

教育心理学



[教育心理学 下载链接1](#)

著者:教师资格认定考试编写组

出版者:北京师大

出版时间:2008-2

装帧:

isbn:9787303093380

《教师资格认证及师范类毕业上岗考试辅导教材·教育心理学》涵盖教师资格考试中要求的全部知识点，每道试题的解析都经过编者的深思熟虑，并且按照出题思路 and 标准答案对每道试题都进行了详细、独到和启发性极强的解析，力求让每道试题都具有前瞻性、专业性和代表性，全面反映教师资格考试内容的最新特点。

作者介绍:

目录:第一章 教育心理学概述 第一节 教育心理学的研究对象与研究内容 第二节 教育心理学的作用 第三节 教育心理学的发展概况 同步训练 同步训练参考答案第二章 中学生的心理发展与教育 第一节 中学生的心理发展概述 第二节 中学生的认知发展与教育 第三节 中学生的人格的发展 第四节 个别差异与因材施教 同步训练 同步训练参考答案第三章 学习的基本理论 第一节 学习的实质与类型 第二节 联结学习理论 第三节 认知学习理论 同步训练 同步训练参考答案第四章 学习动机 第一节 学习动机概述 第二节 学习动机的理论 第三节 学习动机的培养与激发 同步训练 同步训练参考答案第五章 学习迁移 第一节 学习迁移概述 第二节 学习迁移的基本理论

第三节 迁移与教学 同步训练 同步训练参考答案第六章 知识的学习 第一节
知识学习概述 第二节 知识的获得 第三节 知识的保持 同步训练
同步训练参考答案第七章 技能的形成 第一节 技能的一般概述 第二节 操作技能的形成
第三节 心智技能的形成 同步训练 同步训练参考答案第八章 学习策略 第一节
学习策略概述 第二节 典型的学习策略 第三节 学习策略的训练 同步训练
同步训练参考答案第九章 问题解决与创造性 第一节 问题解决概述 第二节
创造性及其培养 同步训练 同步训练参考答案第十章 态度与品德的形成 第一节
态度与品德的实质及其关系 第二节 中学生品德发展的基本特征 第三节
态度与品德学习的一般过程与条件 第四节 良好态度与品德的培养 同步训练
同步训练参考答案第十一章 心理健康教育 第一节 心理健康概述 第二节 心理评估
第三节 心理辅导 同步训练 同步训练参考答案第十二章 教学设计 第一节 设置教学目标
第二节 组织教学过程 第三节 选择教学策略 同步训练 同步训练参考答案第十三章
课堂管理 第一节 课堂管理概述 第二节 课堂群体的管理 第三节 课堂纪律的管理
同步训练 同步训练参考答案第十四章 教学测量与评价 第一节
教学测量与评价的意义和作用 第二节 教学测量与评价的方法和技术 同步训练
同步训练参考答案第十五章 教师心理 第一节 教师的心理特征与职业成就的关系 第二节
专家型教师与新教师的比较研究 第三节 教师的成长与发展 同步训练 同步训练参考答案
· · · · · (收起)

[教育心理学_下载链接1](#)

标签

心理学

教材

教师资格证

教育

Psychology

已讀

中国

Education

评论

看完背完的都是大神.....

我恨这个书，背死了

T T这货的结构不如新出版的教材清晰啊

挺不错的

当年为了一个破考试居然啃完了两本不同版本的教育心理学==+不过比较喜欢这一本

更多是大纲性质的，细节方面不具体。

言简意赅，逻辑性很强，没有废话，理论部分稍显简略了一点。

。。。。。五星求过！

hand in hand...

[教育心理学_下载链接1](#)

书评

[教育心理学_下载链接1](#)