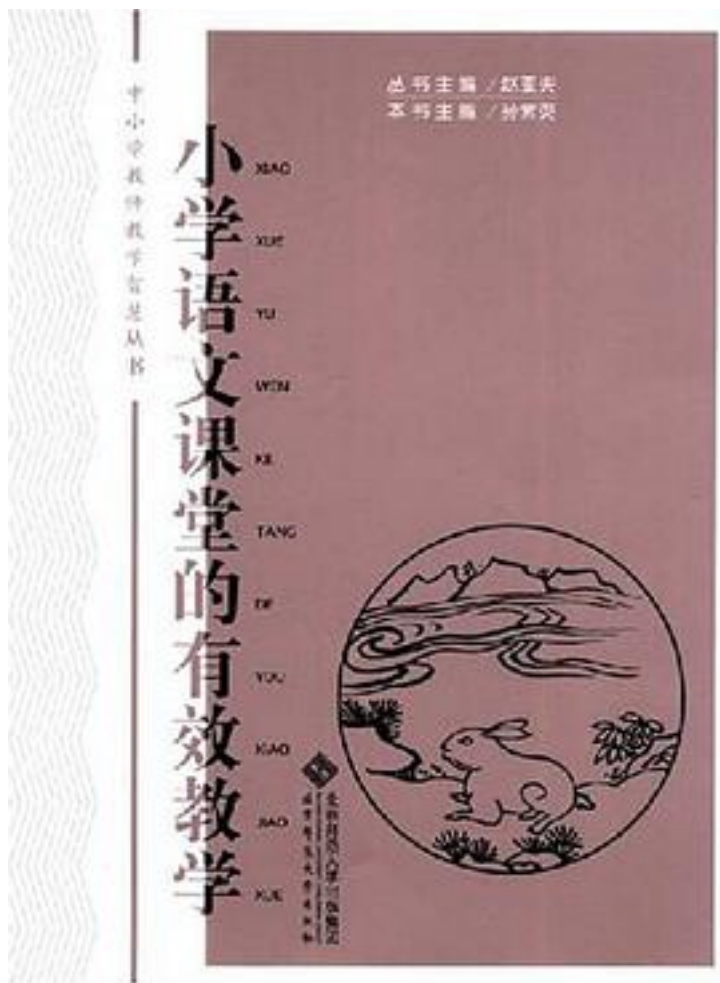


小学语文课堂的有效教学



[小学语文课堂的有效教学_下载链接1](#)

著者:孙素英 编

出版者:

出版时间:2008-6

装帧:

isbn:9787303093366

《小学语文课堂的有效教学》是一本讨论如何促进小学语文课堂教学有效性的著作。针对教师在实际教学情境中遇到的问题与困惑，进行了观点引领—案例分析—策略提炼，

全书56个教学案例涉及识字写字教学、阅读教学、写作教学和口语交际教学，呈现出一幅视野广阔且色彩斑斓的语文教学新图景。在这里，找不到艰涩的理论，看不到刻意的雕琢，所注重的只是理论思考上的启迪与教学设计中的生成。

《小学语文课堂的有效教学》不是刻意要与传统的语文教学做主观上的彻底决裂，但它确实不同于传统的语文教学观念和方法。注重对学生人格的养成与语文核心能力的培养，所有的教学设计都在这一基础上实现；视学生为教学的主体，所有的教学智慧在课堂上都得到自然的释放。这便是《小学语文课堂的有效教学》力图追求和凸显的语文教学的有效性。

作者介绍:

目录:

[小学语文课堂的有效教学_下载链接1](#)

标签

评论

[小学语文课堂的有效教学_下载链接1](#)

书评

[小学语文课堂的有效教学_下载链接1](#)