

数学教学论



[数学教学论_下载链接1](#)

著者:曹一鸣

出版者:

出版时间:2008-6

装帧:

isbn:9787040241686

《高等院校学科教育学教材·数学教学论》以现代教学理论和学习理论为指导，从数学教学案例出发，探讨中小学数学教学的过程与环节，培养和提高数学教学的基本技能，阐述数学教学的基本原理和方法以及新课程的理念与实施。

主要包括数学教师的专业特点；数学教师的专业化发展；数学教学论的学科定位及其意义；我国新世纪中学数学课程概述；数学观以及数学教育观的现代发展；数学学习、数学教学和数学教育评价的基本理论、基本方法；信息技术与数学教学的整合以及数学教学研究与论文写作等。

作者介绍:

曹一鸣(1922~1976)，山东泰安人。1941年在泰安西界村任小学教师。1953年加入中国共产党。1956年调平阴县，历任平阴二中教导主任、副校长、校长兼党支部书记，平阴一中校长兼党支部书记等职。在筹建平阴二中过程中，带领教职员工及学生自运建筑材料，挖地槽，为国家节约了大量资金。注重课堂教学的改革，建立了一整套完整的教学制度，使教师的教学水平与学生的学习成绩普遍得到提高。仅1964年高中两个毕业班，就有46人考上大学，占毕业生总数的48%。1960年山东省人民委员会授予省先进

工作者称号。1976年去世。

目录: 第1章 绪论

1.1 数学教师的专业特点

1.2 数学教师的专业化发展

1.3 数学教学论的学科定位及其意义

第2章 我国基础教育数学课程改革概要

2.1 我国基础教育数学课程的发展

2.2 义务教育数学新课程的基本理念、目标与内容

2.3 普通高中数学新课程的基本理念、目标与内容

第3章 数学教育观的现代发展

3.1 数学观及其现代发展

3.2 数学教育的基本观念

3.3 数学教师的数学观和数学教育观

第4章 数学学习理论简介

4.1 什么是数学学习

4.2 数学学习是有意义学习

4.3 学生的年龄特征与数学学习

4.4 数学学习理论对数学学习的启示

第5章 数学教学的基本问题

5.1 数学教学及其过程

5.2 数学教学目标

5.3 数学教学原则

第6章 数学教学方法与数学教学模式

6.1 数学教学方法

6.2 数学教学模式

6.3 数学教学方法与数学教学模式的选择

第7章 数学教学设计

7.1 教学设计概述

7.2 数学教学设计的基本工作

7.3 数学课的说课

第8章 数学课堂教学艺术

8.1 数学课堂教学艺术概述

8.2 数学课堂教学语言的艺术

8.3 数学课堂教学导入艺术

8.4 小组合作学习的艺术

第9章 数学概念教学

9.1 数学概念及其特点

9.2 数学概念学习的心理过程

9.3 数学概念的教学模式

9.4 数学概念教学策略

第10章 数学命题的教学

10.1 数学命题教学的基本内涵

10.2 数学命题教学的策略与方法

10.3 数学命题教学的案例分析

第11章 数学问题解决的教学

11.1 数学问题解决概述

11.2 数学问题解决的教学

11.3 问题探究与综合实践活动

11.4 数学实验教学

第12章 数学思想方法教学

12.1 数学思想方法及其意义

12.2 中小学常用基本数学思想方法

- 12.3 数学思想方法的教学策略与途径
- 第13章 信息技术与数学教学
 - 13.1 信息技术在教育中应用的时代背景
 - 13.2 信息技术与数学教学
 - 13.3 信息技术在数学教学中的应用方式
 - 13.4 信息技术在数学教学应用中应注意的问题
- 第14章 数学教育评价
 - 14.1 数学教育评价的一般理论
 - 14.2 中学数学课堂教学评价
 - 14.3 学生数学学习的评价
- 第15章 数学教学研究与论文写作
 - 15.1 数学教学研究的意义与定位
 - 15.2 如何选择研究课题
 - 15.3 如何设计与实施研究方案
 - 15.4 研究结果的呈现与论文写作
- 主要参考书目
 - • • • • (收起)

[数学教学论_下载链接1](#)

标签

教育

数学教育

评论

[数学教学论_下载链接1](#)

书评

