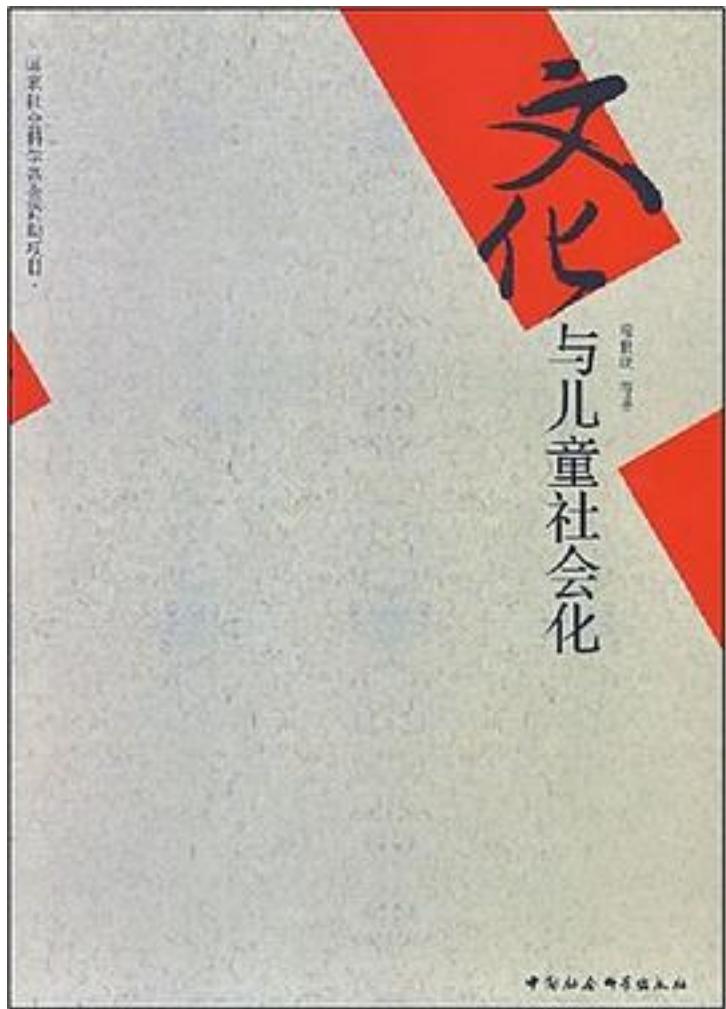


文化与儿童社会化



[文化与儿童社会化 下载链接1](#)

著者:陈世联

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787500470328

《文化与儿童社会化》主要内容：儿童社会化是社会学，心理学，文化学等学科研究的

课题，社会化的问题成为如此众多学科的重要研究课题，在一定程度上也反映了儿童社会化问题本身的复杂性。我们认为，研究儿童社会化问题，需从社会学，心理学，文化人类学，民族学与教育学等跨学科出发开展研究，如此方能寻求到儿童社会化研究的新方法。儿童社会化是一个进程，在这一进程中，儿童在特定文化和社环境中通过社会教化和个体内化习得价值观念、风俗习惯和行为规范以及掌握相应的社会行为技能以适应社会生活。社会化是儿童和社会文化之间互相作用的沟通过程，也是文化认同的过程。从儿童社会化的这一内涵中可以看出，单从任何一学科去实施研究，都可能走向狭隘与偏颇。

作者介绍：

目录: 前言

第一章 儿童社会化：文化的视角

第一节 大写的人：儿童是什么

一 自然人：儿童是一种自然的存在

二 活动的人：儿童是一种活动的存在

三 未知的人：儿童是一种可能的存在

四 社会人：儿童是一种社会的存在

五 文化人：儿童是一种文化的存在

第二节 儿童的社会化：儿童何以成为人

一 多学科视阈下的儿童社会化内涵解读

二 儿童社会化的内容与类型

三 他律与自律，儿童社会化的教化与内化功能

第三节 社会规范：儿童社会化的重要内容

一 社会规范的概念界定

二 社会规范的类型和功能

第四节 文化：儿童社会化的内核

一 文化的内涵

二 儿童与文化：文化特质的获得

三 文化认同：儿童社会化的本质

第五节 儿童社会化困境：一种辩证分析

一 社会文化转型与文化认同危机

二 社会化偏差与失败

三 不完全社会化与过度社会化

四 逆向社会化与再社会化

第六节 儿童社会化研究：以多元文化为价值取向

一 文化和文化学取向为儿童社会化研究提供了新视角

二 基于多元文化情境下的儿童社会化研究

三 多元民族文化对儿童社会化研究的启示

第二章 民族风俗习惯：教化与内化功能

第一节 民族习俗：功能及其分类

一 民族习俗

二 民族习俗的分类

三 民族习俗的教育功能

第二节 民族习俗：多样性的文化生态

一 各美其美：习俗因差异而呈现生机与美丽

二 美人之美：多元文化视阈下的民族习俗观

第三节 民族习俗对儿童社会化的影响：陶冶与制约

一 民族习俗与儿童的社会认知

二 民族习俗与儿童的社会情感

三 民族习俗与儿童的社会行为

第三章 民族信仰：个体化与社会化功能

第一节 民族文化的深层形式：宗教与信仰

一 宗教：一种特殊的文化

二 信仰：文化的深层次形态

第二节 西南少数民族民间宗教与信仰：多元与趋同

一 和而不同：多元文化视野下民族宗教文化的多元性

二 美美与共：西南少数民族民间宗教信仰的趋同性

三 西南少数民族宗教信仰的特点

.....

第四章 民族文学艺术：文化传承与文化模塑

第五章 家庭教育：早期社会化与互向社会化

第六章 学校教育：主文化与亚文化

第七章 同伴群体：模仿与同化

第八章 传播媒体：一个多元文化的空间

第九章 民族互动：本土文化与外来文化的碰撞

参考书目

后记

• • • • • (收起)

[文化与儿童社会化](#) [下载链接1](#)

标签

社会化

心理学

教育

儿童教育

评论

[文化与儿童社会化](#) [下载链接1](#)

书评

[文化与儿童社会化 下载链接1](#)