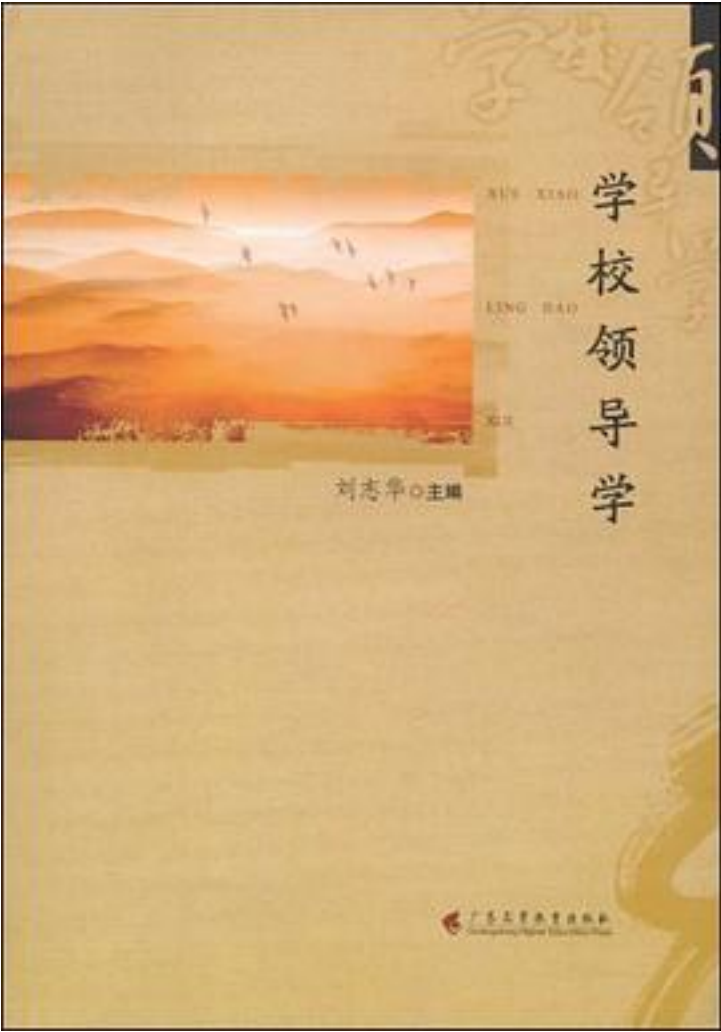


# 学校领导学



[学校领导学\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787536135741

《学校领导学》以揭示学校领导学的真实内涵与本质特征为主线，全书共分为五部分。

第一部分引入篇，主要是介绍学校领导学的基本理论，在阐明基础理论的同时，加强教材的实用性和可读性。第二部分体制篇主要是研究学校的领导体制问题，旨在对学校领导体制的优化改革提出建设性意见。第三部分主体篇主要是介绍了作为学校领导者的方方面面，并深入探讨了学校领导者与追随者之间互动——如何进行有效激励的问题。第四部分过程篇分别对学校领导决策、学校领导效能、学校领导环境以及学校领导文化问题进行了比较深入的研究，力求在学校领导活动的科学性和经验性两个层面上寻找出最佳的契合点。第五部分实践篇分别就新课程改革背景下，我国中小学校长领导的现状，校长领导与校本管理，校长的办学思想与特色以及女校长的研究等内容做了整理，目的在于客观地呈现出学校领导方面比较典型的现状，并做出理性的思考。

作者介绍:

目录:

[学校领导学\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[学校领导学\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[学校领导学\\_下载链接1](#)