

全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析



[全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-7

装帧:

isbn:9787040242416

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析(非英语专业)(2009年版)》将介绍研究生入学英语考试的性质、特点,以及发展过程,以便考生和相关教育工作者对该考试有更进一步的了解。一、考试性质:全国硕士研究生入学统一考试英语考试是为我国高等学校和科研机构招收硕士研究生(非英语专业)而设置的常模参照性水平考试。一方面,研究生入学英语考试的目的是考查非英语专业的考生是否具备了继续在研究生阶段学习和研究所需的英语语言知识和语言应用能力。因而,它是一种水平考试。另一方面,研究生入学考试是具有选拔功能的考试,其作用就是有助于高等学校和科研机构择优选拔。每个考生的成绩都要与其他考生的成绩作比较,根据考试成绩的总分以及单科最低成绩,并根据各个专业的招收计划,从高到低,择优录取。所以,研究生入学考试又是具有选拔功能的常模参照性考试。

二、考试大纲基本内容简介

(一) 概述

考试大纲一般包括以下要点：1) 总体说明：说明考试的目的、性质、对象等；2) 考试范围：规定考试的内容；3) 试卷结构：说明试卷结构、题型、分值、权重等；4) 参考试题：提供与正式考题的形式、难度基本一致的样题以及评分标准；5) 词汇表：提供考查的词汇范围。

（二）评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

1. 语言知识

（1）语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

考试大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

（2）词汇

考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外，硕士研究生入学英语考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

2. 语言技能

（1）阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料，考生应能：①理解主旨要义；②理解文中的具体信息；③理解文中的概念性含义；④进行有关的判断、推理和引申；⑤根据上下文推测生词的词义；⑥理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；⑦理解作者的意图、观点或态度；⑧区分论点和论据。

（2）写作

考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时，考生应能：①做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；②遵循文章的特定文体格式；③合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；④根据写作目的和特定读者，恰当选用语域”。

明确考试的评价目标不仅有利于命题工作的开展，使命题工作有章可循，还有利于考生了解考试要求，为应考做好准备。考生可从以上的评价目标了解到：英语考试是对知识和技能的综合考查。有些考生认为学好英语只要背背单词就行，这种想法不对。要学好英语，不但要有一定的词汇量，更重要的是要学会如何使用这些词汇来表达自己的思想。现在的英语考试不再单纯地考查考生对知识点的记忆能力，而是考查考生运用语言知识的能力。打个比方，要想在“战场”上取胜，不仅要有兵（词汇、语法结构知识），还要会用兵、懂得用兵之道（综合运用技能）。

上述的评价目标中列出了考生应掌握的技能 and 微技能。考生在复习备考时可以经常参考，以查缺补漏。针对自己的弱项有的放矢地进行练习。

作者介绍:

目录:

[全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析_下载链接1](#)

标签

评论

[全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析_下载链接1](#)

书评

[全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析_下载链接1](#)