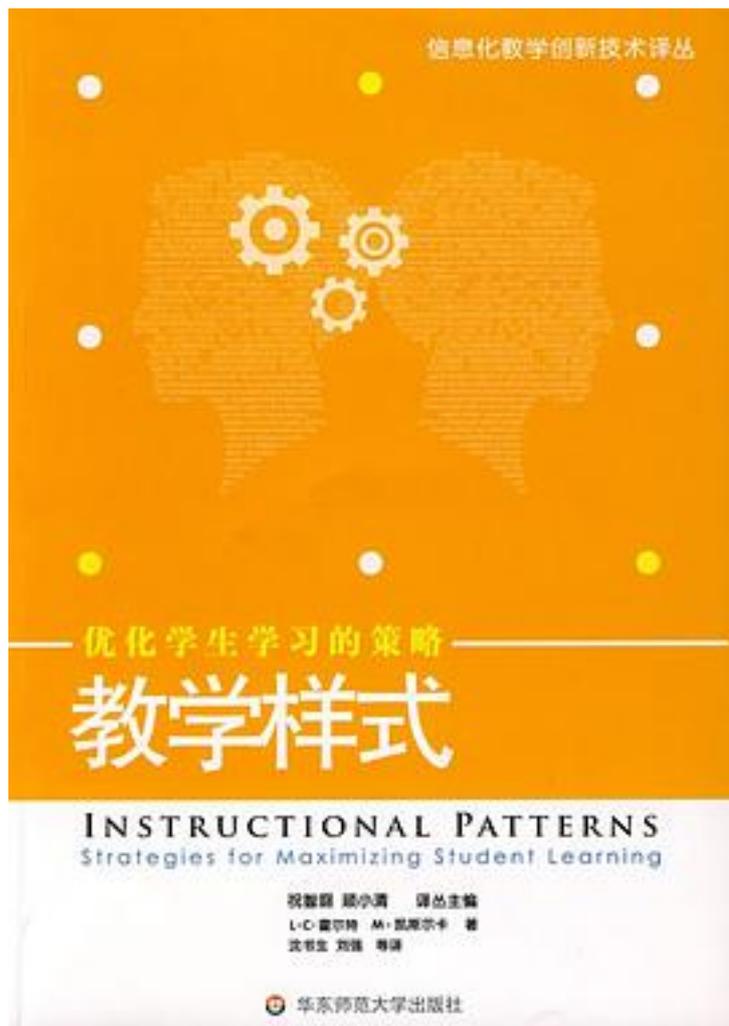


# 教学样式



[教学样式\\_下载链接1](#)

著者: (美) 霍尔特, (美) 凯斯尔卡 著

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2008-8

装帧:

isbn:9787561758755

本书探讨了存在于当今课堂的互动样式, 并且描述了教师为了达成教学目标和优化学生

的学习，如何促进这些样式的互动性。《教学样式：优化学生学习的策略》关注如何应用这些样式以最大限度地激发学生的学习潜能。我们关于有效教学的思想主要受到两方面的影响：一是课堂组织样式，二是关于有效教学必须考虑学生的学习方式的研究理念。

本书的几个特点增强了它的易读性：在每一章的开始，你都会发现一个图示，它形象地说明了本章呈现的信息以及各个主题之间的关系。第1章到第5章主要讨论成功教学和学习的教法要素。这些章节都有一个关于样式的概览，与教学样式有关的研究者或理论家的教育学者小传，每章都进行了小结，提供了一些联系实际的思考练习和适当的表格。

第6章至第15章讨论了能够最大限度地激发学生潜能的教学样式。这些章节一般包括一个样式的概览，一个研究锚点，与教学样式有关的研究者或理论家的小传，一个或多个课堂情境，评估和技术建议，与教学样式有关的学习原则的讨论，每章还包括一个小结和联系实际的思考练习。

概览主要介绍了本章的基本内容，并简要说明了本章所要阐述的内容间的关系。

研究锚点主要对相关领域已经进行的教育研究进行综述，包括对本章所要介绍的教学样式的形成有重要影响的研究者或理论家的主要观点。同时，还解释了教学样式的步骤、程序和规则。

教育学者小传为读者简要介绍了影响教育领域的理论家、作家、顾问或者教育家的成就。这里还提供了这些理论家的照片，以帮助保存这些影响了教育领域的个人的历史。

课堂情境为读者提供了教师在课堂中使用教学样式的场景。情境关注真实的课堂实践，帮助读者更好地理解教学样式、课堂内教师和学生之间的互动。

评估帮助读者理解每个教学样式可能的产出结果。教学需要围绕目标进行设计，评价是贯穿整个课程的重要组成部分。

技术是促进教学的工具。这里介绍了教师使用各种教学样式时可用的技术工具。

学习原则从学生的角度解释了教学样式的内涵。以前的研究更多关注教师行为对教学的影响，这里解释了每个教学样式和学生学习潜能之间的关系，将教学关注的重点从教师行为转移到学生学习。

小结扼要归纳了本章的要点，并解释了为何在本部分介绍该教学样式。

从理念到行动通过要求完成特定的活动，为读者提供理解本章所有主题的更多细节。这个部分填补了教学理论和实践之间的鸿沟，并为每个样式提供了后续活动和探究的建议

作者介绍:

目录:

[教学样式\\_下载链接1](#)

标签

教学

学习策略

教育

教育技术

教学创新技术

入手书

## 评论

从影响教学的几个因素出发来观察教学

-----  
讲得很详细，各种教学策略，喜欢“课堂情境”这个环节。

-----  
[教学样式\\_下载链接1](#)

## 书评

看这本书时，突发奇想：对于“学习”这个概念，中外的教育理论中可能存在一些差异，而这些差异是以前的人们没有意识到的，但对这些差异的认识的不足很可能也是造成目前语文教学出现很多问题的原因之一。  
我知道，这极有可能只是我的一个不正确的推测，但还是说出来看看。 ...

-----  
[教学样式\\_下载链接1](#)