

# 德国大学与国家的关系



[德国大学与国家的关系 下载链接1](#)

著者:作者周丽华

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2008

装帧:平

isbn:9787303092147

本书以德国大学发展史作为背景，以教育规划与财政、人事与组织、教学与研究、入学与考试等领域作为观察点，重点考察德国大学与国家在以上核心领域中的权力分配，进而揭示德国大学与国家关系的基本面貌，并解读其独特的学术自由保障制度。

目录

导论

一、主要问题

## 二、研究现状

## 三、研究思路

### 第一章德国大学的传统

#### 第一节学者的社团

##### 一、欧洲中世纪大学的组织特征

##### 二、德国大学的自治传统

#### 第二节国家的学校

##### 一、德国大学的国家化

##### 二、作为国家机构的德国大学

### 第二章19世纪初普鲁士大学改革中的大学与国家关系

#### 第一节康德、洪堡论大学与国家的关系

##### 一、康德论大学与国家的关系

##### 二、洪堡论大学与国家的关系

#### 第二节19世纪初普鲁士大学的改革

##### 一、普鲁士大学改革的社会背景

##### 二、柏林大学及其时代意义

#### 第三节普鲁士改革时期的大学与国家关系

##### 一、文化国家观下国家的角色定位

##### 二、普鲁士大学与国家的关系

### 第三章19世纪至20世纪中叶大学与国家关系的发展

#### 第一节教育经费与法律制度

##### 一、国家财政拨款成为大学的主要财源

##### 二、学术自由权利在国家法律中得到确认

#### 第二节行政官僚与大学发展

##### 一、阿尔特霍夫其人其事

##### 二、“阿尔特霍夫体制”与大学发展

#### 第三节大学教授与国家政治

一、政治型教授及其自由主义理想

二、非政治型教授及其超凡脱俗的生活状态

第四节国家对学术自由的干涉

一、“神圣同盟”与言论自由

二、纳粹政权与学术自由

第四章1945年以来大学与国家关系的调整

第一节《波恩基本法》中的学术自由原则

一、《波恩基本法》中有关学术自由的条款

二、《波恩基本法》中有关学术自由的限制条款

第二节联邦政府的新角色

一、高等教育领域的政府合作

二、联邦高等教育职权范围的扩展

第三节州文化主权的新形式

一、《高等教育总法》对州与大学权责的规定

二、大学权限的让渡

第四节大学自我管理的新结构

一、“教授大学”的危机

二、教育民主化运动中的“团体大学”改革

第五章20世纪90年代末以来大学与国家关系的改革

第一节文化国家的危机与高校改革新思维

一、文化国家的危机

二、高校改革的新思维

第二节《高等教育总法》的“加”与“减”

一、增加的条款

二、删减的条款

第三节大学改革中的“放”与“收”

一、新的财政制度

## 二、新的领导与组织模式

### 第四节改革中的大学与国家关系

一、放权的政府

二、松绑的大学

结语

一、历史境域：国家职能的变化与学术自由的限定

二、现状的比较：德美两国的国家职能范围

三、德国学术自由保障制度的文化解读

参考文献

后记

作者介绍:

目录:

[德国大学与国家的关系 下载链接1](#)

标签

德国

大学

高等教育学阅读

教育史

教育

教育研究

教育学

# 德国大学与国家关系

## 评论

Schelling不是冷门人物，是有统一译名的：谢林，而不是翻译为什么“舍林”。马克斯·韦伯鄙视那种在讲坛上传播自己的价值理念，妄图充当学生的意见领袖；对此我深表同感，哪怕没想过要当意见理性，只想以此作为一种发泄或获取快感的途径也是不能被允许的。据书中资料看来，德国大学在这一点上很特别既保障学术自由，又和国家与社会关系密切，和美国式的分离，法国式的集中都不同，是德国文化的特性所致。

---

史料完整，对于想了解德国大学与国家的关系是非常好一本普及教材。作者在翻阅了大量的原版的书籍才得到的结果。值得学习！

---

[德国大学与国家的关系 下载链接1](#)

## 书评

---

[德国大学与国家的关系 下载链接1](#)