

有效教学艺术



[有效教学艺术_下载链接1](#)

著者:吴松年

出版者:教育科学

出版时间:2008-5

装帧:

isbn:9787504139023

《有效教学艺术》内容包括：备课教学艺术；驾驭教材教学艺术；课堂设问教学艺术；讲解教学艺术等。教学既是科学又是艺术，有效教学既是教学的科学性和艺术性的统一，又是教师德艺双馨的体现。作为教师只要能以师德素养锤炼备课艺术，以教学知识驾驭教材，必然能生成课堂教学的导入艺术，讲解艺术，设问艺术和高效辅导教学艺术，就会成艺术型教师。精心的备课艺术能带来有效教学设计，形成精美的教学方案；激情四射的导入艺术能使学生进入最佳学习状态；精湛的讲解艺术能有效训练学生的理解能力；魅力无穷的设问艺术能有效提高学生的思维水平；经验丰富的有效辅导艺术能有效训练学生分析问题和解决问题的能力和素质。教学不仅是科学，更是一门艺术。教学艺术是指体现教学科学性和价值性的完美形态的艺术形式。就课堂教学而言，它包括备课教学艺术、驾驭教材教学艺术、导人教学艺术、讲解教学艺术、设问教学艺术和针对毕业班的辅导教学艺术等。而教学艺术与教学研究又是密不可分的。只有在教学实践中善于积累经验，深入研究教学课题，掌握教学艺术，才能创造优质教学。

作者介绍：

目录: 教学艺术导论第一讲 备课教学艺术
一、新课程备课的特点
二、自觉提高备课素质
三、善于备出优质课
四、应用备课艺术
第二讲
驾驭教材教学艺术
一、新课程驾驭教材教学艺术
二、分析教材的教学艺术
三、整合教材的教学艺术
四、应用驾驭教材教学艺术
第三讲 课堂设问教学艺术
一、新课程设问教学的特点
二、设问要体现学习价值
三、课堂教学的设问方式
四、应用设问教学艺术
第四讲 导入教学艺术
一、新课程导入教学艺术
二、导入教学艺术的功能
三、应用导入教学艺术
第五讲 讲解教学艺术
一、新课程讲解教学方式
二、应变与即时性讲解艺术
三、讲解艺术的教学原则
四、应用讲解教学艺术
第六讲 说课、问课、评课艺术
一、新课程“说课”艺术
二、新课程“问课”艺术
三、新课程“评课”艺术
四、应用说课、问课、评课艺术
第七讲 辅导教学艺术
一、辅导教学艺术的特点和功能
二、优化复习过程，提高复习效率
三、提高辅导课的教学效率
四、应用辅导教学艺术
第八讲 教学艺术与教学研究
一、校本研究与教学艺术
二、校本研究的特点与研究问题
三、校本研究要注重科学过程
四、校本研究开题报告及其要求
五、校本教学研究的实践思考
· · · · · (收起)

[有效教学艺术 下载链接1](#)

标签

教育学

评论

[有效教学艺术 下载链接1](#)

书评

[有效教学艺术 下载链接1](#)