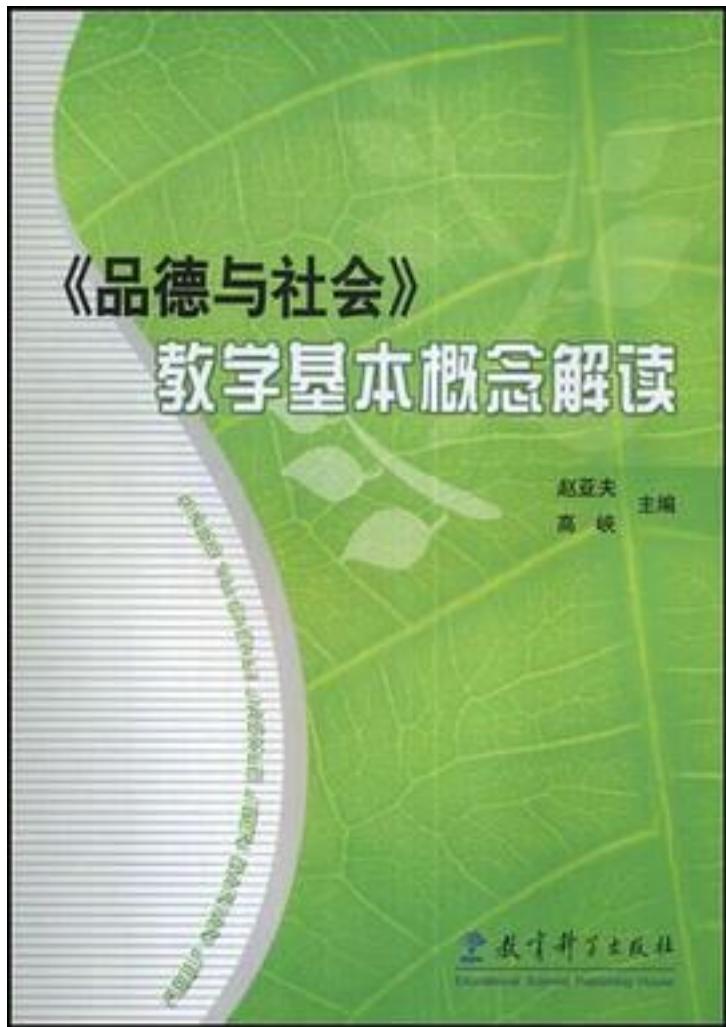


《品德与社会》教学基本概念解读



[《品德与社会》教学基本概念解读 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787504137449

《〈品德与社会〉教学基本概念解读》主要内容：《品德与社会》是新型的小学综合课

程，体现了新时期对公民素养的新要求。这门课程不是过去的《思想品德》课和《社会》课的简单合并，而是以小学生的生活为基础，以品德教育为核心，目的在于提高学生的生活行动能力。所以，它是有效地实施现代公民教育的重要举措。新课程所强调的基础性、综合性和实践性，要求教师在课程实施过程中，要特别注重教育的针对性、主动性和实效性。教师能否准确地把握课程方向，能否理性地进行课程设计，就成了能否有效地实施这门课程的关键。几年来的实验表明，我们觉得有必要在课程研究者（特别是学科课程研究者）与课程实施者（一线教师）之间，架设多种桥梁，以利于课程的发展。

作者介绍:

目录:

[《品德与社会》教学基本概念解读](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[《品德与社会》教学基本概念解读](#) [下载链接1](#)

书评

[《品德与社会》教学基本概念解读](#) [下载链接1](#)