

教师不可不知的心理学



[教师不可不知的心理学_下载链接1](#)

著者:唐全腾

出版者:华东师大

出版时间:2008-7

装帧:

isbn:9787561759585

《教师不可不知的心理学》作为一位教师，必然学习过很多心理学的概念，比如习得无助、从众、自我实现、自我中心等。也许毕业多年后你仍然能背出这些概念，然而当你真正面对课堂情境时，你能够运用这些概念来判断及应用学生的情况吗？恐怕任何一位教师，没有多年的经验积累，是很难把这些理论的知识 and 教学的实际经验结合起来，用所学的知识来解决教学中的问题，这也是我们的教育的一大缺憾吧。作者唐全腾在教书一段时间后，重新回去读书，从而对教学有了更深刻的体会。他选择了校园中最常见的事情来分析其中所包含的心理学的原理，并从教师的角度给出了自己的认识和处理方法，对于教师或相关的人员来说，这是非常有用的一本书。

作者介绍:

目录: 学习 1. 从众(conformity) 2. 单纯曝光效果(mere exposure effect)
3. 模仿(modeling) 4. 跛足策略(self-handicapping) 5. 过度辩证效应(over justification effect) 6. 恋爱基模(love schema) 7. 习得无助(learned helplessness)关系
8. 睡眠效果(sleeper effect). 9. 破窗效应(broken window effect)
10. 联结与强化(linking VS. reinforcement) 11. 惩罚之前(before punishment)
12. 旁观者效应(bystander effect) 13. 消弱突现(extinction burst),
14. 自我实现预言(self-fulfilling prophecy)决定 15. 正义世界假说(a just world)
16. 自我评价维理论(self-evaluation maintenance theory. SEM)
17. 自我中心偏误(egocentric bias) 18. 基本归因谬误(fundamental attribution error)
19. 印象的初始信息(primacy effect) 20. 虚假的一致(false consensus)
21. 服从(obedience) 22. 认知失调理论(cognitive dissonance theory)
23. 团体迷思(group thinking)
..... (收起)

[教师不可不知的心理学_下载链接1](#)

标签

教育

教育心理学

心理学

教师

教学

心理

班主任

唐全腾

评论

一个个鲜活的教育实例跃然纸上，一线教师感触太深了，这才是真实教育课堂，接地气。

控制不住地看过就忘

为了培训。2000字的阅读心得，还没挤出来

可以不起这样的名字么

很不错的工具书

非常沉重的实例串联而成。能带人了解心理学理论如何发生在现场。好可怕。做老师真的不容易，尤其是真心做教育的，值得尊重。

用学校师生的各种行为现象引出背后的心理原因，同时顺带介绍大师们的经典心理实验，使得20个心理名词浅显易懂，文中的分析与反思很值得再思考，也能得到很多启发，很适合老师、师范生以及家长去读。

十分难得的好书，将理论和实践完美结合，实用且不觉枯燥，读来受益匪浅！

只是读完之后有一种失落感

案例背后的阐述有些牵强生硬

了解教育问题背后的心理学原理，作者是台湾人，你会发现很多大陆的问题，在台湾也存在着，这是中文教育的现状么？对现象的解释很到位，但是如何解决的实际操作问题就没有太多建议了。

提出问题，自己思考

一个理论对应一个案例，案例里的问题都很现实，虽然理论分析并不够完善深入，但还是很发人深省

懂得一些心理现象后，对学生会变得更宽容些。

案例丰富，点评精当。好书！

挺有趣的，要看第二遍！

我喜欢他给每一个貌似深奥的心理学原理还原进一个不能再熟悉的生活场景中，瞬间就浅切平易了起来。就像石头说的，要深入浅出，也要浅入深出。老师不仅仅是一个知识的中介，他还承担了太多重大的责任，能够影响别人的一生。由此看来，从心理学角度明白一些非理性的、身在其中不知不觉的东西，是大有裨益的。

台湾棱的笔触就是介么诙谐~~ 理论联系实际代表作啊~~

最后潦草的看完了。不能确定里面的实例是否真的。不过思考的角度算是“在应用了”
比起国内那些傻X的教育学书要实在得多。另外，我同时还开了三篇初次文……四文并
进……史无前例……（是被微博搞坏脑子了么）

贴近实际工作！

[教师不可不知的心理学_ 下载链接1](#)

书评

从众：
当个体表现某种行为时，其理由并非自己想做，而只是因为团体里的其他成员都这么做，这样的现象就叫做“从众”。通常是个体在实质或想象上，感受到团体的压力，因此放弃了自己的意见或行为，而表现出符合团体价值观的意见或行为。
为什么会发生从众现象： 第一：是为求...

唐老师用了很多的案例来一一解释其中的心理学现象，内容浅入深出，做了一名教师，如果想更好地来理解教育教学中的现象并且能更好地来实践自己的教学理想，这是一本不可不看的很有趣的书

[教师不可不知的心理学_ 下载链接1](#)