

# 百战奇略



[百战奇略\\_下载链接1](#)

著者: (明) 刘基

出版者: 三秦出版社

出版时间: 2008-08

装帧: 平装

isbn: 9787806283486

《百战奇略》是一部以论述作战原则和作战方法为主旨的古代军事理论专著。作者刘基(1311-1375)，字伯温，明初军事谋略家。《百战奇略》不仅继承和发展我国古代的军事思想，而且搜集和存录了大量古代战争战例资料。它搜集了自春秋迄五代1645年间散见于21种史籍的各种类型的战例百则，并且这百则战例，大多都有战争发生的时间和资料来源，为后人检索战争资料，研究中国古代军事史，提供了极大方便。

作者介绍:

目录:

一、计战二、谋战三、间战四、选战五、步战六、骑战七、舟战八、车战九、信战十、教战十一、众战十二、寡战十三、爱战十四、威战十五、赏战十六、罚战十七、主战十八、客战十九、强战二十、弱战二十一、骄战二十二、交战二十三、形战二十四、势战

二十五、昼战二十六、夜战二十七、备战二十八、粮战二十九、导战三十、知战三十一、斥战三十二、泽战三十三、争战三十四、地战三十五、山战三十六、谷战三十七、攻战三十八、守战三十九、先战四十、后战四十一、奇战四十二、正战四十三、虚战四十四、实战四十五、轻战四十六、重战四十七、利战四十八、害战四十九、安战五十、危战五十一、生战五十二、死战五十三、饥战五十四、饱战五十五、劳战五十六、佚战五十七、胜战五十八、败战五十九、进战六十、退战六十一、挑战六十二、致战六十三、远战六十四、近战六十五、水战六十六、火战六十七、缓战六十八、速战六十九、整战七十、乱战七十一、分战七十二、合战七十三、怒战七十四、气战七十五、归战七十六、逐战七十七、不战七十八、必战七十九、避战八十、围战八十一、声战八十二、和战八十三、受战八十四、降战八十五、天战八十六、人战八十七、难战八十八、易战八十九、饵战九十、离战九十一、疑战九十二、穷战九十三、风战九十四、雪战九十五、养战九十六、书战九十七、变战九十八、畏战九十九、好战一百、忘战  
· · · · · · ([收起](#))

[百战奇略](#) [下载链接1](#)

标签

- 兵法
- 军事
- 中国古代军事
- 兵法谋略
- 刘基
- 百战奇略
- 历史
- 国学

评论

怀念中学时代呀，学校门口好多这类书，十块钱三本...我当时的目的居然是：为了打帝国时代打的好...

果然我不适合看这种阴谋论的书

经典书籍，不过时代确实有点久远了，只有一些指导意义

感觉就是拼凑起来的100个战例，但是其中也有部分不无道理。每例先讲原理再引用历史上一战例来说明，这本没什么，但是原理讲完的时候都要添加一句“如此则可胜、必胜”。既然是100例，那么做好一个点怎么就能必胜呢，可见不是逻辑不严密就是为了效果夸大其辞。再则，引用的战例也并不都很好，有些显得勉强了。

以单音词为目，以古兵法为据，以名战役为援，史论相辅，正反相辨。方之孙子、三十六计，此书胜在文辞之简明、道理之通晓、援例之适宜，极用兵之妙，若无余策。若熟记之，审度之，变通之，则必用兵如神。百战者，以计战、谋战为首要，以好战、忘战为终尾，适见作者眼界之深邃、用心之良苦。计战者，审时势、料人谋、斥地利、待天时而所作之蓝图也。古有合纵连横、远交近攻、隆中对之畴；今有农村包围城市、联合第三世界云云。谋战者，不越樽俎之间而折冲于千里之外也。此两者皆为作战之战略。全书中信、爱、威、赏、罚之战则为作战之原则。余之作战战术，或曰心理，如奇正、虚实、生死、骄交、归逐、天人、饵离、养书；或曰事理，如众寡、先后、主客、缓急；或曰物理，如步骑、舟车、昼夜、水火；或曰地理，如山谷、泽地。两两矛盾相反而又统一相成。

一个中国男人的一生中应该把这本书精读一百遍。

理例並具

0124

没啥大帮助

-----  
[http://www.quanxue.cn/CT\\_BingFa/QiLueIndex.html](http://www.quanxue.cn/CT_BingFa/QiLueIndex.html)

-----  
蜜汁有趣 不过是你写的么 【手动斜眼】

-----  
当做军事历史小故事读，很有趣。

-----  
他一个编剧不看剧本看上兵法了！

-----  
历史上最杰出的谋略大师所写的兵书还是值得一读的。

-----  
喜欢每一计后给出的例子

-----  
非常有意思的战争实录

-----  
虚实结合，进退有度。可惜例子人不感兴趣，也许性格原因，但这绝对是一本值得一读的好书，

-----  
古代的兵法参考书

-----  
还能感受到几十前的激动心情。

-----  
值得一读的如厕睡前课间读物

-----  
[百战奇略 下载链接1](#)

书评

-----  
[百战奇略 下载链接1](#)