

德国大学与国家的关系



[德国大学与国家的关系_下载链接1](#)

著者:作者周丽华

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2008

装帧:平

isbn:9787303092147

本书以德国大学发展史作为背景，以教育规划与财政、人事与组织、教学与研究、入学与考试等领域作为观察点，重点考察德国大学与国家在以上核心领域中的权力分配，进而揭示德国大学与国家关系的基本面貌，并解读其独特的学术自由保障制度。

目录

导论

一、主要问题

二、研究现状

三、研究思路

第一章德国大学的传统

第一节学者的社团

一、欧洲中世纪大学的组织特征

二、德国大学的自治传统

第二节国家的学校

一、德国大学的国家化

二、作为国家机构的德国大学

第二章19世纪初普鲁士大学改革中的大学与国家关系

第一节康德、洪堡论大学与国家的关系

一、康德论大学与国家的关系

二、洪堡论大学与国家的关系

第二节19世纪初普鲁士大学的改革

一、普鲁士大学改革的社会背景

二、柏林大学及其时代意义

第三节普鲁士改革时期的大学与国家关系

一、文化国家观下国家的角色定位

二、普鲁士大学与国家的关系

第三章19世纪至20世纪中叶大学与国家关系的发展

第一节教育经费与法律制度

一、国家财政拨款成为大学的主要财源

二、学术自由权利在国家法律中得到确认

第二节行政官僚与大学发展

一、阿尔特霍夫其人其事

二、“阿尔特霍夫体制”与大学发展

第三节大学教授与国家政治

一、政治型教授及其自由主义理想

二、非政治型教授及其超凡脱俗的生活状态

第四节国家对学术自由的干涉

一、“神圣同盟”与言论自由

二、纳粹政权与学术自由

第四章1945年以来大学与国家关系的调整

第一节《波恩基本法》中的学术自由原则

一、《波恩基本法》中有关学术自由的条款

二、《波恩基本法》中有关学术自由的限制条款

第二节联邦政府的新角色

一、高等教育领域的政府合作

二、联邦高等教育职权范围的扩展

第三节州文化主权的新形式

一、《高等教育总法》对州与大学权责的规定

二、大学权限的让渡

第四节大学自我管理的新结构

一、“教授大学”的危机

二、教育民主化运动中的“团体大学”改革

第五章20世纪90年代末以来大学与国家关系的改革

第一节文化国家的危机与高校改革新思维

一、文化国家的危机

二、高校改革的新思维

第二节《高等教育总法》的“加”与“减”

一、增加的条款

二、删减的条款

第三节大学改革中的“放”与“收”

一、新的财政制度

二、新的领导与组织模式

第四节改革中的大学与国家关系

一、放权的政府

二、松绑的大学

结语

一、历史境域：国家职能的变化与学术自由的限定

二、现状的比较：德美两国的国家职能范围

三、德国学术自由保障制度的文化解读

参考文献

后记

作者介绍:

目录:

[德国大学与国家的关系_下载链接1](#)

标签

德国

大学

高等教育学阅读

教育史

教育

教育研究

教育学

评论

Schelling不是冷门人物，是有统一译名的：谢林，而不是翻译为什么“舍林”。马克斯韦伯鄙视那种在讲坛上传播自己的价值理念，妄图充当学生的意见领袖；对此我深表同感，哪怕没想过要当意见理性，只想以此作为一种发泄或获取快感的途径也是不能被允许的。据书中资料看来，德国大学在这一点上很特别既保障学术自由，又和国家与社会关系密切，和美国式的分离，法国式的集中都不同，是德国文化的特性所致。

史料完整，对于想了解德国大学与国家的关系是非常好一本普及教材。作者在翻阅了大量的原版的书籍才得到的结果。值得学习！

[德国大学与国家的关系 下载链接1](#)

书评

[德国大学与国家的关系 下载链接1](#)