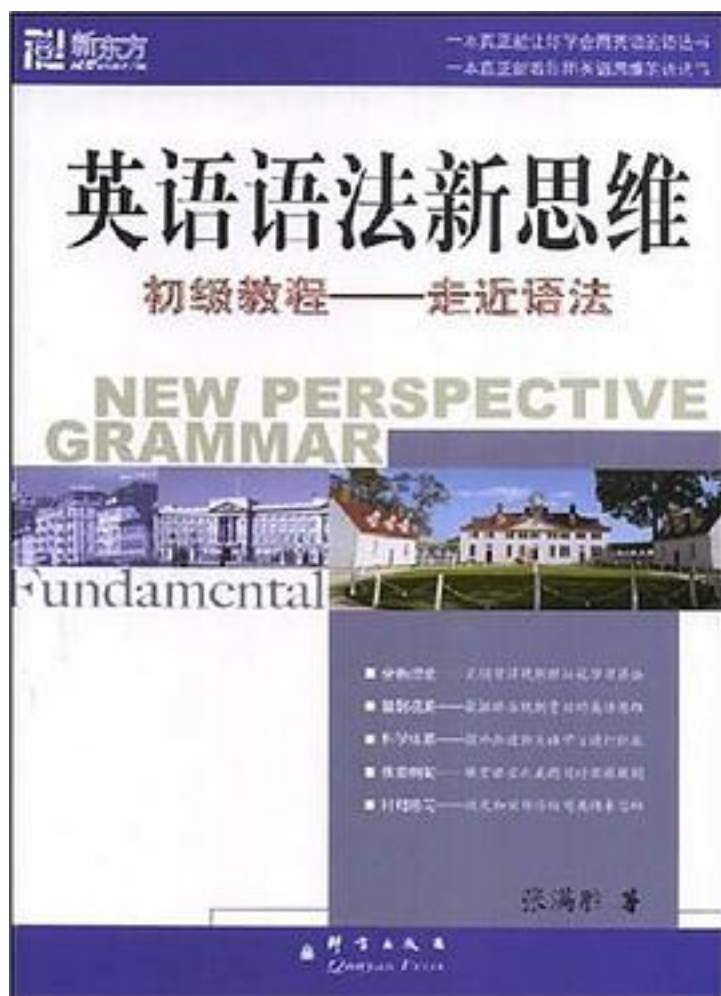


# 英语语法新思维初级教程



[英语语法新思维初级教程\\_下载链接1](#)

著者:张满胜

出版者:群言出版社

出版时间:2008-7-1

装帧:平装

isbn:9787800808357

《英语语法新思维初级教程:走近语法》是一本“与众不同”的语法书：它不同于传统语法书只是机械地罗列教条式的“死规则”，它真的要告诉你规则背后的“活思维”；

它不同于传统语法书追求“大而全”的规则排列，它真的要让你快速掌握“少而精”的思维规律；它不同于传统语法书那样本末倒置地给出较多生僻的“例外”，它真的让你高效掌握英语思维的本质；它不同于传统语法书采用枯燥的例句来讲解规则，读起来味同嚼蜡，它真的要让你在欣赏有趣例句、幽默故事以及精美短文的同时，领悟英语思维；它不同于传统语法书只给你孤立的、脱离语境的单一句子，它真的要让你知道例句背后的使用语境；它不同于传统语法书只教你语法知识，它真的要教你如何运用语法知识，从而把语法知识转化为你的语言技能，真正培养你创造性使用英语的能力。

作者介绍:

张满胜：英国剑桥大学英语硕士，北京新东方学校“新思维语法”培训创始人。拥有十多年的英语教学和研究经验，对英语语法有深入研究，目前正致力于考研英语的培训和研究工作。2003年以来一直在《新东方英语》杂志主持“新思维语法”专栏，深受广大读者的欢迎。

目录: 绪论 名词短语

0.1 引言

0.2 名词短语

0.2.1 名词短语的功能

0.2.2 名词短语的构造——“左二右六”的定语规律

0.3 英语句子五成分论

0.4 本篇内容的逻辑安排

第一章 名词

1.1 名词的定义与分类

1.1.1 名词的定义

1.1.2 名词的分类

1.2 名词的数（一）：可数与不可数

1.2.1 常用作不可数的名词

1.2.2 可数与不可数的“相对论”

