

文化与儿童社会化



[文化与儿童社会化_下载链接1](#)

著者:陈世联

出版者:中国社会科学出版社

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787500470328

《文化与儿童社会化》主要内容：儿童社会化是社会学，心理学，文化学等学科研究的

课题，社会化的问题成为如此众多学科的重要研究课题，在一定程度上也反映了儿童社会化问题本身的复杂性。我们认为，研究儿童社会化问题，需从社会学，心理学，文化人类学，民族学与教育学等跨学科出发开展研究，如此方能寻求到儿童社会化研究的新方法。儿童社会化是一个进程，在这一进程中，儿童在特定文化和社会环境中通过社会教化和个体内化习得价值观念、风俗习惯和行为规范以及掌握相应的社会行为技能以适应社会生活。社会化是儿童和社会文化之间互相作用的沟通过程，也是文化认同的过程。从儿童社会化的这一内涵中可以看出，单从任何一学科去实施研究，都可能走向狭隘与偏颇。

作者介绍:

目录: 前言

第一章 儿童社会化：文化的视角

第一节 大写的人：儿童是什么

一 自然人：儿童是一种自然的存在

二 活动的人：儿童是一种活动的存在

三 未知的人：儿童是一种可能的存在

四 社会人：儿童是一种社会的存在

五 文化人：儿童是一种文化的存在

第二节 儿童的社会化：儿童何以成为人

一 多学科视阈下的儿童社会化内涵解读

二 儿童社会化的内容与类型

三 他律与自律，儿童社会化的教化与内化功能

第三节 社会规范：儿童社会化的重要内容

一 社会规范的概念界定

二 社会规范的类型和功能

第四节 文化：儿童社会化的内核

一 文化的内涵

二 儿童与文化：文化特质的获得

三 文化认同：儿童社会化的本质

第五节 儿童社会化困境：一种辩证分析

一 社会文化转型与文化认同危机

二 社会化偏差与失败

三 不完全社会化与过度社会化

四 逆向社会化与再社会化

第六节 儿童社会化研究：以多元文化为价值取向

一 文化和文化取向为儿童社会化研究提供了新视角

二 基于多元文化情境下的儿童社会化研究

三 多元民族文化对儿童社会化研究的启示

第二章 民族风俗习惯：教化与内化功能

第一节 民族习俗：功能及其分类

一 民族习俗

二 民族习俗的分类

三 民族习俗的教育功能

第二节 民族习俗：多样性的文化生态

一 各美其美：习俗因差异而呈现生机与美丽

二 美人之美：多元文化视阈下的民族习俗观

第三节 民族习俗对儿童社会化的影响：陶冶与制约

一 民族习俗与儿童的社会认知

二 民族习俗与儿童的社会情感

三 民族习俗与儿童的社会行为

第三章 民族信仰：个体化与社会化功能

第一节 民族文化的深层形式：宗教与信仰

一 宗教：一种特殊的文化

二 信仰：文化的深层次形态

第二节 西南少数民族民间宗教与信仰：多元与趋同

一 和而不同：多元文化视野下民族宗教文化的多元性

二 美美与共：西南少数民族民间宗教信仰的趋同性

三 西南少数民族宗教信仰的特点

.....

第四章 民族文学艺术：文化传承与文化模塑

第五章 家庭教育：早期社会化与互向社会化

第六章 学校教育：主文化与亚文化

第七章 同伴群体：模仿与同化

第八章 传播媒体：一个多元文化的空间

第九章 民族互动：本土文化与外来文化的碰撞

参考书目

后记

• • • • •

(收起)

[文化与儿童社会化_下载链接1](#)

标签

社会化

心理学

教育

儿童教育

评论

[文化与儿童社会化_下载链接1](#)

[文化与儿童社会化_下载链接1](#)