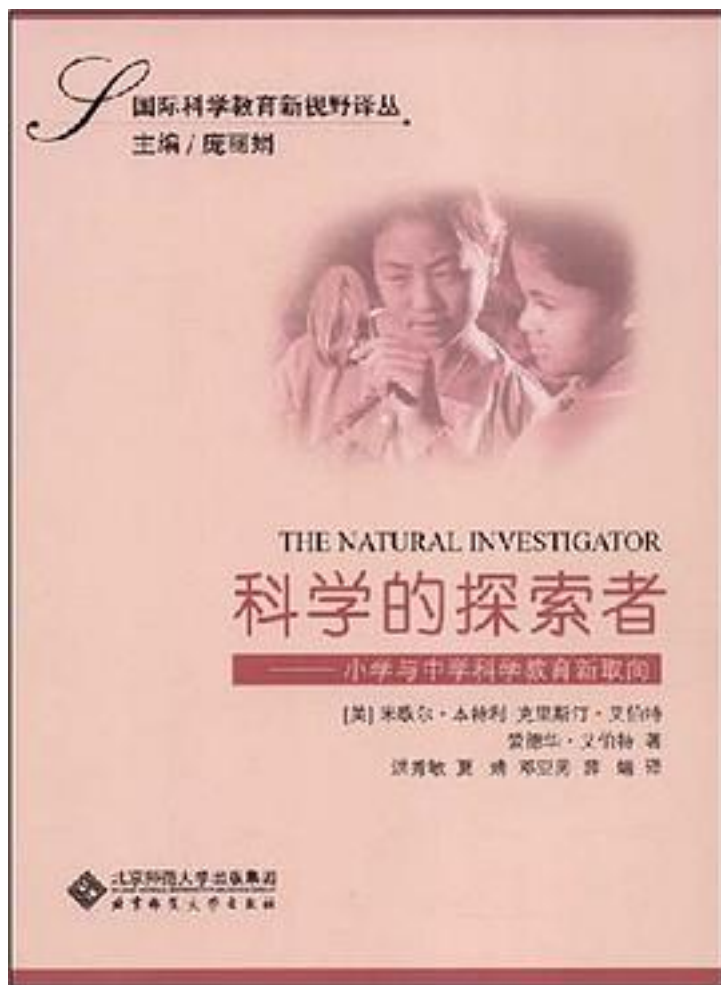


科学的探索者



[科学的探索者_下载链接1](#)

著者:[英] 本特利

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2008-7

装帧:

isbn:9787303093809

《科学的探索者:小学与中学科学教育新取向》介绍了在小学及中学的课堂中，科学教育过程中教师所采取的方法、课程设计、课堂管理等内容作了详细介绍。同时，《科学

的探索者:《小学与中学科学教育新取向》结合教育学和心理学相关原理,提醒教师注重激发学生的科研能力和科学兴趣,提高自身的科学素养对教学过程的突出作用。此外,《科学的探索者:小学与中学科学教育新取向》以全新的视角,着重强调了新的符合教学要求和学生发展的科学课程的教育观。

作者介绍:

作者:(美国)米歇尔·本特利 (Michael Bentley) (美国)克里斯汀·艾伯特 (Christine Ebert) (美国)爱德华·艾伯特 (Edward S.Ebert) 译者:洪秀敏 夏婧 邓亚男 编者:庞丽娟

目录:第一部分 审视科学世界

第一章 有关科学本质的观点

什么是科学

怎么区分出科学家

科学的操作性定义

科学作为问题解决

科学的过程

快速回顾

科学与文化

语言和隐喻的影响力

假设、模型、理论和定律

科学与技术

快速回顾

科学和哲学

实证主义

建构主义

比较实证主义和建构主义

建构主义和科学的教学

快速回顾

结论

第二章 小学和中学阶段的科学知识

小学和中学科学的范围

更少即更多

科学内容的框架

快速回顾

国家教育标准

物质科学

生命科学内容

地球和空间科学内容

附加的内容领域

快速回顾

实施深度导向的科学课程的障碍

结论

第三章 科学教育:教室内的新基础

学校课程中的科学

简要概览科学如何成为教育的一部分

当代公立学校的科学条件

尝试解释已发现的结果

快速回顾

为什么科学在小学和中学很重要

科学是实用的

科学是人文的

.....

- 第二部分 科学教学的心理学基础
- 第四章 儿童的认知发展与科学学习
- 第五章 探明儿童对科学的概念
- 第三部分 小学和初中的科学教学方法
- 第六章 发展儿童作为天生探索者的能力
- 第七章 在科学中探究
- 第八章 科学课程的设计
- 第九章 建立真实世界的联结
- 第四部分 教学、评价与课程整合
- 第十章 科学、技术与社会之间的联系
- 第十一章 小学、初中科学课程开发
- 第十二章 科学课堂的计划与管理
- 第十三章 学生学习评价
- 第五部分 资源
- 第十四章 科学教育资源概要
- 参考文献
- • • • • [\(收起\)](#)

[科学的探索者_下载链接1](#)

标签

一定要买

泛读

教育

评论

安全教育、思维导图、生态化部分很有参考价值。

很有启发的一本书，对科学教育很有帮助~

[科学的探索者 下载链接1](#)

书评

[科学的探索者 下载链接1](#)