1.2.3 不能按汉语的思维理解英文名词的可数与不可数

1.2.4 不可数名词的度量

1.3 名词的数（二）：单数与复数

1.3.1 英语名词的单数与复数的概念

1.3.2 只用作单数的名词

1.3.3 只用作复数的名词

1.3.4 规则的复数名词

1.3.5 不规则的复数名词

1.3.6 复合名词变复数

1.3.7 单复数同形的名词（零复数名词）

1.3.8 有新词义的复数名词

1.4 名词的格（一）：’s所有格的构成及逻辑语义关系

1.4.1 ’s所有格的构成

1.4.2 ’s所有格的逻辑语义关系

1.4.3 名词所有格修饰的名词被省去

1.5 名词的格（二）：of属格的构成及逻辑语义关系

1.5.1 of属格的构成

1.5.2 of属格的逻辑语义关系

第二章 限定词（一）：冠词

2.1 引言：Story-telling

2.2 冠词的位置与读音

2.3 冠词的用法概述

2.4 英语中四种泛指的表达模式

- 2.4.1 不可数名词不加冠词表示泛指
- 2.4.2 复数名词不加冠词表示泛指
- 2.4.3 单数名词与定冠词the连用可以表示泛指
- 2.4.4 单数名词与不定冠词a/an连用可以表示泛指
- 2.5 定冠词the的特指用法
  - 2.5.1 情景/文化特指 (situational/cultural reference)
  - 2.5.2 上下文共指 (textual co-reference)
- 2.6 不定冠词a/an的用法
  - 2.6.1 不定冠词的泛指与非泛指用法
  - 2.6.2 不定冠词a/an与不可数名词
  - 2.6.3 不定冠词a/an与数词one
  - 2.6.4 不定冠词a/an与this
- 2.7 用/不用冠词的意义区别 (the hospital/hospital)
- 2.8 其他使用冠词的情况
- 2.9 其他不用冠词的情况

### 第三章 限定词 (二) : 数量限定词与个体限定词

- 3.1 数量限定词 (一) : a few, few/a little, little
- 3.2 数量限定词 (二) : some/any
- 3.3 个体限定词 (一) : each/every
- 3.4 个体限定词 (二) : another/other
- 3.5 个体限定词 (三) : either/neither
- 3.6 限定词总结 (一) : 限定词中的“二”与“三”
- 3.7 限定词总结 (二) : 限定词与可数/不可数名词
- 3.8 限定词总结 (三) : 限定词与of短语
- 3.9 限定词总结 (四) : 限定词之间的位置关系
- 3.10 限定词与形容词的区别

### 第四章 形容词

- 4.1 形容词在名词短语中的位置
  - 4.1.1 前置修饰名词
  - 4.1.2 后置修饰名词
- 4.2 形容词的比较级和最高级的构成形式
  - 4.2.1 单音节词
  - 4.2.2 双音节词
  - 4.2.3 多音节词
  - 4.2.4 不具有等级的形容词
- 4.3 形容词的比较级和最高级的用法
  - 4.3.1 形容词比较级的用法
  - 4.3.2 形容词最高级的用法
- 4.4 Interesting or interested?
  - 4.4.1 -ing形容词与-ed形容词的特点
  - 4.4.2 -ing形容词可以修饰“人”
  - 4.4.3 -ed形容词可以修饰“物”

### 第五章 动词分类 (一) : 实义动词与 (情态) 助动词

- 5.1 实义动词 (notional verb)
- 5.2 助动词 (auxiliary verb)
  - 5.2.1 助动词be, do和have
  - 5.2.2 用作实义动词的be, do和have
- 5.3 情态助动词 (modal verb)
- 5.4 陈述句的否定
  - 5.4.1 谓语中含有be动词或情态动词的否定
  - 5.4.2 谓语动词是实义动词的否定
  - 5.4.3 否定的缩写
- 5.5 一般疑问句
  - 5.5.1 谓语动词中含有be动词或情态动词的提问

