出體諒、公平與誠實的行為。如果大人自己言行不一，說的是一套，做的又是另外一套，孩子就很難學會尊重他人。如果孩子總是看到大人以權力、以大聲粗俗的言語、甚至以肢體暴力暫時「解決」問題，他們就很難接受以更複雜但更文明的方式去解決衝突。

2. 孩子必須學會「以不傷到任何人的自尊的方式解決問題」。孩子或學生要學會自己解決衝突，為自己負起責任。他們還必須學會，衝突的解決無關勝利或失敗，也沒有贏家和輸家。互相貶低的權力爭奪只會引起報復的慾望（「我們就看看誰最後會贏！」）。

### ◆憤怒儀式

「儀式」具有組織的功能。它讓孩子看到，我在哪裡，我可以做什麼，我有能力做什麼。儀式帶來明確與可靠，帶來方向。以「扭打儀式」為例，家長與孩子可以定期進行「扭打」遊戲。讓孩子學會，出拳可以，但是不能打臉、打肚子，只能打上臂，而且不是使盡全力，以免傷到對方。孩子必須學到，緊緊抓住對方可以的，但不能抓喉嚨，只能抓手或腳，而且一旦對方示意忍受不了了，就得鬆手。儀式的可靠性給予孩子力量度過不安或過渡的狀況，因為儀式為他們帶來穩定與自信。

### ◆家長和老師的憤怒

1. 不要覺得自己要成為完美的典範。孩子不需要無所不能的大人，孩子需要的是會犯錯並認錯的長者。因為錯誤能夠鼓勵人換一種做法。害怕犯錯、避免犯錯只會使親子教育變得單調、正確而無情，並激孩子去扯掉大人的面具，讓無所不能的大人狠狠地摔回現實世界。大人如果太有自制力，從來不表露自己的感覺，孩子就會故意激怒大人，製造衝突。

2. 孩子經常在大人身上看到一種不佳的憤怒處理方式：父母不是壓抑或合理化自己的憤怒，就是把憤怒發洩為對孩子的貶低、傷害與虐待。能夠接受自己的憤怒，不把自己的憤怒轉為言語上或肢體上的攻擊，這樣的大人才是孩子需要的。這樣的大人也才是兒童與青少年能夠學習的榜樣。電影主角之所以對兒童與青少年這麼有吸引力，原因之一就是有缺陷、有弱點的英雄在真實生活中越來越少。

## 良好的憤怒教育，是幫助孩子適應競爭社會的重要課題

本書為父母師長說明孩子憤怒與其在校表現、性別差異、家庭暴力、同儕交友之間的關係，並提倡有別於傳統方式的「憤怒教育」，教導兒童與青少年認識自己的負面情緒，並以健康、正確的方式來紓解。

教育孩子面對並處理憤怒，是一種必要的生活手段，時時刻刻，每個成長階段都在進行。良好、有效的憤怒教育，能讓孩子在競爭社會中，具備更優秀的溝通、表達與自我肯定能力。

## 作者介紹:

揚烏韋. 洛格(Jan-Uwe Rogge)

1947年生，家庭與溝通輔導顧問，與妻兒居住於漢堡。於杜賓根大學修習德語文學暨語言學、文化科學與政治，取得行為與社會科學博士，後於杜賓根大學文化科學研究院擔任研究人員，領導多項以家庭、兒童與媒體為主題的研究計畫，並於專業期刊與書籍發表多篇論著。後繼續深造為家庭與溝通輔導，並接受專業教育人員進修訓練。自1980年代初期進行溝通教育與溝通科學方面之研究，於幼稚園與中小學內外從事家庭與溝通輔導，並於各德語國家舉辦演講、家長座談會與專業教育人員進修活動，廣受歡迎。出版十餘本教育相關著作（《孩子需要界線》、《父母設下界線》、《青春期：鬆手與支持》、《恐懼使孩子更堅強》、《偉大的教育顧問》、《孩子不聽話時》等等），多本成為暢銷書，並譯為十多國語言。定期參加廣播和電視節目，討論當前教育問題，並為奧地利雜誌《婦女世界》專欄作家。

## 目录:

[Wenn Kinder trotzen 下载链接1](#)

## 标签

德文版

## 评论

[Wenn Kinder trotzen](#) [下载链接1](#)

## 书评

第一个观念：孩子任性是正常的，孩子说“不”，有时他们只想要再考虑一下、不想立刻就答应，意味着他们想要独立思考、独立做事，是独立性的开端。完全不任性的孩子，更有可能是一直生活在父母羽翼下，尚未形成独立的个性的孩子。所以不要因为你的孩子开始任性，就感觉如临大敌...

为了给快四岁的小侄女买书，就对症（任性）看了这本书。摘录一些观点。  
这个年龄段的孩子是没有真正的时间概念，所以吃饭、穿衣磨蹭也是常态。同时对安全也没有理性思考。孩子任性起来是根本不管别人怎么看，他们还没有面子的概念。但孩子很少在同龄人之间发脾气。任性原因...

[Wenn Kinder trotzen](#) [下载链接1](#)