## 5.5.2 谓语动词是实义动词的提问

## 5.6 特殊疑问句

### 5.6.1 不与名词连用的疑问词

### 5.6.2 要与名词连用的疑问词

### 5.6.3 how的用法详解

## 第六章 动词分类（二）：英语的五种基本句型

### 6.1 引言：“人咬狗”是条新闻

### 6.2 五种基本句型概述

#### 6.2.1 主语+谓语

#### 6.2.2 五种基本句型概述

### 6.3 句型一：主语+系动词+表语

### 6.4 句型二：主语+谓语

### 6.5 句型三：主语+谓语+宾语

### 6.6 句型四：主语+谓语+间接宾语+直接宾语

### 6.7 句型五：主语+谓语+宾语+宾语补足语

## 第七章 英文时态（一）：一般时态

### 7.1 引言：一个时态错误就是一个政策问题

### 7.2 英文时态体系概述

#### 7.2.1 英语时态的构成：四时四态

#### 7.2.2 时态学习技巧

### 7.3 一般现在时态——并非表示现在

#### 7.3.1 用法一：表示普遍的事实或真理（expressing a general truth）

#### 7.3.2 用法二：表示重复活动（expressing a regularly occurring event）

#### 7.3.3 用法比较：表示重复活动的一般现在时态和现在完成进行时态

#### 7.3.4 用法三：一般现在时表示正在发生的动作

#### 7.3.5 用法四：一般现在时表示将来发生的动作

#### 7.3.6 用法五：一般现在时表示过去发生的动作

#### 7.3.7 用法六：一般现在时代指现在完成时

### 7.4 被遗忘了的一般过去时态

#### 7.4.1 引言

#### 7.4.2 基本用法一：过去发生的短暂动作或状态

#### 7.4.3 基本用法二：过去发生的重复或延续活动

#### 7.4.4 用法比较：一般过去时和现在完成时用于“for+时间段”的区别

#### 7.4.5 口语用法一：“我不知道”——“I don't know” or “I didn't know”？

#### 7.4.6 口语用法二：“我忘记了”——“I forget” or “I forgot”？

#### 7.4.7 口语用法三：“我以为”——“I think” or “I thought”？

#### 7.4.8 口语用法四：根据上下文的语境灵活地使用一般过去时

#### 7.4.9 口语用法五：礼貌表达

### 7.5 一般将来时态——预测、计划和意愿

#### 7.5.1 引言

#### 7.5.2 will表示将来——预测

#### 7.5.3 be going to表示将来——预测

#### 7.5.4 be going to表示“计划”与will表示“意愿”

#### 7.5.5 现在进行时表示将来

#### 7.5.6 一般现在时表示将来

#### 7.5.7 其他表示将来的句型结构

## 第八章 谓语时态（二）：进行时态

### 8.1 引言

#### 8.1.1 进行时态的构成

#### 8.1.2 进行时态的意义

#### 8.1.3 进行时态的使用语境

### 8.2 现在进行时——不一定正在进行

#### 8.2.1 用法一：说话时刻正在进行的动作（action happening exactly now）

#### 8.2.2 用法二：在目前一段时期内持续的一种暂时的情况（action happening around

now)

8.2.3 用法三：用于表示“改变”的动词，强调“逐渐变化”的过程

8.2.4 用法四：用于强烈的感情色彩的表达

8.2.5 用法五：表示将来确定的安排

8.2.6 用法六：与always等连用，表示多次重复，且含有感情色彩

8.3 过去进行时——回顾过去讲故事

8.3.1 常见用法：用来设置故事的背景

8.3.2 少见用法：两个过去同时在持续的动作

8.3.3 典型用法：描述一个过去的特定时刻正在发生的事情

8.3.4 口语用法：表示委婉的请求或提建议

8.4 将来进行时——想象未来

8.4.1 典型用法：将来某一特定时刻正在持续的事

8.4.2 口语用法：将来计划好的事

8.4.3 少见用法：表示背景动作——提供另外一个短动作发生的事件背景

8.4.4 难点用法1：用在疑问句中，表示客气的询问

8.4.5 难点用法2：用来表示客观的将来，以避免与表示“意愿”的will do混淆

8.5 难点：深入分析进行时的思维特征

8.5.1 进行时态的核心含义（grammatical aspect）

8.5.2 进行时态与动词体（lexical aspect）

附录：答案解析

• • • • • [\(收起\)](#)

[英语语法新思维初级教程 下载链接1](#)

标签

英语

语法

英语学习

英语语法

外语学习

张满胜

学习

新东方

## 评论

书名是初级教程，但其实并不适合初学者读，因为里边的例句对初学者来说太难。这本书比较适合已经学过很多年英语，想要巩固语法知识的读者。无论是从锻炼英语思维的角度，还是语境设置都很好。

-----  
如果我在高中时候遇到它，我的英语还会有这么差么？？！！  
这本书昨天在图书馆被人偷走了 ==.....

-----  
一直不能理解為什麼所有的語法書章節末尾都要出現一則非常違和又不好笑的笑話，真的不好笑啊。

-----  
貌似国内市场除了薄冰张道真，就属这本语法书最出名了，虽然有国内语法书所有的通病（叶永昌先生也有），但起码还是值4星的

-----  
肯定没人理解为什么我现在这个时候还重新看英语语法~或许1,2年后能有答案

-----  
赖世雄入门，旋元佑拓展，张满胜精通。三者缺一不可，此系列是目前最好的语法书，对初学者来说难度还是过大。

-----  
你是个好人，但是我们不合适……

-----  
类比数学课本，这本书不是简单地罗列语法公式，而是把背后的推导过程和原理都讲得很清楚，例如名词单复数“相对论”、冠词的泛指/特指用法、进行时态的特殊用法等部分都体现了这一点。明显的缺点也是有的：语义学纯理论的东西引入的太多了，特别是时态部分的讲解。另外就是个人现在不太认同系统讲语法一上来就是词法，习惯从句法开始，所以感觉还是从中级开始看比较合适。

真心不知道比什么薄冰、张道真强到哪里去了。。。实用

朋友批评我不应该现在看词根的书，词汇量再大一点了看效果更好，拿词汇书当生词书记效果太差。醍醐灌顶的改变思路空闲时间有兴致的话看看语法书，觉得赖世雄语法入门实在太言简意赅了，买了本《英语语法新思维初级》，发现第一章就解决了我限定语跟形容词排序的疑惑，可就是太啰嗦了，绝对唐僧。

虽说是初级，但比我想象中难一些（你语法是有多烂

讲得非常细，时态的部分给我补了很多课。当然一遍也是解决不了所有问题的。

语法不牢靠的过来恶补，5月10号之前啃完这本|如期完成~但每隔三天要复习一单元

厉害，我竟然看完了一本语法书。

详细但啰嗦

思路清楚 语法都学不好 别和我讲交际 还口语呢 打手势比较适合你

基本上以一天一章的速度学习。今天学习了最后一章：进行时态的难点。完了以后突然觉得茅塞顿开！~~~很多原来为之苦恼和令人费解的疑惑（例如为什么明明表达一个意思，却有许多不同的单词；而为什么又有许多单词，却同时拥有好几个不同的意思），一下子解开了（搞死人的时、态和词性的搭配）~~~~~

-----  
非常棒的一本书，是本人目前为止看过觉得讲得最好的一本语法书。很多之前不知道的细微区别在这本书中都找到了讲解，比如有些对话为什么非要用will be doing而不是will do? 虽然是初级，但是里面的例句并不初级。这套书值得好好钻研。

-----  
这本还真的挺好的。

-----  
认真读一遍有新的认识

-----  
[英语语法新思维初级教程 下载链接1](#)

## 书评

不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨了，啰啰嗦嗦。不建议看。不够精炼，太絮叨...

-----  
我就是个英语本身学得不咋地但是却打算好好学习英语的人。但是如果连我这样的人都能看出来书中的问题，是不是就很能说明问题了。  
如果作者本分地就英语谈英语，不去扯那些有的没的，那我倒是还不至于这样挑剔。因为我觉得一个人动不动就对别的领域评头论足那只能说明其实他对于...

-----  
张满胜的这套语法新思维共有初中高级三本，分别对英语语法知识的难点做了极为详细的讲述。从提升语法基础的角度来说，比市面上那些只会单纯罗列语法知识点，再给两个不痛不痒的例句的书要好不知道多少倍。我读了后有种豁然开朗、醍醐灌顶的感觉，收获很大。由于有三本、讲解极...

-----



我看了下记录，“我读过这本书 2015-10-16

”，接近三年前读过这本书，那时候囫圇吞枣，很快翻完了整本书，只留下淡淡的印象，感觉书还不错。

最近总觉得这辈子没有系统学过语法，虽然现在对英语一窍不通也不影响我的工作与生活，可心中总有个遗憾，于是，又翻起这本书，一边看...

-----

说说看完这本书的体验和感受。 1.

这书虽然开篇就自称“不同于传统语法只是机械地罗列规则”，实际上在真正讲解时还是脱离不了不断地陈列规则和一些微小语法点的区别。如在讲述进行时、现在时、将来时表将来时，反复不断地强调其细微差别，这点实用性来说几乎为零。 2. 在列举...

-----  
[英语语法新思维初级教程 下载链接1](#)